

Projektbericht

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Thomas Schröder, Institut für Germanistik

eCampus der Universität Innsbruck

Drucken Hilfe Log out

Home Gruppen Lernressourcen VO MeWi (201...)

Inhalt

- Neuigkeiten
- Einführung
- Mediensystem
- Medienrealität**
 - Grundlagen
 - Vertiefung**
 - Objektivität
 - Aufgaben (02-02)
 - Materialen Aufgabe
 - Kontrollfragen
 - Literatur
 - Folien
 - Mediensprache
 - Mediengeschichte
 - Medienwirkung
 - Medienkritik

Vertiefung

Vertiefungs-Einheit

In diesem Ordner sind die Materialien für die Vertiefungs-Einheit dieses Moduls: die Vorlesungs-Aufzeichnungen, die Basislektüre und die Kontrollfragen. Dieses Material sollen Sie bis zum nächsten Dienstag durcharbeiten. Außerdem finden Sie hier auch die weiterführenden Aufgaben, die Sie bis zum Wochenende bearbeiten sollen.

Ausblenden

Objektivität

VO-Aufzeichnungen: "Medienrealität - Objektivität"

Hier finden Sie die VO-Aufzeichnungen für das Modul "Medienrealität - Objektivität".

Aufgaben (02-02)

Aufgaben zur Einheit Medienrealität-Vertiefung

Hier finden Sie die Aufgaben zu dieser Einheit.

Bitte wählen Sie eine der angebotenen Aufgaben. Eventuell benötigte Materialien finden Sie im Materialienordner.

Ihre Lösungen können Sie bis Sonntag 24.00 Uhr im Abgabordner ablegen.

Der Dateiname darf **keine Leerzeichen oder Umlaute** enthalten! Am besten Sie halten sich an die vorgegebene Nummerierung der Aufgaben und ergänzen Ihren Namen. Also nicht "Aufgabe 2 - Köhler.doc" sondern z.B. "a-01-02-koehtler.doc".

Materiale Aufgaben

Materiale Aufgaben

a-02-06-schicha-alles_luege.pdf
a-02-05-kunczik-zipfel-2005-selbstverstaendnis.pdf
Alle Dokumente

Kontrollfragen

Kursbaustein vom Typ Einzelne Seite

Mit den Kontrollfragen können Sie Ihren Lernerfolg überprüfen.

Kontrollfragen

Kontrollfragen "Objektivität"
Fragekatalog (38 Kb)
Mit den Kontrollfragen, die er Dateikören Sie Ihren Lernerfolg überprüfen. Alle Fragen sind auf der Grundlage der Vorlesung und der Basis-Lektüre zu bearbeiten.

Literatur

Literatur und Literaturhinweise

Hier finden Sie Literatur und Literaturhinweise für diese Einheit.

Literatur und Quellen

Basis-Lektüre
Kunczik_Zipfel_Objektivitaet.pdf (2.341 Mb)
Dieser Text aus "Publizistik - Ein Studienhandbuch" (Kunczik, Zipfel) informiert Sie über die New-Bias-Forschung und das Objektivitätsproblem.

Literatur und Quellen
Quellen (41 Kb)
In diesem Dokument sind die wichtigsten Literaturangaben und die verwendeten Quellen zusammengestellt.

Folien

Kursbaustein vom Typ Einzelne Seite

Hier finden Sie die Folien zur Vorlesung im pdf-Format.

Folien

Folien Objektivität
p-02-02-objektivitaet.pdf (365.45 Kb)

Ziel des Projekts

Ziel des Projekts war die (vor allem inhaltliche) Aktualisierung der vorhandenen eLearning-Materialien für die Vorlesung „Einführung in die Medienwissenschaft“ und ihre Optimierung nach den Ergebnissen der 2010 durchgeföhrten Evaluierung.

Die Vorlesung gehört zum studieneinführenden „Basics“-Lehrangebot der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät und wird fakultätsweit angeboten. Wichtigste Bausteine des Blended-Learning-Konzepts sind der Wechsel von Präsenz- und Online-Phasen und die Bereitstellung vielfältiger eLearning-Materialien, die unter den Rahmenbedingungen einer Groß-Lehrveranstaltung ein flexibles, selbstorganisiertes Lernen erleichtern sollen.

Überarbeitung der Materialien

Die bewährte Struktur der OLAT-Seiten wurde äußerlich weitgehend beibehalten. Sie gliedert das Angebot nach den Inhaltsmodulen, die wöchentlich präsentiert werden, und bietet alle Materialien dazu auf einer Seite. Einige kleinere Veränderungen in der Datenorganisation erleichterten allerdings die Datenpflege und die wöchentlich fortschreitende Aktualisierung des Angebots.

Inhaltlich überarbeitet wurden vor allem die weiterführenden Aufgaben, die es den Studierenden ermöglichen, sich selbstständig und vertiefend mit dem Stoff der Vorlesung auseinanderzusetzen. Um die Akzeptanz dieser Vertiefungsangebote zu erhöhen, wurde die Feedback-Funktion ausgebaut: Die TutorInnen kommentieren die hochgeladenen Lösungen jetzt in Form einer kurzen Einschätzung in Worten (anstelle des Punktesystems).

Tutorien

Mit den bewilligten Mitteln für eTutorInnen konnte die Nutzung der eLearning-Angebote durch die Studierenden betreut werden. Die Einteilung in Gruppen wurde optimiert. Durch die Sichtung und Kommentierung der eingegangenen Lösungen wurde der LV-Leiter erheblich entlastet.

Erfahrungen

Die positiven Erfahrungen der Vorgängerprojekte können bestätigt werden. Dank der Fördermittel war es möglich, die eLearning-Materialien im notwendigen Ausmaß zu aktualisieren und auch zu verbessern. Die Arbeit der eTutorInnen bedeutete eine erhebliche Arbeitsentlastung für den LV-Leiter. Ohne ihre Unterstützung wäre es schwierig, gerade die so wichtigen Angebote zu einer selbstorganisierten, vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff angemessen zu betreuen.