

Neue Medien - Ansprechperson

- Kick-off mit VR Fügenschuh am 02.06.2017
- Sprecherin der NM-Beauftragten:
Dr. Ulrike Hugl (Institut für Rechnungswesen Steuerlehre und
Wirtschaftsprüfung), stv. Klaus Förster (Institut für Geografie)
- Sprecher haben an der Lehreplattform am 23.6.17 in
Obergurgl teilgenommen
- **Gesamtuniversitäre Koordinationsfunktion:**
Abteilung Neue Medien und Lerntechnologien (NMLT)
<https://www.uibk.ac.at/elearning/>

Lehre an der Universität Innsbruck

„Unsere Lehre-Seite soll als virtuelles Zentrum für Hochschuldidaktik fungieren“

<https://www.uibk.ac.at/rektorenteam/lehre/die-lehre-seite/>

Schaufenster Lehre – Publikationen (Büro des Vizerektors für Lehre und Studierende)

<https://www.uibk.ac.at/rektorenteam/lehre/die-lehre-seite/schaufenster/publikationen.html>

Publikation „Feedback wirkt! Zum Effekt prozessbegleitenden Feedbacks in einer prüfungsimmanenten Lehrveranstaltung für Bauingenieure“

→ **OLAT Fragebogen Tool**

Publikation „Neue Medien! – Neue Möglichkeiten?“

→ **OLAT: Lerntagebücher in Form von Weblogs** (die natürlich auch kommentiert werden können und sollen), **Methoden-Wiki** und **online-Dokumente**

Blog erstellen in OLAT

<https://confluence.openolat.org/display/OO105DE/Blog+erstellen>

Der Begriff „Blog“ setzt sich aus „World Wide Web“ und „Log“ für Logbuch zusammen. Mit einem Blog können Sie Ihren Kursteilnehmern Inhalte als Text, Bild oder Video schnell und einfach zur Verfügung stellen. Kursteilnehmer können Blogs abonnieren, Einträge bewerten und Kommentare dazu verfassen. Der Vorteil liegt in der schnellen und standardisierten Veröffentlichung.

Themenvergabe in OLAT

<https://confluence.openolat.org/display/OO105DE/Themen+einer+Themenvergabe+verwalten>

Der Kursbaustein „Themenvergabe“ kommt innerhalb eines OpenOLAT-Kurses zum Einsatz. Der Kursautor kann den Kursbaustein nach Bedarf konfigurieren und Themenverantwortliche bestimmen. Welche Konfigurationen der Kursautor vornehmen kann, steht im Kapitel Kursbaustein „Themenvergabe“. Als Themenverantwortlicher können Sie den Kursteilnehmern Themen zur Auswahl anbieten und die Teilnehmer Ihrer Themen verwalten. Die Kursteilnehmer können schriftliche Arbeiten über den Abgabeordner einreichen und Sie können den Kursteilnehmern die korrigierten Arbeiten über den Rückgabeordner zurückgeben.

CP-Lerninhalt erstellen in OLAT

<https://confluence.openolat.org/display/OO105DE/CP-Lerninhalt+erstellen>

Ein Content-Packaging (kurz CP) ist ein in sich abgeschlossener Lerninhalt in einem standardisierten E-Learning-Format, beispielsweise ein Online-Modul zu Ihrem Fachgebiet. CPs werden in OpenOLAT normalerweise in einen Kurs eingebunden. Dabei kann ein und dasselbe CP in mehreren Kursen verwendet werden. Beispielsweise können Sie ein einführendes Modul nicht nur in der Veranstaltung für Studienanfänger, sondern auch als Grundlage für weiterführende Kurse verwenden.

Aufgaben erstellen in OLAT

<https://confluence.openolat.org/display/OO105DE/Aufgabe+erstellen>

Die Gruppen-/Aufgabe gestattet Ihnen, Kursteilnehmern verschiedene Aufgaben elektronisch zuzuweisen und die Lösungen über OpenOLAT einzusammeln. Weiter können die korrigierten Aufgaben bewertet, den Kursteilnehmern zurückgegeben bzw. Überarbeitungen eingefordert werden. Als zusätzliche Option können Sie eine Musterlösung anbieten (FEEDBACK!). OpenOLAT übernimmt dabei mit Hilfe eines übersichtlichen Workflows für Sie die Organisation und Sie müssen nicht mehr selbst über Abgabe, Bewertung oder Termine Buch führen. Bei **Gruppenaufgaben** können von allen Gruppenmitgliedern Abgabedateien hochgeladen werden und diese können dann ebenfalls von allen Teilnehmern editiert bzw. gelöscht werden. Bei der Bewertung kann entschieden werden, ob die Gruppe gemeinsam oder die Personen einzeln bewertet werden.

