**Protokoll**

**Masterstudium**

|  |  |
| --- | --- |
| Studienrichtung | **Erziehungs- und Bildungswissenschaft**  (Mitteilungsblatt vom 14.12.2016, 15. Stück, Nr. 138) |
| Studienkennzahl | C **066 848** |
| Ausmaß | 120 ECTS-Anrechnungspunkte (ECTS-AP) |

|  |  |
| --- | --- |
| Matrikelnummer |  |
| Nachname |  |
| Vorname |  |
| Geboren am |  |
| Telefon |  |
| E-Mail |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbeginn |  |
| Datum der letzten Prüfung |  |

|  |
| --- |
| Antrag auf Anerkennung von Prüfungen  Ich beantrage, die an der Universität ......................................................................................... positiv beurteilten Prüfungen (**gekennzeichnet mit \***) als gleichwertig für das Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft anzuerkennen.  .............................................. …………………………………………………..…….…………………..  Datum Antragssteller/in |

**Äquivalenzliste - Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft**

Positiv beurteilte Prüfungen nach dem Curriculum für das Masterstudium Erziehungs-und Bildungswissenschaft in der Fassung des Mitteilungsblattes der Universität Innsbruck vom 17. September 2008, 54. Stück, Nr. 378 (Curriculum 2008) entsprechen den Prüfungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes der Universität Innsbruck vom 14. Dezember 2016, 15. Stück, Nr. 138 (Curriculum 2017) wie folgt:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curriculum 2008** | **ECTS** | **Curriculum 2017** | **ECTS** |
| § 7.1.a  VO Lebenslauf, Bildungsbiografie und  Übergänge | 4 | § 7(1)1.a  VO Theorien und Paradigmen der  Pädagogik/Erziehungswissenschaft | 4 |
| § 7.1.b  SE Gesellschaftliche Prekarisierung, soziale Konflikte und ihre Konsequenzen für das Verhältnis von Herkunft und Zukunft | 3 | § 7(1)1.b  VU Geschichte und Systematik pädagogischer Fragestellungen | 3,5 |
| § 7.1.c  SE Bildungspolitik als gesellschaftliche  Gestaltung | 3 | § 7(1) 6  Interdisziplinäre Kompetenzen | 3 |
| § 7.2.a  VO Sozialisations- und Subjekttheorie | 4 | § 7(1)2.a  VO Subjekt- und Gesellschaftstheorien | 4 |
| § 7.2.b  SE Ökonomie und Ökologie der  Sozialisation | 3 | § 7(1)2.b  VU Subjektbildung und  Subjektivierung | 3,5 |
| § 7.2.c  SE Macht und Herrschaft in pädagogischen Verhältnissen | 3 | § 7(1) 6  Interdisziplinäre Kompetenzen | 3 |
| § 7.3.a  VO Förderung von Inklusion, Partizipation und Demokratie | 4 | § 7(1)3.a  VO Professionalisierung zwischen  Theorie, Empirie und Praxis | 4 |
| § 7.3.b  SE Medienkompetenz und  Medienbildung | 6 | § 7(1)3.b  VU Handlung als Kompetenz | 3,5 |
| § 7.4.a  SE Seminar zur Masterarbeit | 2,5 | § 7(1)5.a  SE Seminar zur Masterarbeit | 5 |
| § 7.1.a  VO Geschichte und gesellschaftliche  Konstruktion der Kindheit | 5 | § 7(2)1.a  VO Geschichte und Theorie der sozialen Ungleichheit und Inklusion | 5 |
| § 7.1.b  SE Vielfalt der Kindheit und Pädagogik der Vielfalt | 5 | § 7(2)1.b  SE Besondere Kindheiten und  Biografien: Behinderung und  Befähigung | 5 |
| § 7.1.1.a  KU Kindheits- und Erziehungspolitik in heterogenen Lebensbedingungen | 5 | § 7(2)1.1.a  VU Kindheit, Elternschaft und Familie im sozialen Wandel | 5 |
| § 7.1.1.b  SE Besondere Kindheit | 5 | § 7(2)1.1.b  SE Vielfalt der Kindheit und  Pädagogik der Vielfalt | 5 |
| § 7.1.2.a  FP Aktuelle Entwicklungen der  Kindheitsforschung | 5 | § 7(2)1.2.a  SE Forschungsseminar Methoden der Ungleichheits-, Inklusions- und Kindheitsforschung | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| § 7.1.2.b  Ausgewählte Methoden der  Kindheitsforschung | 5 | § 7(2)1.2.b  SE Forschungswerkstatt zu  Ungleichheit, Inklusion und Kindheit | 5 |
| § 7.2.a  VO Körperverhältnisse: Geschichte und  Theorien des Körpers | 4 | § 7(2)2.a  VO Gelehrige Körper: Geschichte und  Theorie des menschlichen Körpers | 5 |
