



Worin besteht der Mehrwert von Lehrmaterial-Sammlungen im Internet?

Daniela Nösterer, Bernd Simon
Knowledge Markets Consulting Ges.m.b.H.
Wirtschaftsuniversität Wien

2008-06-12



bm:uk Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

EducaNeXt AUSTRIA

calibrate Learning Resources for schools

PRO LEARN

bildung.at

iCamp

Agenda

- (1) Herausforderung
- (2) Problemstellung
- (3) Gute Praktiken und Projekte in Ö
- (4) Gute Praktiken und Projekte International

Herausforderung: Viele Lehrmaterialsammlungen bleiben hinter den Erwartungen zurück



EducaNext.org: lediglich 1.000+ Lehrmaterialien und 2.800 registrierte Benutzer nach 7 Jahren betrieb



FNMA Contentpool: 100+ Einträge, kein neuer Eintrag seit 31.5.2007



Slidestar.de (IMC): 100+ Lehrmaterialien, 550 Benutzer nach einem Jahr Betrieb, kein Eintrag in den letzten 3 Monaten

Wie gestalte ich eine Lehrmaterialsammlungen mit Mehrwert?

- „ Zielsetzung??
Lehrmaterialaustausch versus offenes Lernen versus Unterrichtsunterstützung
- „ Steuerung??
Institutionelle Steuerung versus offene Gemeinschaften oder untauglich Mischform
- „ Bereitstellung und Auffindbarkeit??
Bibliothekssicht versus Folksonomies
- „ Sicherheit??
Schutz vor missbräuchlicher Verwendung der eigenen Inhalte versus einfache Wiederverwendung

Beispiel für Lehrmaterialsammlungen in Ö

The screenshot shows a search results page from the conotake platform. The header features the conotake logo with the tagline "content für alle". On the left, there's a sidebar with links for Material-Suche, Material-Eingabe, Eingabehilfe, Anmeldeformular, Information, Redaktionslogin, and TIBS.at. The main content area displays a search result for 392 entries, with the first few listed:

- Professor Blumes Bildungsserver für Chemie**
Bildungsressource Chemie, Chemieunterricht
Große umfassende Website zum Chemieunterricht vor allem für die Sekundärstufe 2, aber auch geeignet für Interessierte aus den unteren Jahrgängen; viele Texte zum Recherchieren mit Versuchsanleitungen und Erläuterungen zu den jeweiligen Stoffgebieten
Autor/Autorin: [Rüdiger Blume](#)
[Lernressource] [Metadaten]
- Konversion von Lichtenergie in elektrische Energie und vice versa**
Photozelle (Flash)
Zwei Beispiele für zukunftsträchtige Themen sind die Umwandlung von Lichtenergie in elektrische Energie und umgekehrt die Umwandlung von elektrischer Energie in kaltes Licht (Elektrolumineszenz). Die Umwandlung von Licht ...
Autor/Autorin: [Claudia Bohrmann-Linde](#)
[Lernressource] [Metadaten]
- Lernmodule - Elektrischer Strom**
elektrischer Strom
Lechwerke
Spielerisch Lernen am PC - für die 3. und 4. Klasse
Die 12 interaktiven Lernmodule bedeuten Lernen mit Spaß und Erfolgserlebnis - nicht nur für Grundschüler. Jedes Thema wird mit einer Lernzielkontrolle und einem druckbaren ...
Autor/Autorin: [Gabriele Schlecht](#)
[Lernressource] [Metadaten]
- Deutschlandfunk**
Forschung Aktuell
Lichtblitze ohne Schockwellen - Gamma Ray Burst sandte keine Gravitationswelle durchs All
Gamma Ray Burst sandte keine Gravitationswelle durchs All; Von Ralf Krauter; Astronomie. - Gravitationswellen gehören zu den Unbekannten der Physik. Die allgemeine Relativitätstheorie von Albert Einstein sagt sie voraus, ...
[Lernressource] [Metadaten]

