

# AUSBILDUNG VON E-TUTORINNEN

## INKLUSIVE PRAXISSEMESTER

### ZIEL DER AUSBILDUNG

Die E-TutorInnenausbildung richtet sich an Studierende, die Interesse haben, als studentische MitarbeiterInnen (= E-TutorInnen) im Bereich Neue Medien zu arbeiten. Ziel ist dabei die Betreuung von Blended-Learning Lehrveranstaltungen.

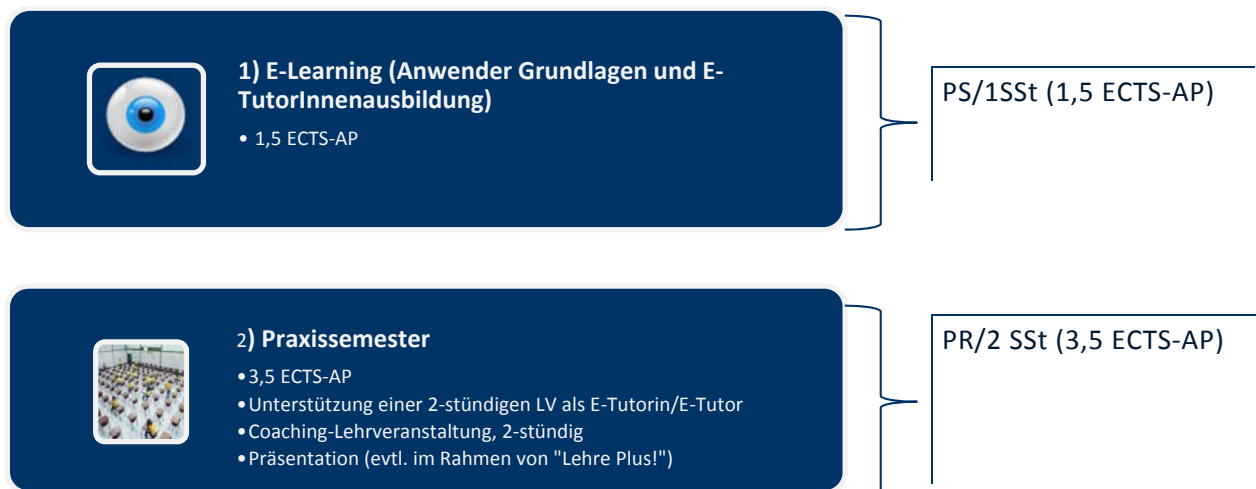
Die Ausbildung besteht aus drei Teilen:

- 1) E-Learning Anwender Grundlagen (Crash Kurs)
- 2) E-TutorInnenausbildung
- 3) Praxissemester

Im Rahmen der beiden ersten Teile werden die verschiedensten Themen rund um den Einsatz Neuer Medien in der Lehre behandelt, dazu zählen: Einsatz und Funktionen moderner Lernmanagementsysteme (Forum, Chat, Wiki, Dateimanagement, Blog, Aufgaben, Prüfungen, Erstellung multimedialer Beiträge, etc.), Grundlagen und Dienste des Internets (WWW, Mail), Didaktik des E-Learning, Grundlagen der E-Moderation, E-Portfolio, Urheberrecht, Barrierefreiheit und die Materialproduktion (Audio/Video-Materialien).

Im dritten Teil setzen die angehenden E-TutorInnen das erlernte Wissen in die Praxis um und begleiten dabei eine Lehrveranstaltung (Arbeitsaufwand: 2 SWS). Ein Coach begleitet die E-TutorInnen während des Praxissemesters und analysiert und reflektiert dabei die Umsetzungsstrategien (2-stündige Coaching-LV, aktive Teilnahme an der „kollegialen Gruppe“).

### AUSBILDUNGSPROGRAMM



## INHALT: 1) E-LEARNING (ANWENDER GRUNDLAGEN UND E-TUTORINNENAUSBILDUNG)

Beginn:	Wintersemester
Angebot:	jährlich (PS – Proseminar; bevorzugt geblockt)
Max. TeilnehmerInnenzahl:	20
Voraussetzung:	Bachelorstudium an der UIBK
Umfang:	1,5 ECTS-AP ~40 Arbeitsstunden

Inhalt:

Anwender Grundlagen:

- Technische Grundlagen des Internets, und insbesondere der wichtigsten Dienste im Internet (WWW, Email) kennen lernen, bzw. Kenntnisse auffrischen
- Funktionen moderner LMS: Forum, Chat, Wiki, Dateimanagement, Blog, Aufgaben, Prüfungen, etc.
- Unterschiedlichen Funktionen zur Erstellung eigener multimedialer Beiträge verwenden können

E-TutorInnenausbildung (Vertiefung):

- Einführung in die Didaktik im E-Learning
- Vertiefung: Einsatz von LMS
- Grundlagen der E-Moderation
- Urheberrecht und Barrierefreiheit im E-Learning
- E-Portfolio
- Einstieg in den Bereich Materialproduktion: Praxisteil Audio/Video

## INHALT: 2) E-TUTORINNENAUSBILDUNG PRAXISSEMESTER

Beginn:	Sommersemester
Angebot:	jährlich
Max. TeilnehmerInnenzahl:	20 (PR – Praktikum; wöchentlich)
Voraussetzung:	erfolgreiche Teilnahme an der LV „E-Learning (Anwender Grundlagen und eTutorInnenausbildung“)
Umfang:	3,5 ECTS-AP = 85 Arbeitsstunden

Inhalt:

- Begleitung und Unterstützung einer Lehrveranstaltung an der Universität Innsbruck als E-Tutor/in
- Schreiben eines Reflexionsportfolios und einer Arbeitsdokumentation
- Aktive Teilnahme an der „kollegialen Gruppe“ (Intervision) und der 2-stündigen Coaching-LV
- Präsentation der Ergebnisse (z.B. im Rahmen von „Lehre plus“ oder E-Learning-Tag/NM-Talks)