| § 7.2.b  SE Der (im)perfekte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität | 6 | § 7(2)2.b  SE Der (im)perfekte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität | 5 |
| § 7.2.1.a  KU Behinderung. Historische und inklusionspädagogische Perspektiven | 4 | § 7(2)2.1.a  VU Körperverhältnisse und  Geschlecht. Ausgewählte Beispiele | 5 |
| § 7.2.1.b  SE Gewalt – Körper – Trauma. Geschlechterkritische Analysen und  Interventionen | 6 | § 7(2)2.1.b  SE Eros, Sexualität und  Geschlechterverhältnisse | 5 |
| § 7.2.2.a  FP Diskurs – Habitus – Praxis. Methodologische und methodische Konzepte | 5 | § 7(2)2.2.a  SE Forschungsseminar Methodologie und ausgewählte Methoden | 5 |
| § 7.2.2.b  FP Körperverhältnisse und Körperpraxen. Forschungspraktische Anwendungen | 5 | § 7(2)2.2.b  SE Forschungswerkstatt Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur | 5 |
| § 7.3.a  VO Bindung, Intersubjektivität, Anerkennung | 4 | § 7(2)3.a  VO Psychoanalytische Erziehungs- und  Bildungswissenschaft | 5 |
| § 7.3.b  SE Unbewusstes und Unbewusstmachung in Gesellschaft und Kultur | 6 | § 7(2)3.b  SE Aktuelle psychoanalytische Diskurse zu Erziehung, Bildung und Kultur | 5 |
| § 7.3.1.a  KU Psychoanalyse und  Entwicklungswissenschaften | 4 | § 7(2)3.1.a  VU Entwicklungstheorien und die  Genese psychischer Störungen | 5 |
| § 7.3.1.b  SE Psychoanalyse pädagogischer  Handlungsfelder | 6 | § 7(2)3.1.b  SE Psychoanalytische Reflexion pädagogischer Handlungsfelder | 5 |
| § 7.3.2.a  FP Wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische  Grundlagen empirisch-  psychoanalytischer Forschung | 5 | § 7(2)3.2.a  SE Forschungsseminar Unbewusstes in  Erziehung, Bildung und Kultur | 5 |
| § 7.3.2.b  FP Psychoanalytisches Forschungsseminar – Empirische Forschung in der Psychoanalyse | 5 | § 7(2)3.2.b  SE Forschungswerkstatt Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur | 5 |
| § 7.4.a  VO Konzepte und Problemstellungen interkultureller Bildung | 5 | § 7(2)4.a  VO Konzepte interkultureller und diversitätsorientierter Bildung | 5 |
| § 7.4.b  SE Identität und Subjektwerdung in der  Migrationsgesellschaft | 5 | § 7(2)4.b  SE Identität und Subjekt in der  Migrationsgesellschaft | 5 |
| § 7.4.1.a  KU Diskriminierung und rassismuskritische Pädagogik | 5 | § 7(2)4.1.a  VU Diskriminierung und Rassismus | 5 |
| § 7.4.1.b  SE Normative Referenzen | 5 | § 7(2)4.1.b  SE Normative Referenzen | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pädagogischen Handelns unter  Bedingungen von Differenz |  | migrationspädagogischen Handelns |  |
| § 7.4.2.a  FP Methoden, Begriffe und Resultate  der Migrations- und Differenzforschung | 5 | § 7(2)4.2.a  SE Forschungsseminar Methoden der  Migrations- und Diversitätsforschung | 5 |
| § 7.4.2.b  FP Erkundungen von Differenz- und  Dominanzverhältnissen | 5 | § 7(2)4.2.b  SE Forschungswerkstatt Erkundung von Differenz- und Dominanzverhältnissen | 5 |
| § 7.5.a  VO Lebensphasen, Generationenverhältnisse und Lernen | 5 | § 7(2)5.a  VO Generationenverhältnisse, Lernen und Bildung im Lebenslauf | 5 |
| § 7.5.b  SE Vertiefende Analysen zu ausgewählten Lebensphasen (1) | 5 | § 7(2)5.b  SE Bildung in Familie, Elementarpädagogik und Schule | 5 |
| § 7.5.1.a  KU Wissen und Generation – Struktur und Subjektivität | 5 | § 7(2)5.1.a  VU Wissen und Generation: Intergenerationale Kontinuität  und generationaler Wandel | 5 |
| § 7.5.1.b  SE Vertiefende Analysen zu ausgewählten Lebensphasen (2) | 5 | § 7(2)5.1.b  SE Entwicklung und Bildung im  Jugend- und Erwachsenenalter | 5 |
| § 7.5.2.a  FP Lebenslauf- und Biografieforschung: quantitative und qualitative Zugänge, Methoden und Beispiele | 5 | § 7(2)5.2.a  SE Forschungsseminar Methoden der Generationen-, Lebenslauf- und Bildungsforschung | 5 |
| § 7.5.2.b  FP Bildung – Generation - Lebenslauf | 5 | § 7(2)5.2.b  SE Forschungswerkstatt Generation und Bildung im Lebenslauf | 5 |