LMS helpcards

<https://community.uibk.ac.at/web/ecampus/olat/dokumentation-hilfe>

→ „Schritt für Schritt Anleitungen zu allen wichtigen Themengebieten in OLAT, auf einer A4-Seite zusammengefasst“ & **Link zu OLAT Benutzerhandbuch**

Update OpenOLAT 11

<https://community.uibk.ac.at/web/ecampus/olat/whatsnew>

Inhaltlich liegt der Schwerpunkt dieses Updates im Bereich Prüfen [...] Auch diesmal sind zeitnah nach dem Update "OLAT-Was ist neu?" Schulungen geplant. (2-stündig → kurzer Überblick über Änderungen und kennenlernen der wichtigsten neuen Funktionen).

Die Schulungen finden Sie ab SOFORT im Programm der Personalentwicklung.

MOOC – Massive Open Online Courses

kostenlose Onlinekurse, meist auf Universitätsniveau

- iMooX: <http://imoox.at/wbtmaster/startseite/>
- Coursera: <https://www.coursera.org/>

Siehe auch: **Youtube bzw. online Kurse von Software- und Geräteproduzenten**

→ in der Vorbereitung/Vertiefung einer LV einsetzen, um die Zeit mit den Studierenden „besser“ nutzen zu können...

→ Helpcard für Einbindung in OLAT:

https://community.uibk.ac.at/documents/31160/59189/OLAt+helpcard+3_15_neu/1976bffa-f8e1-44ad-8eb0-9409a9af55ab

Open Education Austria

<http://www.openeducation.at/das-projekt/ziele/>

Aufbau von Unterstützungsangeboten für Lehrende & Zugänglichkeit dieser Materialien für universitäres Lehren und Lernen in Österreich

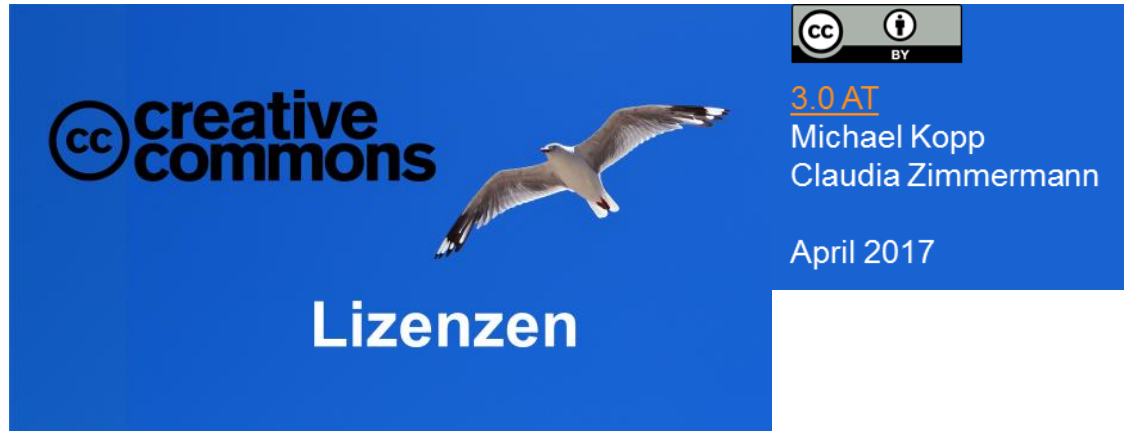
Universität Wien (PI), Technische Universität Graz, Karl-Franzens-Universität Graz, Universität Innsbruck, FH Technikum Wien

Pixabay

<https://pixabay.com/>

Alle Bilder und Videos auf Pixabay sind frei von Urheberrechten unter Creative Commons **CC0** veröffentlicht. Du kannst diese kostenlos herunterladen, verändern und für beliebige Zwecke verwenden, auch in kommerziellen Anwendungen. Eine Namensnennung ist nicht erforderlich.

Coming soon...



