**Protokoll**

**Masterstudium**

|  |  |
| --- | --- |
| Studienrichtung | **Erziehungs- und Bildungswissenschaft**(Mitteilungsblatt vom 14.12.2016, 15. Stück, Nr. 138) |
| Studienkennzahl | C **066 848** |
| Ausmaß | 120 ECTS-Anrechnungspunkte (ECTS-AP) |

|  |  |
| --- | --- |
| Matrikelnummer |  |
| Nachname |  |
| Vorname |  |
| Geboren am |  |
| Telefon |  |
| E-Mail |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbeginn |  |
| Datum der letzten Prüfung |  |

|  |
| --- |
| Antrag auf Anerkennung von PrüfungenIch beantrage, die an der Universität ......................................................................................... positiv beurteilten Prüfungen (**gekennzeichnet mit \***) als gleichwertig für das Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft anzuerkennen.  .............................................. …………………………………………………..…….………………….. Datum Antragssteller/in |

**Äquivalenzliste - Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft**

Positiv beurteilte Prüfungen nach dem Curriculum für das Masterstudium Erziehungs-und Bildungswissenschaft in der Fassung des Mitteilungsblattes der Universität Innsbruck vom 17. September 2008, 54. Stück, Nr. 378 (Curriculum 2008) entsprechen den Prüfungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes der Universität Innsbruck vom 14. Dezember 2016, 15. Stück, Nr. 138 (Curriculum 2017) wie folgt:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curriculum 2008** | **ECTS** | **Curriculum 2017** | **ECTS** |
| § 7.1.aVO Lebenslauf, Bildungsbiografie undÜbergänge | 4 | § 7(1)1.aVO Theorien und Paradigmen derPädagogik/Erziehungswissenschaft | 4 |
| § 7.1.bSE Gesellschaftliche Prekarisierung, soziale Konflikte und ihre Konsequenzen für das Verhältnis von Herkunft und Zukunft | 3 | § 7(1)1.bVU Geschichte und Systematik pädagogischer Fragestellungen | 3,5 |
| § 7.1.cSE Bildungspolitik als gesellschaftlicheGestaltung | 3 | § 7(1) 6Interdisziplinäre Kompetenzen | 3 |
| § 7.2.aVO Sozialisations- und Subjekttheorie | 4 | § 7(1)2.aVO Subjekt- und Gesellschaftstheorien | 4 |
| § 7.2.bSE Ökonomie und Ökologie derSozialisation | 3 | § 7(1)2.bVU Subjektbildung undSubjektivierung | 3,5 |
| § 7.2.cSE Macht und Herrschaft in pädagogischen Verhältnissen | 3 | § 7(1) 6Interdisziplinäre Kompetenzen | 3 |
| § 7.3.aVO Förderung von Inklusion, Partizipation und Demokratie | 4 | § 7(1)3.aVO Professionalisierung zwischenTheorie, Empirie und Praxis | 4 |
| § 7.3.bSE Medienkompetenz undMedienbildung | 6 | § 7(1)3.bVU Handlung als Kompetenz | 3,5 |
| § 7.4.aSE Seminar zur Masterarbeit | 2,5 | § 7(1)5.aSE Seminar zur Masterarbeit | 5 |
| § 7.1.aVO Geschichte und gesellschaftlicheKonstruktion der Kindheit | 5 | § 7(2)1.aVO Geschichte und Theorie der sozialen Ungleichheit und Inklusion | 5 |
| § 7.1.bSE Vielfalt der Kindheit und Pädagogik der Vielfalt | 5 | § 7(2)1.bSE Besondere Kindheiten undBiografien: Behinderung undBefähigung | 5 |
| § 7.1.1.aKU Kindheits- und Erziehungspolitik in heterogenen Lebensbedingungen | 5 | § 7(2)1.1.aVU Kindheit, Elternschaft und Familie im sozialen Wandel | 5 |
| § 7.1.1.bSE Besondere Kindheit | 5 | § 7(2)1.1.bSE Vielfalt der Kindheit undPädagogik der Vielfalt | 5 |
| § 7.1.2.aFP Aktuelle Entwicklungen derKindheitsforschung | 5 | § 7(2)1.2.aSE Forschungsseminar Methoden der Ungleichheits-, Inklusions- und Kindheitsforschung | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| § 7.1.2.bAusgewählte Methoden derKindheitsforschung | 5 | § 7(2)1.2.bSE Forschungswerkstatt zuUngleichheit, Inklusion und Kindheit | 5 |
| § 7.2.aVO Körperverhältnisse: Geschichte undTheorien des Körpers | 4 | § 7(2)2.aVO Gelehrige Körper: Geschichte undTheorie des menschlichen Körpers | 5 |