**Hinweise**

Es sind Pflichtmodule im Umfang von 42,5 ECTS-AP zu absolvieren.

Es sind Wahlmodule im Umfang von 50 ECTS-AP zu absolvieren.

Anstelle des vertiefenden Wahlmoduls und/oder des methodischen Wahlmoduls können Module im Rahmen der Individuellen Schwerpunktsetzung absolviert werden.

Aus folgendem Katalog sind drei Wahlmodule im Ausmaß von 30,0 ECTS-AP zu wählen:

1. Wahlmodul: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie 10,0 ECTS-AP

2. Wahlmodul: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

3. Wahlmodul: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

4. Wahlmodul: Migration und Bildung 10,0 ECTS-AP

5. Wahlmodul: Generation und Bildung im Lebenslauf 10,0 ECTS-AP

6. Wahlmodul: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung 10,0 ECTS-AP

Aus folgendem Katalog ist zu einem der oben gewählten Module das entsprechende vertiefende Wahlmodul im Ausmaß von 10 ECTS-AP zu wählen:

1.1. Wahlmodul: Vertiefung: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie 10,0 ECTS-AP

2.1. Wahlmodul: Vertiefung: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

3.1. Wahlmodul: Vertiefung: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

4.1. Wahlmodul: Vertiefung: Migration und Bildung 10,0 ECTS-AP

5.1. Wahlmodul: Vertiefung: Generation und Bildung im Lebenslauf 10,0 ECTS-AP

6.1. Wahlmodul: Vertiefung: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung 10,0 ECTS-AP

Aus folgendem Katalog ist zu einem der oben gewählten Module das entsprechende methodische Wahlmodul im Ausmaß von 10 ECTS-AP zu wählen:

1.2. Wahlmodul: Methoden: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie 10,0 ECTS-AP

2.2. Wahlmodul: Methoden: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

3.2. Wahlmodul: Methoden: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

4.2. Wahlmodul: Methoden: Migration und Bildung 10,0 ECTS-AP

5.2. Wahlmodul: Methoden: Generation und Bildung im Lebenslauf 10,0 ECTS-AP

6.2. Wahlmodul: Methoden: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung 10,0 ECTS-AP

**Ausfüllhilfe**

Felder

Lehrveranstaltung: Titel der Lehrveranstaltung

Typ: Lehrveranstaltungstyp

SSt.: Semesterstunden

ECTS: ECTS-Anrechnungspunkte

Datum: Prüfungsdatum laut Lehrveranstaltungszeugnis / Bestätigung des Studienerfolgs

Beurt.: Beurteilung (1, 2, 3, 4, 0)

Prüfer/in: Prüfer/in laut Lehrveranstaltungszeugnis / Bestätigung des Studienerfolgs