ÖFG // ÖSTERREICHISCHE
FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT

**Hochschullehre in Zeiten der Digitalisierung
Herausforderungen und Empfehlungen**

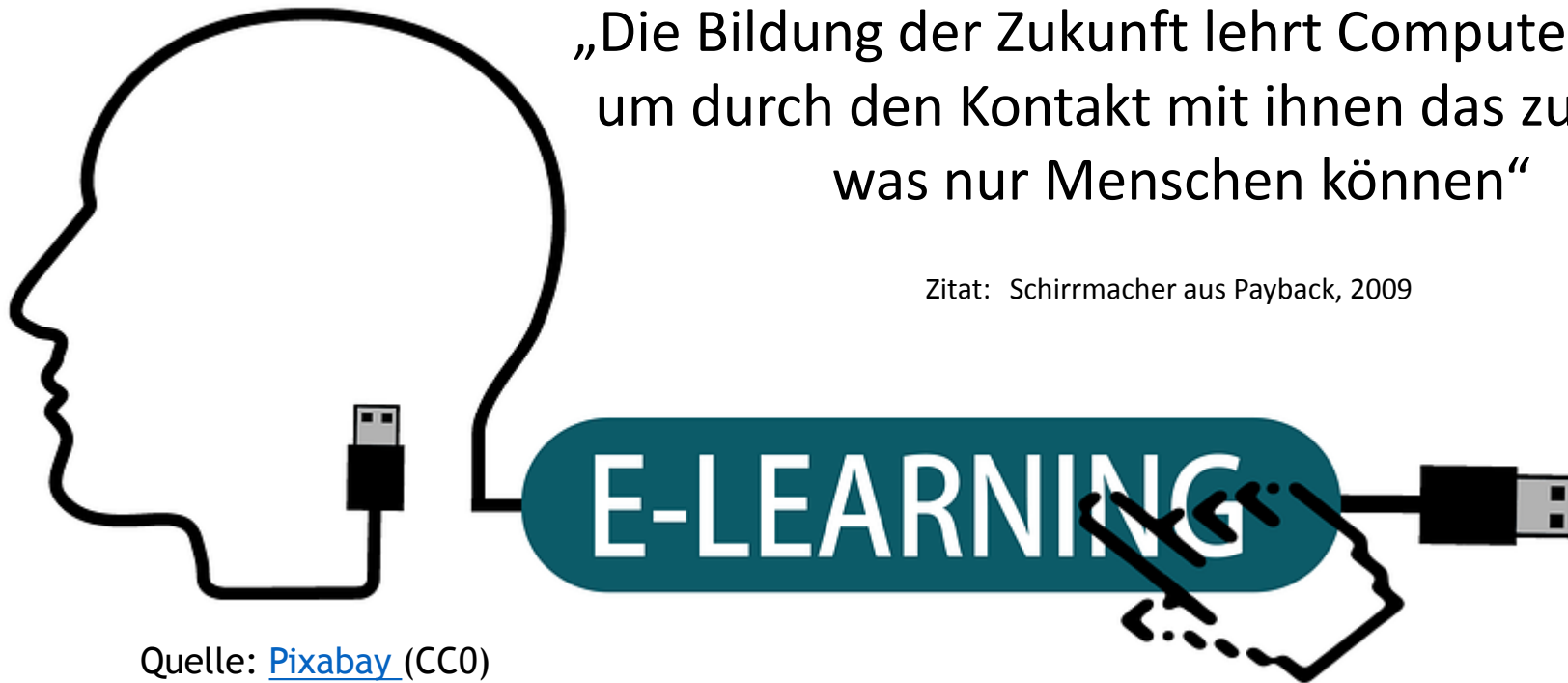
Positionspapier der Österreichischen Forschungsgemeinschaft

Medien und Lernen - miteinander bewegen

Slogan NMLT

„Die Bildung der Zukunft lehrt Computer nutzen,
um durch den Kontakt mit ihnen das zu lehren,
was nur Menschen können“

Zitat: Schirmmacher aus Payback, 2009



Quelle: [Pixabay](#) (CC0)

Förderung von eLearning Projekten an der Fakultät für Biologie

Vereinbarungen und Vorgaben durch das Rektorat:

- Mit der Benennung einer Neue Medien Ansprechperson an der Fakultät gemeinsam durch Studiendekan/in, Dekan/in und CuKo-Vorsitz wurde ein **zusätzliches Fakultätsbudget für e-learning-bezogene Aufwände in der Höhe von € 5.000,-** zugebucht.
- Über die Verwendung der Mittel entscheidet die Neue Medien Ansprechperson der Fakultät in Rücksprache mit Dekan/in und Studiendekan/in.
- Ziel ist immer die IT-gestützte Flexibilisierung der Lehre in Hinsicht auf die Bedürfnisse der Studierenden wie auch Lehrenden.

Ausschreibung erfolgt über Dekanats-Website bzw. Aussendung