| § 7.2.bSE Der (im)perfekte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität | 6 | § 7(2)2.bSE Der (im)perfekte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität | 5 |
| § 7.2.1.aKU Behinderung. Historische und inklusionspädagogische Perspektiven | 4 | § 7(2)2.1.aVU Körperverhältnisse undGeschlecht. Ausgewählte Beispiele | 5 |
| § 7.2.1.bSE Gewalt – Körper – Trauma. Geschlechterkritische Analysen undInterventionen | 6 | § 7(2)2.1.bSE Eros, Sexualität undGeschlechterverhältnisse | 5 |
| § 7.2.2.aFP Diskurs – Habitus – Praxis. Methodologische und methodische Konzepte | 5 | § 7(2)2.2.aSE Forschungsseminar Methodologie und ausgewählte Methoden | 5 |
| § 7.2.2.bFP Körperverhältnisse und Körperpraxen. Forschungspraktische Anwendungen | 5 | § 7(2)2.2.bSE Forschungswerkstatt Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur | 5 |
| § 7.3.aVO Bindung, Intersubjektivität, Anerkennung | 4 | § 7(2)3.aVO Psychoanalytische Erziehungs- undBildungswissenschaft | 5 |
| § 7.3.bSE Unbewusstes und Unbewusstmachung in Gesellschaft und Kultur | 6 | § 7(2)3.bSE Aktuelle psychoanalytische Diskurse zu Erziehung, Bildung und Kultur | 5 |
| § 7.3.1.aKU Psychoanalyse undEntwicklungswissenschaften | 4 | § 7(2)3.1.aVU Entwicklungstheorien und dieGenese psychischer Störungen | 5 |
| § 7.3.1.bSE Psychoanalyse pädagogischerHandlungsfelder | 6 | § 7(2)3.1.bSE Psychoanalytische Reflexion pädagogischer Handlungsfelder | 5 |
| § 7.3.2.aFP Wissenschaftstheoretische, methodologische und methodischeGrundlagen empirisch-psychoanalytischer Forschung | 5 | § 7(2)3.2.aSE Forschungsseminar Unbewusstes inErziehung, Bildung und Kultur | 5 |
| § 7.3.2.bFP Psychoanalytisches Forschungsseminar – Empirische Forschung in der Psychoanalyse | 5 | § 7(2)3.2.bSE Forschungswerkstatt Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur | 5 |
| § 7.4.aVO Konzepte und Problemstellungen interkultureller Bildung | 5 | § 7(2)4.aVO Konzepte interkultureller und diversitätsorientierter Bildung | 5 |
| § 7.4.bSE Identität und Subjektwerdung in derMigrationsgesellschaft | 5 | § 7(2)4.bSE Identität und Subjekt in derMigrationsgesellschaft | 5 |
| § 7.4.1.aKU Diskriminierung und rassismuskritische Pädagogik | 5 | § 7(2)4.1.aVU Diskriminierung und Rassismus | 5 |
| § 7.4.1.bSE Normative Referenzen | 5 | § 7(2)4.1.bSE Normative Referenzen | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pädagogischen Handelns unterBedingungen von Differenz |  | migrationspädagogischen Handelns |  |
| § 7.4.2.aFP Methoden, Begriffe und Resultateder Migrations- und Differenzforschung | 5 | § 7(2)4.2.aSE Forschungsseminar Methoden derMigrations- und Diversitätsforschung | 5 |
| § 7.4.2.bFP Erkundungen von Differenz- undDominanzverhältnissen | 5 | § 7(2)4.2.bSE Forschungswerkstatt Erkundung von Differenz- und Dominanzverhältnissen | 5 |
| § 7.5.aVO Lebensphasen, Generationenverhältnisse und Lernen | 5 | § 7(2)5.aVO Generationenverhältnisse, Lernen und Bildung im Lebenslauf | 5 |
| § 7.5.bSE Vertiefende Analysen zu ausgewählten Lebensphasen (1) | 5 | § 7(2)5.bSE Bildung in Familie, Elementarpädagogik und Schule | 5 |
| § 7.5.1.aKU Wissen und Generation – Struktur und Subjektivität | 5 | § 7(2)5.1.aVU Wissen und Generation: Intergenerationale Kontinuitätund generationaler Wandel | 5 |
| § 7.5.1.bSE Vertiefende Analysen zu ausgewählten Lebensphasen (2) | 5 | § 7(2)5.1.bSE Entwicklung und Bildung imJugend- und Erwachsenenalter | 5 |
| § 7.5.2.aFP Lebenslauf- und Biografieforschung: quantitative und qualitative Zugänge, Methoden und Beispiele | 5 | § 7(2)5.2.aSE Forschungsseminar Methoden der Generationen-, Lebenslauf- und Bildungsforschung | 5 |
| § 7.5.2.bFP Bildung – Generation - Lebenslauf | 5 | § 7(2)5.2.bSE Forschungswerkstatt Generation und Bildung im Lebenslauf | 5 |