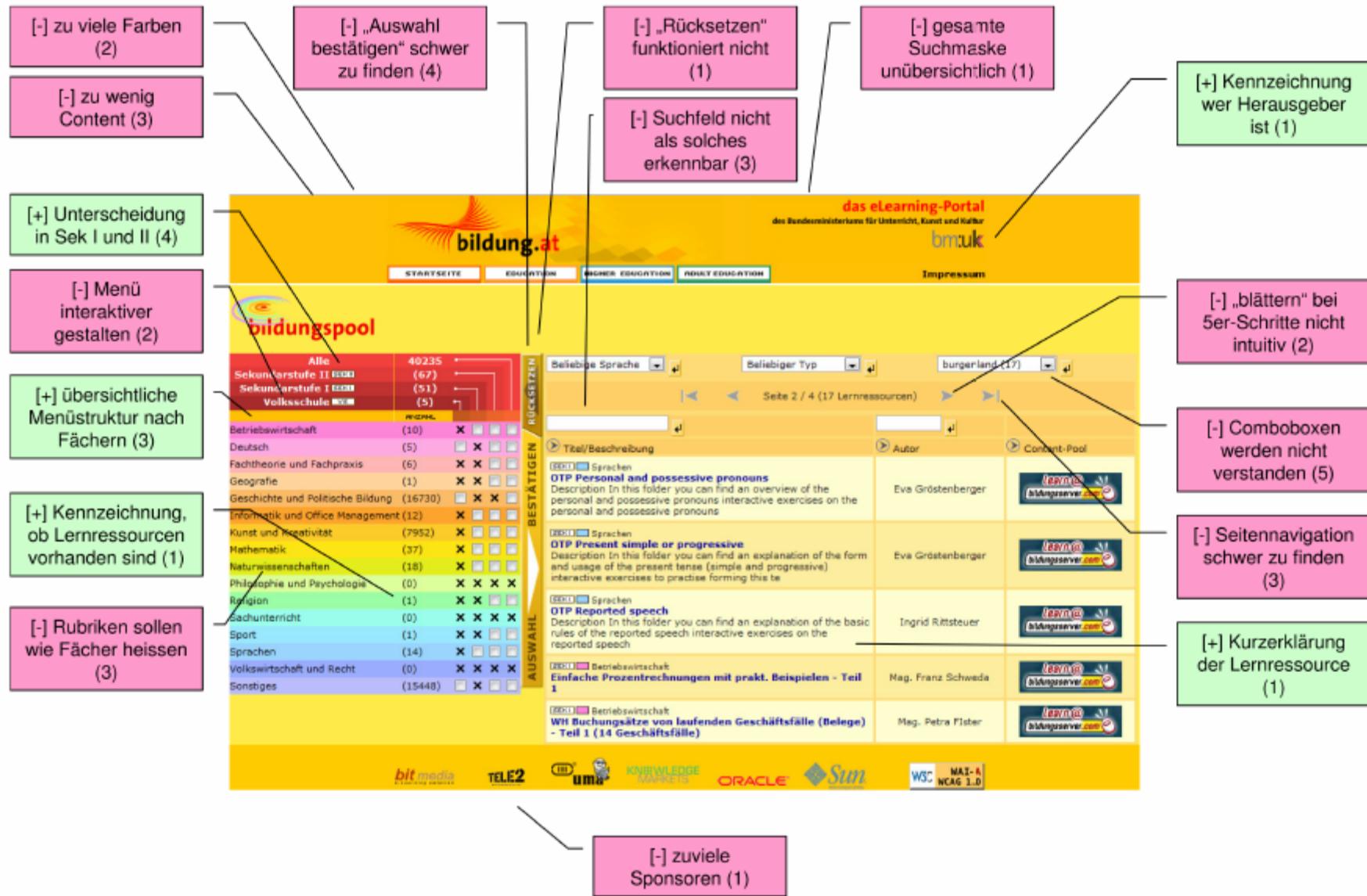
Stärken:

- Offene Plattform
- Einheitliches Metadatenmodell
- Austauschbarkeit
- Klare Zielsetzung

Was man (noch) nicht damit machen kann:

- Inhalte erstellen
- Soziale Kontakte pflegen

Bildungspool Austria: Stärken/Schwächen Analyse



Bildungspool Austria: Mehrwert steigern durch (lt. Anwenderstudie) ...

