**Protokoll**

**Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe**

|  |  |
| --- | --- |
| Studienrichtung | **Spezialisierung Inklusive Pädagogik(Fokus Behinderung)** (kundgemacht im Mitteilungsblatt vom 29.06.2016, 47. Stück, Nr. 491 i.d.g.F.)  |
| Studienkennzahl | UC 198 497       |
| Ausmaß | 100 ECTS-Anrechnungspunkte (ECTS-AP) |

|  |  |
| --- | --- |
| Matrikelnummer |  |
| Nachname |  |
| Vorname |       |
| Geboren am |       |
| Telefon |       |
| E-Mail |       |

|  |
| --- |
| Antrag auf Anerkennung von PrüfungenIch beantrage, die an der Universität ......................................................................................... positiv beurteilten Prüfungen (**gekennzeichnet mit \***) als gleichwertig für das Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe für die Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Behinderung) anzuerkennen.  .............................................. …………………………………………………..…….………………….. Datum Antragssteller/in |

**Ausfüllhilfe**

Felder

Lehrveranstaltung: Titel der Lehrveranstaltung

Typ: Lehrveranstaltungstyp

SSt.: Semesterstunden

ECTS: ECTS-Anrechnungspunkte

Datum: Prüfungsdatum laut Lehrveranstaltungszeugnis / Bestätigung des Studienerfolgs

Beurt.: Beurteilung (1, 2, 3, 4, 0)

Prüfer/in: Prüfer/in laut Lehrveranstaltungszeugnis / Bestätigung des Studienerfolgs

* Ordnen Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungsprüfungen laut Curriculum den Modulen zu und tragen Sie die Prüfungsdaten möglichst vollständig in die vorgesehenen Felder ein.
* Falls eine Lehrveranstaltungsprüfung keine Beurteilung oder die Beurteilungen „mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „bestanden“ hat, tragen Sie bitte bei der Beurteilung die Ziffer „0“ ein.
* Bei Lehrveranstaltungen, die Ihnen durch einen Bescheid anerkannt wurden, tragen Sie bitte im Feld Prüfer/in „Bescheid“ ein. Füllen Sie in diesem Fall das Datumsfeld nicht aus.
* Drucken Sie bitte das ausgefüllte Formular aus.
* Geben Sie das ausgefüllte Protokoll gemeinsam mit den Protokollen beider Unterrichtsfächer

 im Prüfungsreferat Standort Innrain 52d ab.

**Anerkennung von Prüfungen**

Sie haben die Möglichkeit, mit diesem Prüfungsprotokoll Prüfungen anerkennen zu lassen, die Sie an einer anderen Universität bzw. im Rahmen einer anderen Studienrichtung abgelegt haben.

* Tragen Sie bitte diese Prüfungen im Prüfungsprotokoll bei den Modulen ein, für die Sie die Anerkennung beantragen.
* Markieren Sie diese Prüfungen mit einem Stern (\*).

**Äquivalenzliste** Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (**Mitteilungsblatt der Universität Innsbruck vom 04.08.2021, 99. Stück, Nr. 959**) Teil III - Abs.: 25: Inklusive Pädagogik

|  |  |
| --- | --- |
| **Curriculum in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 30. Juni 2017, 47. Stück, Nr. 655, idgF** | **Curriculum in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 30. Juni 2021, 89. Stück, Nr. 897** |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1aPS Von schulischer Integration zur Inklusion (2 SSt/4 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1bPS Schulische Integration und Inklusion (2 SSt/3,5 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 9c VO Einführung in Disability Studies (2 SSt/4 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1d VO Einführung in Disability Studies (2 SSt/4 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 5c VU Pädagogisches Handeln und Unterstützung im Lernen (2 SSt/2,5 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 5c VU Pädagogisches Handeln zur Unterstützung der körperlich-motorischen Entwicklung (2 SSt/2,5 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 5d PS Pädagogisches Handeln zur Unterstützung des kognitiven Lernens (2 SSt/2 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 5d PS Pädagogisches Handeln zur Unterstützung der kognitiven Entwicklung (2 SSt/2 ECTS-AP) |

**1. Pflichtmodul: Theoretische Grundlagen inklusiver Pädagogik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Grundlagen schulischer Inklusion | VO | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
| Schulische Integration zur Inklusion | PS | 2,0 | 3,5 |       |       |       |       |
| Grundlagen der Inklusiven Pädagogik | VO | 2,0 | 3,5 |       |       |       |       |
| Einführung in Disability Studies | VO | 2,0 | 4,0 |       |       |       |       |
|  |  | **8,0** | **14,0** |  |  |  |

**2. Pflichtmodul: Jugend, Diversität und inklusive Schulkultur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Inklusion im Jugendalter | VO | 2,0 | 4,0 |       |       |       |       |
| Bildung und Erziehung von Jugendlichen in besonderen Problemlagen | PS | 2,0 | 2,5 |       |       |       |       |
| Partizipative Schulkultur | PS | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
| Beratung und Begleitung bei Schulübergängen | PS | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
|  |  | **8,0** | **12,5** |  |  |  |