**Hinweise**

Es sind Pflichtmodule im Umfang von 42,5 ECTS-AP zu absolvieren.

Es sind Wahlmodule im Umfang von 50 ECTS-AP zu absolvieren.

Anstelle des vertiefenden Wahlmoduls und/oder des methodischen Wahlmoduls können Module im Rahmen der Individuellen Schwerpunktsetzung absolviert werden.

Aus folgendem Katalog sind drei Wahlmodule im Ausmaß von 30,0 ECTS-AP zu wählen:

1. Wahlmodul: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie 10,0 ECTS-AP

2. Wahlmodul: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

3. Wahlmodul: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

4. Wahlmodul: Migration und Bildung 10,0 ECTS-AP

5. Wahlmodul: Generation und Bildung im Lebenslauf 10,0 ECTS-AP

6. Wahlmodul: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung 10,0 ECTS-AP

Aus folgendem Katalog ist zu einem der oben gewählten Module das entsprechende vertiefende Wahlmodul im Ausmaß von 10 ECTS-AP zu wählen:

1.1. Wahlmodul: Vertiefung: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie 10,0 ECTS-AP

2.1. Wahlmodul: Vertiefung: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

3.1. Wahlmodul: Vertiefung: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

4.1. Wahlmodul: Vertiefung: Migration und Bildung 10,0 ECTS-AP

5.1. Wahlmodul: Vertiefung: Generation und Bildung im Lebenslauf 10,0 ECTS-AP

6.1. Wahlmodul: Vertiefung: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung 10,0 ECTS-AP

Aus folgendem Katalog ist zu einem der oben gewählten Module das entsprechende methodische Wahlmodul im Ausmaß von 10 ECTS-AP zu wählen:

1.2. Wahlmodul: Methoden: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie 10,0 ECTS-AP

2.2. Wahlmodul: Methoden: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

3.2. Wahlmodul: Methoden: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur 10,0 ECTS-AP

4.2. Wahlmodul: Methoden: Migration und Bildung 10,0 ECTS-AP

5.2. Wahlmodul: Methoden: Generation und Bildung im Lebenslauf 10,0 ECTS-AP

6.2. Wahlmodul: Methoden: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung 10,0 ECTS-AP

**Ausfüllhilfe**

Felder

Lehrveranstaltung: Titel der Lehrveranstaltung

Typ: Lehrveranstaltungstyp

SSt.: Semesterstunden

ECTS: ECTS-Anrechnungspunkte

Datum: Prüfungsdatum laut Lehrveranstaltungszeugnis / Bestätigung des Studienerfolgs

Beurt.: Beurteilung (1, 2, 3, 4, 0)

Prüfer/in: Prüfer/in laut Lehrveranstaltungszeugnis / Bestätigung des Studienerfolgs

* Ordnen Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungsprüfungen laut Curriculum den Modulen zu und tragen Sie die Prüfungsdaten möglichst vollständig in die vorgesehenen Felder ein.
* Falls eine Lehrveranstaltungsprüfung keine Beurteilung oder die Beurteilungen „mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „bestanden“ hat, tragen Sie bitte bei der Beurteilung die Ziffer „0“ ein.
* Bei Lehrveranstaltungen, die Ihnen durch einen Bescheid anerkannt wurden, tragen Sie bitte im Feld Prüfer/in „Be­scheid“ ein. Füllen Sie in diesem Fall das Datumsfeld nicht aus.
* Drucken Sie bitte das ausgefüllte Formular aus.
* Legen Sie bitte die Bestätigung des Studienerfolgs (LFU:online) bei.
* Geben Sie alle Unterlagen im Prüfungsreferat Standort Innrain 52d ab.