* Ordnen Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungsprüfungen laut Curriculum den Modulen zu und tragen Sie die Prüfungsdaten möglichst vollständig in die vorgesehenen Felder ein.
* Falls eine Lehrveranstaltungsprüfung keine Beurteilung oder die Beurteilungen „mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „bestanden“ hat, tragen Sie bitte bei der Beurteilung die Ziffer „0“ ein.
* Bei Lehrveranstaltungen, die Ihnen durch einen Bescheid anerkannt wurden, tragen Sie bitte im Feld Prüfer/in „Be­scheid“ ein. Füllen Sie in diesem Fall das Datumsfeld nicht aus.
* Drucken Sie bitte das ausgefüllte Formular aus.
* Legen Sie bitte die Bestätigung des Studienerfolgs (LFU:online) bei.
* Geben Sie alle Unterlagen im Prüfungsreferat Standort Innrain 52d ab.

**Anerkennung von Prüfungen**

Sie haben die Möglichkeit, mit diesem Prüfungsprotokoll Prüfungen anerkennen zu lassen, die Sie an einer anderen Universität bzw. im Rahmen einer anderen Studienrichtung abgelegt haben.

* Tragen Sie bitte diese Prüfungen im Prüfungsprotokoll bei den Prüfungsfächern ein, für die Sie die   
  Anerken­nung beantragen.
* Markieren Sie diese Prüfungen mit einem Stern (\*).
* Legen Sie die Originalzeugnisse bei.

**1. Pflichtmodul: Allgemeine Erziehungswissenschaft**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Theorien und Paradigmen der Pädagogik/Erziehungswissenschaft | VO | 2,0 | 4,0 |  |  |  |  |
| Geschichte und Systematik pädagogischer Fragestellungen | VU | 2,0 | 3,5 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **7,5** |  |  | |  |

**2. Pflichtmodul: Subjekt und Gesellschaft unter der Perspektive sozialer Ungleichheit**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Subjekt- und Gesellschaftstheorien | VO | 2,0 | 4,0 |  |  |  |  |
| Subjektbildung und Subjektivierung | VU | 2,0 | 3,5 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **7,5** |  |  | |  |

**3. Pflichtmodul: Professionalisierung und Handlungskompetenzen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Professionalisierung zwischen Theorie, Empirie und Praxis | VO | 2,0 | 4,0 |  |  |  |  |
| Handlung als Kompetenz | VU | 2,0 | 3,5 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **7,5** |  |  | |  |

**4. Pflichtmodul: Methodologie & Forschungsmethoden der Erziehungs- und Bildungswissenschaft**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Methodologie und Methoden der theoretischen Forschung | VU | 2,0 | 2,5 |  |  |  |  |
| Methodologie und Methoden der qualitativen empirischen Forschung | VU | 2,0 | 2,5 |  |  |  |  |
| Methodologie und Methoden der quantitativen empirischen Forschung | VU | 2,0 | 2,5 |  |  |  |  |
|  |  | **6,0** | **7,5** |  |  | |  |  |

**5. Pflichtmodul: Seminar zur Masterarbeit**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Seminar zur Masterarbeit | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **2,0** | **5,0** |  |  | |  |

**6. Pflichtmodul: Interdisziplinäre Kompetenzen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 5,0 ECTS-AP aus den Curricula der an der Universität Innsbruck eingerichteten Master- und/oder Diplomstudien zu wählen: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **---** | **5,0** |  |  | |  |

**1. Wahlmodul: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Geschichte und Theorie der sozialen Ungleichheit und Inklusion | VO | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Besondere Kindheiten und Biografien: Behinderung und Befähigung | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10** |  |  | |  |

