

# Projektbericht

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Thomas Schröder, Institut für Germanistik

The screenshot shows the eCampus interface for the University of Innsbruck. The main content area is titled 'Vertiefung' (Deepening) and contains several sections:

- Vertiefungs-Einheit:** A central box with a blue header. It contains text: 'In diesem Ordner sind die Materialien für die Vertiefungs-Einheit dieses Moduls: die Vorlesungs-Aufzeichnungen, die Basislektüre und die Kontrollfragen. Dieses Material sollen Sie bis zum nächsten Dienstag durcharbeiten. Außerdem finden Sie hier auch die weiterführenden Aufgaben, die Sie bis zum Wochenende bearbeiten sollen.' There is an 'Ausblenden' (Hide) button on the right.
- Objektivität:** A section with a blue header. It contains text: 'Hier finden Sie die VO-Aufzeichnungen für das Modul "Medienrealität - Objektivität".' Below this are three items:
  - Teil 1: News Bias
  - Teil 2: Wirklichkeit
  - Teil 3: Auswege
- Aufgaben (02-02):** A section with a blue header. It contains text: 'Hier finden Sie die Aufgaben zu dieser Einheit. Bitte wähle Sie eine der angebotenen Aufgaben. Eventuell benötigte Materialien finden Sie im Materialienordner. Ihre Lösungen können Sie bis Sonntag 24.00 Uhr im Abgabeordner ablegen. Der Dateiname darf **keine Leerzeichen oder Umlaute** enthalten! Am besten Sie halten sich an die vorgegebene Nummerierung der Aufgaben und ergänzen Ihren Namen. Also nicht "Aufgabe 2 - Köhler.doc" sondern z.B. "a-01-02-koehler.doc".'
- Materialien Aufgaben:** A section with a blue header. It lists two PDF files:
  - a-02-06-schicha-alles\_luege.pdf
  - a-02-05-kunczik-zipfel-2005-selbstverstaendnis.pdfwith the text 'Alle Dokumente'.
- Kontrollfragen:** A section with a blue header. It contains text: 'Mit den Kontrollfragen können Sie Ihren Lernerfolg überprüfen.' Below this is a sub-section titled 'Kontrollfragen' with a blue header, containing a PDF file 'Kontrollfragen "Objektivität" Fragenkatalog (38 Kb)' and text: 'Mit den Kontrollfragen in dieser Datei können Sie Ihren Lernerfolg überprüfen. Alle Fragen sind auf der Grundlage der Vorlesung und der Basis-Lektüre zu beantworten.'
- Literatur:** A section with a blue header. It contains text: 'Hier finden Sie Literatur und Literaturhinweise für diese Einheit.' Below this is a sub-section titled 'Literatur und Quellen' with a blue header, containing two PDF files:
  - Basis-Lektüre Kunczik\_Zipfel\_Objektivitaet.pdf (2,341 Kb) with text: 'Dieser Text aus "Publicistik - Ein Studienhandbuch" (Kunczik, Zipfel) informiert Sie über die New-Bias-Forschung und das Objektivitätsproblem.'
  - Literatur und Quellen Quellen (41 Kb) with text: 'In diesem Dokument sind die wichtigsten Literaturangaben und die verwendeten Quellen zusammengestellt.'
- Folien:** A section with a blue header. It contains text: 'Hier finden Sie die Folien zur Vorlesung im pdf-Format.' Below this is a sub-section titled 'Folien' with a blue header, containing a PDF file 'Folien Objektivität p-02-03-objektivitaet.pdf (365,45 Kb)'.

The left sidebar contains a navigation menu with categories like 'Inhalt', 'Neuigkeiten', 'Medienrealität', and 'Vertiefung'. The right sidebar contains 'Kurswerkzeuge' (Course Tools) and 'Betreute Gruppen' (Managed Groups).

## **Ziel des Projekts**

Ziel des Projekts war die (vor allem inhaltliche) Aktualisierung der vorhandenen eLearning-Materialien für die Vorlesung „Einführung in die Medienwissenschaft“ und ihre Optimierung nach den Ergebnissen der 2010 durchgeführten Evaluierung.

Die Vorlesung gehört zum studieneinführenden „Basics“-Lehrangebot der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät und wird fakultätsweit angeboten. Wichtigste Bausteine des Blended-Learning-Konzepts sind der Wechsel von Präsenz- und Online-Phasen und die Bereitstellung vielfältiger eLearning-Materialien, die unter den Rahmenbedingungen einer Groß-Lehrveranstaltung ein flexibles, selbstorganisiertes Lernen erleichtern sollen.

## **Überarbeitung der Materialien**

Die bewährte Struktur der OLAT-Seiten wurde äußerlich weitgehend beibehalten. Sie gliedert das Angebot nach den Inhaltsmodulen, die wöchentlich präsentiert werden, und bietet alle Materialien dazu auf einer Seite. Einige kleinere Veränderungen in der Datenorganisation erleichterten allerdings die Datenpflege und die wöchentlich fortschreitende Aktualisierung des Angebots.

Inhaltlich überarbeitet wurden vor allem die weiterführenden Aufgaben, die es den Studierenden ermöglichen, sich selbstständig und vertiefend mit dem Stoff der Vorlesung auseinanderzusetzen. Um die Akzeptanz dieser Vertiefungsangebote zu erhöhen, wurde die Feedback-Funktion ausgebaut: Die TutorInnen kommentieren die hochgeladenen Lösungen jetzt in Form einer kurzen Einschätzung in Worten (anstelle des Punktesystems).

## **Tutorien**

Mit den bewilligten Mitteln für eTutorInnen konnte die Nutzung der eLearning-Angebote durch die Studierenden betreut werden. Die Einteilung in Gruppen wurde optimiert. Durch die Sichtung und Kommentierung der eingegangenen Lösungen wurde der LV-Leiter erheblich entlastet.

## **Erfahrungen**

Die positiven Erfahrungen der Vorgängerprojekte können bestätigt werden. Dank der Fördermittel war es möglich, die eLearning-Materialien im notwendigen Ausmaß zu aktualisieren und auch zu verbessern. Die Arbeit der eTutorInnen bedeutete eine erhebliche Arbeitsentlastung für den LV-Leiter. Ohne ihre Unterstützung wäre es schwierig, gerade die so wichtigen Angebote zu einer selbstorganisierten, vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff angemessen zu betreuen.