

Abschlussbericht

e-Learning-Projekt

Projektkurzbezeichnungen: Wikipedia (MediaWiki) als Lernumgebung für wissenschaftliches Schreiben

Projektcode: **2011.228**

Projektverantwortliche/r: Ao. Univ.-Prof. Dr. Thorsten Schwerte

Abschlussbericht von: Ao. Univ.-Prof. Dr. Thorsten Schwerte

[Die digitale Version dieses Berichtes enthält Hyperlinks.](#)

Erreichte Projektziele und Mehrwert Überblick

Zur praktischen Ausbildung von Studenten im Bereich wissenschaftliches Schreiben sollten im Rahmen dieses Projektes eine Umgebung im bereits etablierten Mediawiki geschaffen werden, die eine Real-Life Situation eines Publikationsworkflows eines wissenschaftlichen Textes während einer Groß-Lehrveranstaltung ermöglicht. Diese Umgebung wurde bereits im Januar 2012 während der Vorlesung Skills II WS10.719.005 bereits eingesetzt und die Betreuung durch einen e-Tutor unterstützt.

Zur Unterstützung des wissenschaftlichen Zitierens wurden neue Medien mit Videos und teilweise Animationen und Audiokommentaren in deutscher Sprache erstellt und auf den „Verlag“ wikipedia als Beispiel optimiert, um technische Einstiegshürden möglichst niedrig zu halten.

Eine wikibasierte Form des Projektmanagements wurde etabliert, um die Teambildung mit Größen zwischen 2 und 8 Personen, die Planung und Abwicklung der Einzelprojekte für alle Beteiligten während einer Lehrveranstaltung mit großer Teilnehmerzahl möglichst transparent zu gestalten.

Die Lernumgebung ist hier zu finden [Mediawiki](#) (Zugang nur über das Netz der LFU oder VPN)

Im Folgenden gehe ich detailliert auf die erreichten Ziele ein.

Erreichte Projektziele Detail

Zur leichteren Einarbeitung zukünftiger eTutoren und zur Unterstützung von neuen LVLeitern wurden Vorlagen erstellt, um die Erreichung von Projektzielen transparent beurteilen zu können. Dadurch wurde eine bessere Betreuung großer Hörerzahlen und höhere Motivation der Studenten durch klare Definition der Ziele ermöglicht. Entstanden ist ein öffentlichkeitswirksames, innovatives hochschuldidaktisches Konzept, welches sich über die Grenzen der Fakultät Biologie hinaus anwenden lässt.

In Zusammenarbeit mit der Wikipedia Redaktion in wurde ein „Publikationsinterface“ erstellt, welches auf die Anforderungen des „Verlags“ wikipedia an biologische Themen und Teamarbeit optimiert ist. Dazu wurden angepasste Formatvorlagen generiert, um die technische Hürde möglichst gering zu halten.

Es wurde eine Portalseite UIBKBio in der Wikipedia erstellt, die als Autor für die erfolgreich durch den Publikationsworkflow geleiteten Artikel dient, um das Lernkonzept und die Autoren nach außen eindeutig zu repräsentieren.

Ein Manual zur Nutzung für zukünftige LV Leiter und für die Studierenden mit spezieller Berücksichtigung der Publikationsrichtlinien des „Verlags“ wikipedia ist entstanden. eLearning Tutorials zur Überwindung von im Pilotprojekt aufgetauchter Hürden insbesondere im Bereich der Teamfindung und des Projektmanagements während der Betreuung großer Hörerzahlen wurde erstellt und im WS 2011/2012 erfolgreich getestet.

Der [Leitfaden](#) und die Information zur [Vorverfassung](#) eines naturwissenschaftlichen Artikels für die Wikipedia wurden nach erhaltenem Feedback und der FAQListe überarbeitet.

Eine anwendungszentrierte Darstellung der Verwendung des Open Source Literaturprogrammes ZOTERO wurde erstellt (https://c719-fs3.uibk.ac.at/mediawiki_zoologie/images/e/e2/Zotero_cite_Wikipedia.swf), um den Einstieg in die Literaturverwaltung möglichst einfach zu gestalten. Tiefergehende Einschulung ist mit den im Vorprojekt 2010_167 und 2010_203 erstellten Medien möglich.

Eine detaillierte [Bewertung und Analyse](#) der erstellten Projekte rundet den Lernerfolg für die Studenten ab. Es konnten mit diesen 5 Sonder-Punkte für die Abschlussklausur erzielt werden. Transparenz der individuellen Leistung ergab sich aus einem Survey im eCampus und den individuellen Logs im Wiki.

Aus dem Feedback und der Evaluierung konnte die Anregung aufgegriffen werden, bestehende soziale Netze für die kooperative Zusammenarbeit besser zu integrieren. Diese soll im kommenden Wintersemester integriert werden.

Damit wurden alle beantragten Projektziele erreicht, eine Abweichung liegt nicht vor.

Archivierung der Daten

Die Rohmedien und ein Image des Wikis (ca. 10 GB) werden auf dem HSM Server archiviert und für die Erstellung weiterführender Medien verwendet.

Lehrveranstaltung(en), in der/denen die Materialien bereits eingesetzt und getestet wurden:

743.101 Skills I

719.005 Skills II

719.006 Skills III (Ergebnisse siehe: [https://c719-fs3.uibk.ac.at/wiki/Skills III:Portal](https://c719-fs3.uibk.ac.at/wiki/Skills_III:Portal)) unterstützt durch Projekt 2010.203

718.041 Labormethoden-Übung

719.007 Entwicklung und Flexibilität des Herz-Kreislauf-Systems - Seminar

719.008 Entwicklung und Flexibilität des Herz-Kreislauf-Systems - Übungen

719.005 Tierphysiologie - Übung

Studienrichtung(en), in der/denen die Materialien bereits eingesetzt werden

- Bachelorstudium Biologie
- Masterstudium Molekulare Zell und Entwicklungsbiologie
- Masterstudium Zoologie
- Ph.D. Studium Biologie

Nachweis der verwendeten Projektmittel 2011.228

Im Rahmen des e-learning Projektes 2011.228 gab es eine Anstellung der Studentin und eTutorin Elisabeth Kugler. Die Berechnung des Gehalts liegt in der Personalabteilung auf und wurden bereits in Kopie per eMail übermittelt.

Frau Kugler erhielt bei 10,5 Stunden/Woche einen monatlichen Brutto-Grundbezug von € 462,55. Die Laufzeit des Vertrages ging vom 01.10.2011 bis 31.12.2011.

Vom Förderbetrag Projekt 2011.228 von € 1618,95 verbleiben nach Abzug der Personalkosten € 231,30.

Funktion	Name	Unterschrift	Datum
ProjektleiterIn			
Abteilungsleitung NM-LT			
Institutsvorstand			