**2. Wahlmodul: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Gelehrige Körper: Geschichte und Theorie des menschlichen Körpers | VO | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Der (im)perferkte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**3. Wahlmodul: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Psychoanalytische Erziehungs- und Bildungswissenschaft | VO | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Aktuelle psychoanalytische Diskurse zu Erziehung, Bildung und Kultur | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**4. Wahlmodul: Migration und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Konzepte interkultureller und diversitätsorientierter Bildung | VO | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Identität und Subjekt in der Migrationsgesellschaft | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**5. Wahlmodul: Generation und Bildung im Lebenslauf**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Generationenverhältnisse, Lernen und Bildung im Lebenslauf | VO | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Bildung in Familie, Elementarpädagogik und Schule | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**6. Wahlmodul: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Theorien und Strukturen von Konflikt, Trauma und Gewalt | VO | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Trauma und Gewalt in Erinnerung und kollektivem Gedächtnis | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**1.1 Wahlmodul: Vertiefung: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Kindheit, Elternschaft und Familie im sozialen Wandel | VU | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Vielfalt der Kindheit und Pädagogik der Vielfalt | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**2.1 Wahlmodul: Vertiefung: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Körperverhältnisse und Geschlecht. Ausgewählte Beispiele | VU | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Eros, Sexualität und Geschlechterverhältnisse | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**3.1 Wahlmodul: Vertiefung: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Entwicklungstheorien und die Genese psychischer Störungen | VU | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Psychoanaltische Reflexion pädagogischer Handlungsfelder | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**4.1 Wahlmodul: Vertiefung: Migration und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Diskriminierung und Rassismus | VU | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Normative Referenzen migrationspädagogischen Handelns | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**5.1 Wahlmodul: Vertiefung: Generation und Bildung im Lebenslauf**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Wissen und Generation: Intergenerationale Kontinuität und generationaler Wandel | VU | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Entwicklung und Bildung im Jugend- und Erwachsenenalter | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**6.1 Wahlmodul: Vertiefung: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Trauma und Subjekt | VU | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Gewalt und Trauma erfahren und erleben: Ausgewähltes Kapitel | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**1.2 Wahlmodul: Methoden: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methoden der Ungleichheits-, Inklusions- und Kindheitsforschung | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Forschungswerkstatt zu Ungleichheit, Inklusion und Kindheit | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**2.2 Wahlmodul: Methoden: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methodologie und ausgewählte Methoden | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Forschungswerkstatt Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**3.2 Wahlmodul: Methoden: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Forschungswerkstatt Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**4.2 Wahlmodul: Methoden: Migration und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methoden der Migrations- und Diversitätsforschung | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Forschungswerkstatt Erkundung von Differenz- und Dominanzverhältnissen | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**5.2 Wahlmodul: Methoden: Generation und Bildung im Lebenslauf**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methoden der Generationen- Lebenslauf- und Bildungsforschung | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Forschungswerkstatt Generation und Bildung Lebenslauf | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

**6.2 Wahlmodul: Methoden: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methoden der Konflikt-, Trauma- und Gewaltforschung | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
| Forschungswerkstatt zu Konflikt, Trauma und Gewalt | SE | 2,0 | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  | |  |

|  |
| --- |
| Bearbeitungsdatum: |
| Zuordnung der LV-Prüfungen kontrolliert: |

|  |
| --- |
| Bescheid  Die mit **\*** gekennzeichneten Prüfungen werden gemäß § 78 Abs. 1 Universitätsgesetz 2002 als gleichwertig für das Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft anerkannt.  …………………………….. …………………………………………….…………………..………..  Datum Für die Universitätsstudienleiterin / den Universitätsstudienleiter |

|  |
| --- |
| **Niederschrift über den Inhalt und die Verkündung eines mündlichen Bescheides**  **Ort der Amtshandlung:** Prüfungsreferat Standort Innrain 52d **Datum:**  **Leiter/in der Amtshandlung:**  **Beginn:**  **Antragsteller/in und sonst Anwesende:**  Der/die Leiter/in der Amtshandlung verkündet den oben stehenden Bescheid.  **Rechtsmittelbelehrung:**  Der/die Antragsteller/in hat das Recht, gegen diesen Bescheid innerhalb von zwei Wochen nach seiner Verkündung, falls aber spätestens drei Tage nach der Verkündung eine schriftliche Ausfertigung verlangt wurde, innerhalb von zwei Wochen nach deren Zustellung, schriftlich, telegraphisch, mit Telefax oder im Wege automationsunterstützter Datenübertragung bei dem/der Universitätsstudienleiter/in das Rechtsmittel der Berufung einzubringen. Die Berufung hat den Bescheid, gegen den sie sich richtet, zu bezeichnen und einen begründeten Rechtsmittelan­trag zu enthalten.  Nach Verkündung des Bescheides wird vom Antragsteller/in  eine schriftliche Ausfertigung des Bescheides verlangt.  ausdrücklich auf eine Berufung verzichtet.  Ende der Amtshandlung um …………… Uhr.  ………………………………….………………….. ………………………………….…………………..  Leiter/in der Amtshandlung Antragssteller/in |