**3. Pflichtmodul: Unterricht und Didaktik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Didaktische Konzepte und Modelle für den inklusiven Unterricht | VU | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
| Inklusive Organisationsformen des Unterrichts | PS | 4,0 | 5,0 |       |       |       |       |
| Inklusion und sprachlich-kulturelle Vielfalt | PS | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
| Differenzierung und Personalisierung, Modelle und Methoden der Leistungsbewertung | PS | 3,0 | 4,0 |       |       |       |       |
|  |  | **11,0** | **15,0** |  |  |  |

**4. Pflichtmodul: Schulentwicklung, Kooperation und professionelles Selbstverständnis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Inklusive Schulentwicklung und Organisationsentwicklung | VO | 3,0 | 4,0 |       |       |       |       |
| Vernetzung und Arbeit in multiprofessionellen Teams | PS | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
| Professionelles Selbstverständnis und berufliche (Weiter-)Entwicklung | PS | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
|  |  | **7,0** | **10,0** |  |  |  |

**5. Pflichtmodul: Lernentwicklung, Diagnostik und Beratung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Pädagogische Diagnostik und Begabungsförderung | PS | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
| Pädagogisches Handeln und sozial-emotionales Lernen | PS | 2,0 | 2,0 |       |       |       |       |
| Pädagogisches Handeln und Unterstützung der körperlich-motorischen Entwicklung | VU | 2,0 | 2,5 |       |       |       |       |
| Pädagogisches Handeln zur Unterstützung der kognitiven Entwicklung | PS | 2,0 | 2,0 |       |       |       |       |
| Grundlegende Beratungsmethoden, -ansätze und -techniken | UE | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
| Lernentwicklungspläne | UE | 2,0 | 2,5 |       |       |       |       |
|  |  | **12,0** | **15,0** |  |  |  |

**6. Pflichtmodul: Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen
(Behinderung, Migration, Geschlecht …)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Aus folgenden Lehrveranstaltungen ist eine LV im Umfang von 3,5 ECTS-AP zu wählen:**­Grundfragen kritischer Geschlechterforschung****­Einführung in die Migrationspädagogik** | VO | 2,0 | 3,5 |       |       |       |       |
| Lehrveranstaltungen zu Themen der Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen (Behinderung, Migration, Geschlecht etc.) |      |     | 1,5 |       |       |       |       |
|  |  | **---** | **5,0** |  |  |  |

**7. Pflichtmodul: Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Berufswahl**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Grundlagen zur Gestaltung des Übergangs in die Arbeitswelt | VO | 1,0 | 2,0 |       |       |       |       |
| Unterstützung bei der Berufswahl – Begleitung und Beratung | UE | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
| Außerschulisches Praktikum | PR | 2,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **5,0** | **10,0** |  |  |  |

**8. Pflichtmodul: Fachpraktikum**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Fachpraktikum | PR | 1,0 | 5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **1,0** | **5,0** |  |  |  |

**9. Pflichtmodul: Inklusive Pädagogik und deren Forschungsfelder**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Forschungsfragen und aktuelle Forschungsergebnisse der Inklusiven Pädagogik | VO | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
| Entwicklung und Reflexion von Forschungsfragen zur Inklusiven Pädagogik | PS | 2,0 | 3,0 |       |       |       |       |
|  |  | **4,0** | **6,0** |  |  |  |

**10. Pflichtmodul: Bachelorarbeit**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **SSt.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **Prüfer/in** | **Anmerkung** |
| Seminar mit Bachelorarbeit | SE | 2,0 | 2,5+5,0 |       |       |       |       |
|  |  | **2,0** | **7,5** |  |  |  |

|  |
| --- |
| Bearbeitungsdatum: |
| Zuordnung der LV-Prüfungen kontrolliert: |

|  |
| --- |
| BescheidDie mit **\*** gekennzeichneten Prüfungen werden gemäß § 78 Abs. 1 Universitätsgesetz 2002 als gleichwertig für das das Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe für die Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Behinderung) anerkannt. ……………     ……………….. ………..……………..………………………...……………………….….. Datum Für die Universitätsstudienleiterin / den Universitätsstudienleiter |

|  |
| --- |
| **Niederschrift über den Inhalt und die Verkündung eines mündlichen Bescheides****Ort der Amtshandlung:** Prüfungsreferat Standort Innrain 52d **Datum:**       **Leiter/in der Amtshandlung:**       **Beginn:**       **Antragsteller/in und sonst Anwesende:**       Der/die Leiter/in der Amtshandlung verkündet den oben stehenden Bescheid.**Rechtsmittelbelehrung:**Der/die Antragsteller/in hat das Recht, gegen diesen Bescheid innerhalb von zwei Wochen nach seiner Verkündung, falls aber spätestens drei Tage nach der Verkündung eine schriftliche Ausfertigung verlangt wurde, innerhalb von zwei Wochen nach deren Zustellung, schriftlich, telegraphisch, mit Telefax oder im Wege automationsunterstützter Datenübertragung bei dem/der Universitätsstudienleiter/in das Rechtsmittel der Berufung einzubringen. Die Berufung hat den Bescheid, gegen den sie sich richtet, zu bezeichnen und einen begründeten Rechtsmittelan­trag zu enthalten.Nach Verkündung des Bescheides wird vom Antragsteller/in[ ]  eine schriftliche Ausfertigung des Bescheides verlangt.[ ]  ausdrücklich auf eine Berufung verzichtet.Ende der Amtshandlung um ……     ……… Uhr. ………………………………….………………….. ………………………………….………………….. Leiter/in der Amtshandlung Antragssteller/in |