- „ Hochladen eigener Ressourcen
- „ Unterstützen bei der Auswahl (Bewertung)
- „ Übungsportal für Schüler inkl. Feedback-Funktion
- „ Trend zu kleineren Lernressourcen-Einheiten
- „ Integration von Bildungsstandards
- „ Kommunikationsmöglichkeit mit anderen LehrerInnen
- „ Gemeinsames Erstellen von Inhalten
- „ Integrationsmöglichkeit in bestehende LMS

Lehrmaterialsammlungen, die funktionieren ...

The screenshot shows a YouTube video page for a video titled "New Book by Strategist Gary Hamel Calls for a Reinvention of". The video thumbnail features a man with glasses and a suit. Below the video player, there are sharing options for MySpace, Facebook, and Digg. The video has received 2,108 views and has a rating of 4 stars from 6 users. The video was uploaded on October 17, 2007, by BusinessWire. The page also displays related videos and promoted videos.

Stärken:

- Kritische Masse
- Leichtgewichtiger Content
- „Sexy“ Content-Format

Was man nicht damit machen kann:

- Inhalte erstellen

Lehrmaterialsammlungen, die funktionieren ...

The screenshot shows the Slideshare upload interface. At the top, there's a navigation bar with links for Home, My Slidespace, Upload (which is highlighted in blue), Community, Topics & Tags, and a search bar. Below the navigation, there are links for Latest, Most Viewed, Featured, Most Commented, Most Favorited, Most Zinged, and Contest.

The main area has a heading "Upload your slideshows here" and a note about accepted file formats: PowerPoint (.ppt and .pps files), PDF, & OpenOffice (.odp files). It also includes a warning about copyright and public space.

Form fields for the presentation include:

- Presentation file*: A file input field containing "PaperSQI-WWW-2005-05-10.ppt" with a "Durchsuchen..." button.
- Title*: A text input field containing "Query Interface for Interoperable Learning Repositories".
- Description: A text area containing "standardized in the CEN/ISSS Learning Technologies Workshop. The latest developments of SQL can be followed at http://www.prolearn-project.org/lori/".
- Tags?: A text input field containing "E-learning, Interoperability, Repositories".
- Allow viewers to download file: A checked checkbox.
- Language: A dropdown menu set to English.

A progress bar indicates the file is "Uploading...". Below it, a message says "Your presentation is being uploaded to our servers. This may take some time depending on the size of the file and/or your connection speed." with a "Cancel" link.

On the right side, there are two informational boxes:

- "Entering your presentation into 'World's Best Presentation Contest'": A note that Slideshare is running a contest and provides a link to participate.
- "Uploading files to SlideShare": Instructions for users to be patient during the upload process.

At the bottom, there's a footer with links for RSS, About, FAQs, Blog, Invite friends, Terms of Use, Privacy Policy, Feedback / Report Problem, and We're Hiring! followed by a copyright notice: "© 2006 Uzanto. All Rights Reserved."