**Anerkennung von Prüfungen**

Sie haben die Möglichkeit, mit diesem Prüfungsprotokoll Prüfungen anerkennen zu lassen, die Sie an einer anderen Universität bzw. im Rahmen einer anderen Studienrichtung abgelegt haben.

* Tragen Sie bitte diese Prüfungen im Prüfungsprotokoll bei den Prüfungsfächern ein, für die Sie die
Anerken­nung beantragen.
* Markieren Sie diese Prüfungen mit einem Stern (\*).
* Legen Sie die Originalzeugnisse bei.

**1. Pflichtmodul: Allgemeine Erziehungswissenschaft**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Theorien und Paradigmen der Pädagogik/Erziehungswissenschaft | VO | 2,0 | 4,0 |       |       |       |       |
| Geschichte und Systematik pädagogischer Fragestellungen | VU | 2,0 | 3,5 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **7,5** |  |  |  |

**2. Pflichtmodul: Subjekt und Gesellschaft unter der Perspektive sozialer Ungleichheit**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Subjekt- und Gesellschaftstheorien | VO | 2,0 | 4,0 |       |       |       |       |
| Subjektbildung und Subjektivierung | VU | 2,0 | 3,5 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **7,5** |  |  |  |

**3. Pflichtmodul: Professionalisierung und Handlungskompetenzen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Professionalisierung zwischen Theorie, Empirie und Praxis | VO | 2,0 | 4,0 |       |       |       |       |
| Handlung als Kompetenz | VU | 2,0 | 3,5 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **7,5** |  |  |  |

**4. Pflichtmodul: Methodologie & Forschungsmethoden der Erziehungs- und Bildungswissenschaft**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Methodologie und Methoden der theoretischen Forschung | VU | 2,0 | 2,5 |       |       |       |       |
| Methodologie und Methoden der qualitativen empirischen Forschung | VU | 2,0 | 2,5 |       |       |       |       |
| Methodologie und Methoden der quantitativen empirischen Forschung | VU | 2,0 | 2,5 |       |       |       |       |
|  |  | **6,0** | **7,5** |  |  |  |  |

**5. Pflichtmodul: Seminar zur Masterarbeit**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Seminar zur Masterarbeit | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **2,0** | **5,0** |  |  |  |

**6. Pflichtmodul: Interdisziplinäre Kompetenzen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 5,0 ECTS-AP aus den Curricula der an der Universität Innsbruck eingerichteten Master- und/oder Diplomstudien zu wählen:      |    |       |       |       |       |       |       |
|       |    |       |       |       |       |       |       |
|  |  | **---** | **5,0** |  |  |  |

**1. Wahlmodul: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Geschichte und Theorie der sozialen Ungleichheit und Inklusion | VO | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Besondere Kindheiten und Biografien: Behinderung und Befähigung | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10** |  |  |  |

