

Name Antragsteller/in

Matrikelnummer

Betrifft: Anerkennung von Prüfungen für das Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung), Bildungswissenschaftliche Grundlagen, an der Universität Innsbruck (Curriculum verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 17. Juni 2015, 64. Stück, Nr. 492, i.d.g.F.)

| | Im Rahmen des Studiums an der Universität positiv beurteilte Prüfungen <small>(genaue Bezeichnung der Prüfung/Lehrveranstaltung, Datum, Semesterstunden, ECTS-Anrechnungspunkte)</small> | Semesterstunden | ECTS-Anrechnungspunkte | Für die Bildungswissenschaftlichen Grundlagen im obgenannten Lehramtsstudium | | Semesterstunden | ECTS-Anrechnungspunkte |
|---|---|-----------------|------------------------|--|--|-----------------|------------------------|
| | | | | 1.Unterrichtsfach | | | |
| | | | | 2.Unterrichtsfach | | | |
| | | | | anzuerkennen als: | | | |
| Bildungswissenschaftliche Grundlagen | | | | | | | |
| 1. | | | | Pflichtmodul: Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule | | 6 | 7,5 |
| | | | | VO Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson* | | 2 | 2 |
| | | | | PS Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson* | | 2 | 2 |
| | | | | PR Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule – Initialpraktikum* | | 2 | 3,5 |

Name Antragsteller/in

Matrikelnummer

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|-----|
| 2. | | | | Pflichtmodul: Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext | 5 | 7,5 |
| | | | | VO Lernen und Lehren im Diversitätskontext* | 2 | 2 |
| | | | | PS Lernen und Lehren im Diversitätskontext* | 1 | 2 |
| | | | | VO Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht* | 1 | 1,5 |
| | | | | PS Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht* | 1 | 2 |
| 3. | | | | Pflichtmodul: Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen | 6 | 7,5 |
| | | | | VO Diagnostik und Beratung* | 2 | 2 |
| | | | | PS Diagnostik und Beratung* | 2 | 2 |
| | | | | PR Erziehung und Leistungsbewertung – Tagespraktikum* | 2 | 3,5 |
| 4. | | | | Pflichtmodul: Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule | 4 | 10 |
| | | | | PS Professionsspezifisches Wissen und Handeln* | 2 | 3 |
| | | | | PR Professionsspezifisches Wissen und Handeln Blockpraktika A+B* | 2 | 7 |
| 5. | | | | Pflichtmodul: Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen | 2 | 2,5 |
| | | | | PS Integration professionsspezifischer Kompetenzen* | 2 | 2,5 |

Name Antragsteller/in

Matrikelnummer

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----|
| 6. | | | Pflichtmodul: Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung | 4 | 5 |
| | | | Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot der School of Education* | 2 | 2,5 |
| | | | VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem*/** oder VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem*/** oder VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem*/** | 2 | 2,5 |

Hinweis: Grau unterlegte Bereiche sind von der Antragstellerin/vom Antragsteller – hinsichtlich der Prüfungen, deren Anerkennung beantragt wird – auszufüllen.

* Die Semesterstunden und ECTS-Anrechnungspunkte dieser Prüfung fließen in das übergeordnete Modul ein.

** Nichtzutreffendes streichen.

Datum:

Unterschrift Antragsteller/in:

Datum: _____

genehmigt:
 Für den/die Universitätsstudienleiter/in:

Mag. Mag. Sabine Gerhartz-Reiter, BA PhD