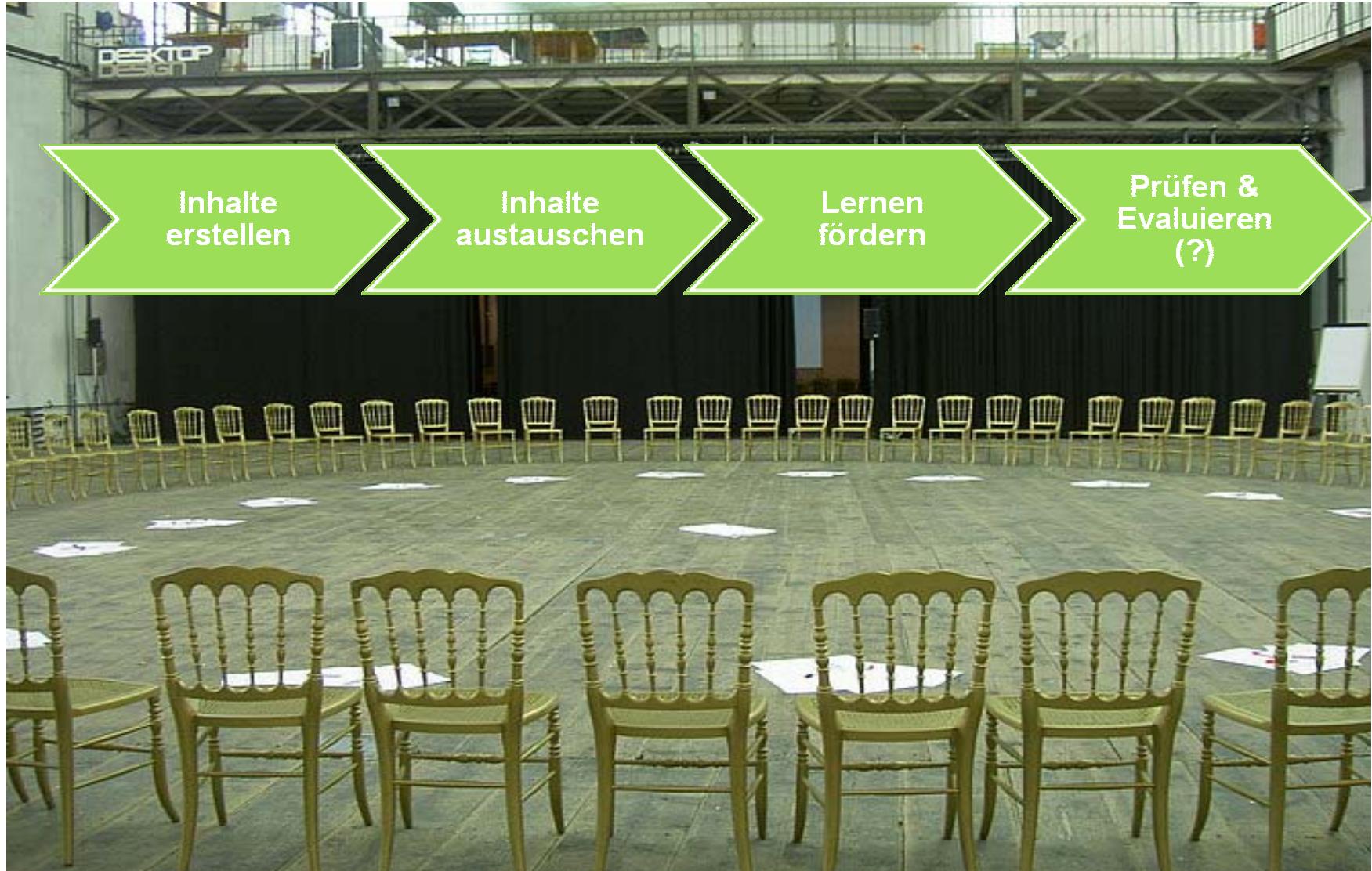
Stärken:

- Offene Plattform
- Leichtgewichtiger Content
- (Zu) einfaches Metadaten-Schema

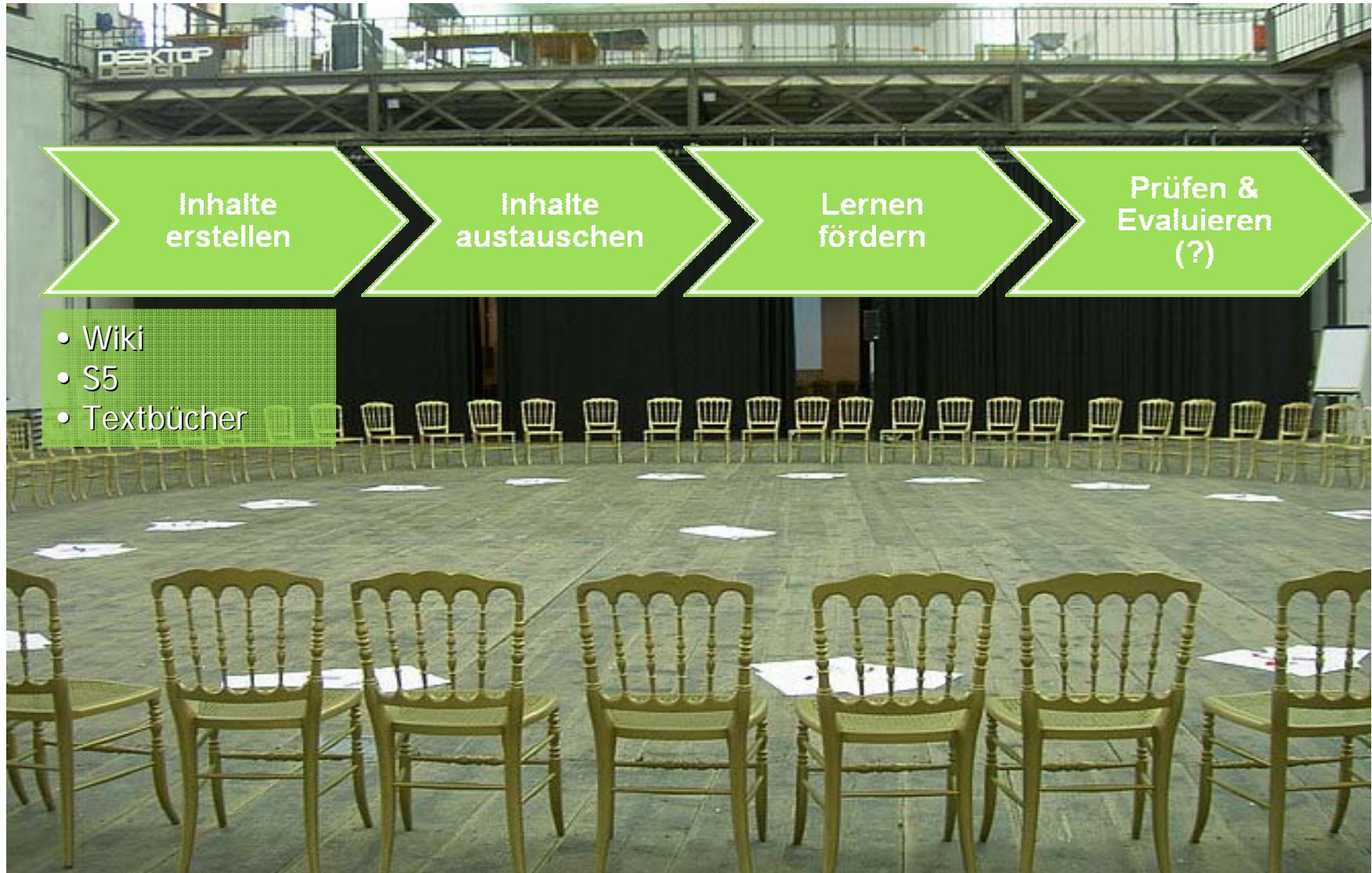
Was man (noch) nicht damit machen kann:

- Unterrichten

Was wir mit EducaNext vorhaben



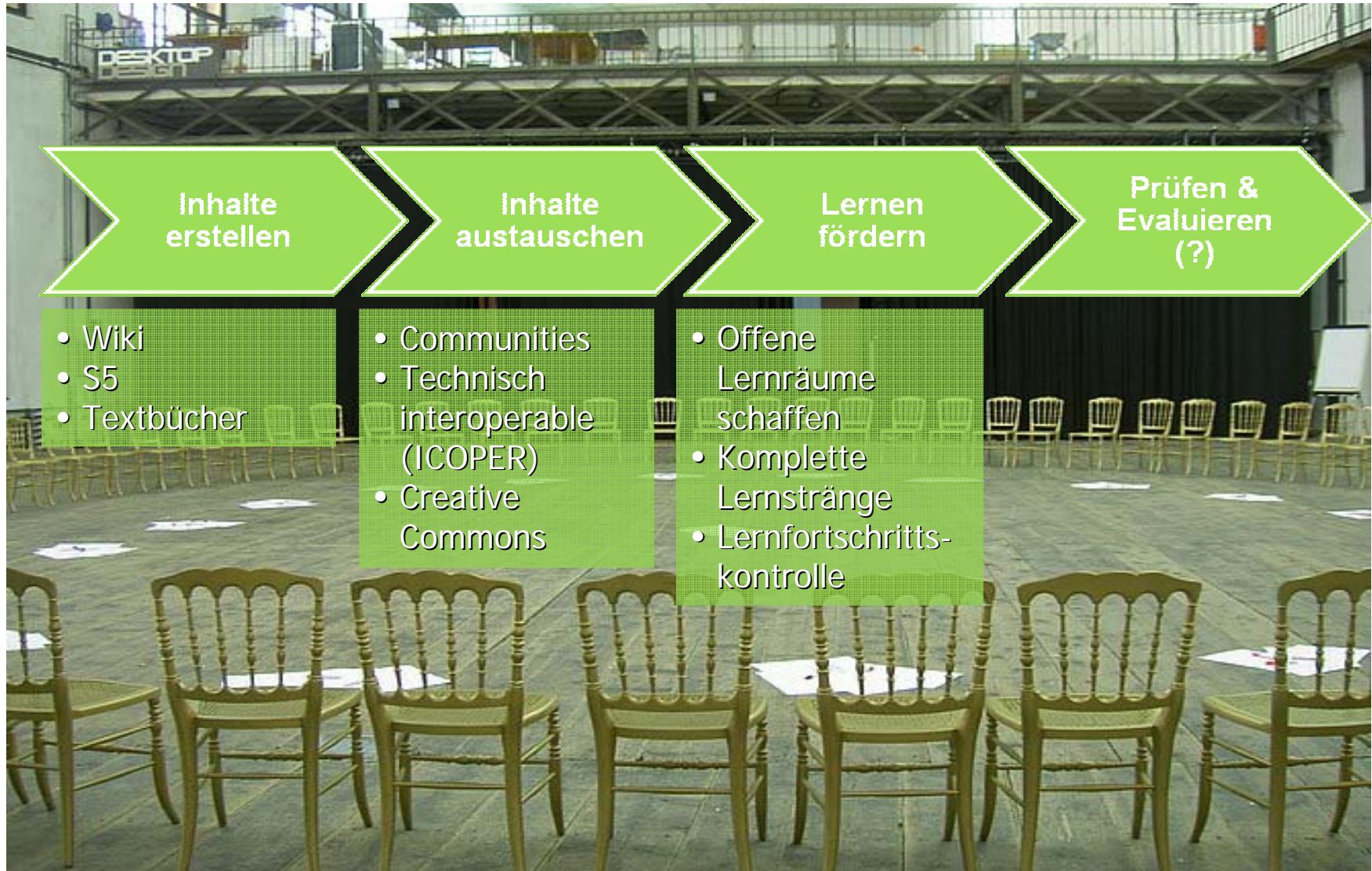
Was wir mit EducaNext vorhaben



Was wir mit EducaNext vorhaben



Was wir mit EducaNext vorhaben





C O M M O N S D E E D

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.0 Belgium

You are free:

- to copy, distribute, display, and perform the work
- to make derivative works

Under the following conditions:



Attribution. You must give the original author credit.



Noncommercial. You may not use this work for commercial purposes.



Share Alike. If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under a license identical to this one.

- For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work.
- Any of these conditions can be waived if you get permission from the copyright holder.

Your fair use and other rights are in no way affected by the above.

This is a human-readable summary of the Legal Code (the full license) available in the following languages:

[French](#) [Dutch](#)

[Disclaimer](#)