**2. Wahlmodul: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Gelehrige Körper: Geschichte und Theorie des menschlichen Körpers | VO | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Der (im)perferkte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**3. Wahlmodul: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Psychoanalytische Erziehungs- und Bildungswissenschaft | VO | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Aktuelle psychoanalytische Diskurse zu Erziehung, Bildung und Kultur | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**4. Wahlmodul: Migration und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Konzepte interkultureller und diversitätsorientierter Bildung | VO | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Identität und Subjekt in der Migrationsgesellschaft | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**5. Wahlmodul: Generation und Bildung im Lebenslauf**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Generationenverhältnisse, Lernen und Bildung im Lebenslauf | VO | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Bildung in Familie, Elementarpädagogik und Schule | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**6. Wahlmodul: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Theorien und Strukturen von Konflikt, Trauma und Gewalt | VO | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Trauma und Gewalt in Erinnerung und kollektivem Gedächtnis | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**1.1 Wahlmodul: Vertiefung: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Kindheit, Elternschaft und Familie im sozialen Wandel | VU | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Vielfalt der Kindheit und Pädagogik der Vielfalt | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**2.1 Wahlmodul: Vertiefung: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Körperverhältnisse und Geschlecht. Ausgewählte Beispiele | VU | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Eros, Sexualität und Geschlechterverhältnisse | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**3.1 Wahlmodul: Vertiefung: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Entwicklungstheorien und die Genese psychischer Störungen | VU | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Psychoanaltische Reflexion pädagogischer Handlungsfelder | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**4.1 Wahlmodul: Vertiefung: Migration und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Diskriminierung und Rassismus | VU | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Normative Referenzen migrationspädagogischen Handelns | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**5.1 Wahlmodul: Vertiefung: Generation und Bildung im Lebenslauf**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Wissen und Generation: Intergenerationale Kontinuität und generationaler Wandel | VU | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Entwicklung und Bildung im Jugend- und Erwachsenenalter | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**6.1 Wahlmodul: Vertiefung: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Trauma und Subjekt | VU | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Gewalt und Trauma erfahren und erleben: Ausgewähltes Kapitel | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**1.2 Wahlmodul: Methoden: Ungleichheit und Inklusion in Bildung, Kindheit und Familie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methoden der Ungleichheits-, Inklusions- und Kindheitsforschung | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Forschungswerkstatt zu Ungleichheit, Inklusion und Kindheit | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**2.2 Wahlmodul: Methoden: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methodologie und ausgewählte Methoden | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Forschungswerkstatt Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**3.2 Wahlmodul: Methoden: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Forschungswerkstatt Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**4.2 Wahlmodul: Methoden: Migration und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methoden der Migrations- und Diversitätsforschung | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Forschungswerkstatt Erkundung von Differenz- und Dominanzverhältnissen | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**5.2 Wahlmodul: Methoden: Generation und Bildung im Lebenslauf**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methoden der Generationen- Lebenslauf- und Bildungsforschung | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Forschungswerkstatt Generation und Bildung Lebenslauf | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

**6.2 Wahlmodul: Methoden: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsseminar Methoden der Konflikt-, Trauma- und Gewaltforschung | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Forschungswerkstatt zu Konflikt, Trauma und Gewalt | SE | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **10,0** |  |  |  |

|  |
| --- |
| Bearbeitungsdatum: |
| Zuordnung der LV-Prüfungen kontrolliert: |

|  |
| --- |
| BescheidDie mit **\*** gekennzeichneten Prüfungen werden gemäß § 78 Abs. 1 Universitätsgesetz 2002 als gleichwertig für das Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft anerkannt. …………………………….. …………………………………………….…………………..……….. Datum Für die Universitätsstudienleiterin / den Universitätsstudienleiter |

|  |
| --- |
| **Niederschrift über den Inhalt und die Verkündung eines mündlichen Bescheides****Ort der Amtshandlung:** Prüfungsreferat Standort Innrain 52d **Datum:**  **Leiter/in der Amtshandlung:**  **Beginn:**  **Antragsteller/in und sonst Anwesende:** Der/die Leiter/in der Amtshandlung verkündet den oben stehenden Bescheid.**Rechtsmittelbelehrung:**Der/die Antragsteller/in hat das Recht, gegen diesen Bescheid innerhalb von zwei Wochen nach seiner Verkündung, falls aber spätestens drei Tage nach der Verkündung eine schriftliche Ausfertigung verlangt wurde, innerhalb von zwei Wochen nach deren Zustellung, schriftlich, telegraphisch, mit Telefax oder im Wege automationsunterstützter Datenübertragung bei dem/der Universitätsstudienleiter/in das Rechtsmittel der Berufung einzubringen. Die Berufung hat den Bescheid, gegen den sie sich richtet, zu bezeichnen und einen begründeten Rechtsmittelan­trag zu enthalten.Nach Verkündung des Bescheides wird vom Antragsteller/in[ ]  eine schriftliche Ausfertigung des Bescheides verlangt.[ ]  ausdrücklich auf eine Berufung verzichtet.Ende der Amtshandlung um …………… Uhr. ………………………………….………………….. ………………………………….………………….. Leiter/in der Amtshandlung Antragssteller/in |