

Abschlussbericht E-learning Projekte 2011/ 2 – 14.12. 2011

An: elarning-projekte@uibk.ac.at / Sandra.Hiber@uibk.ac.at

Projektcode: 2011.233

Projektbeschreibung:

Umwandlung von Unterrichtsmaterialien in elektronische Form um den Kurs ‚Awareness I‘ als ‚Blended Learning‘ unterrichten zu können. Über OLAT wird ein Forum für Studierende eingerichtet.

Projektleitung: Dianne Davies BA MA (Anglistik) Dianne.Davies@uibk.ac.at

E-Tutor: Bianca Sieberer, 40 Stunden

Zielgruppe und Nachhaltigkeit

Bis jetzt wurden die Materialien in meinem **Awareness 1** Blended Learning Kurs verwendet, d.h. 25 Studierende. Ich habe Kollegen, die Parallelkurse unterrichten, Frau Dr Claudia Stummer und Herrn Dr Emil Chamson, die Lehrmaterialien (in Onyx) angeboten.

Ergebnisse

Studierende haben gesagt, dass sie die Materialien auf OLAT nützlich finden. Eine Kurs-Evaluation (qualitativ und quantitativ – offizieller Fragebogen) werden Ende Jänner stattfinden. Die Klausuren von Awareness I werden auch mit SPSS in Feber 2012 ausgewertet um zu sehen, ob die ‚Blended Learning‘ Kurs besser bzw. schlechter abscheiden als der ‚normale‘ Awareness I Kurs. Dies wird im Rahmen des uibk Personalentwicklung Lehrkompetenz Zertifikats stattfinden.

Beispiele – Lesson 9 Forum

The screenshot shows a web browser window displaying the OLAT forum interface. The browser address bar shows the URL: <https://ims.uibk.ac.at/olat/auth/1%3A3%3A2000976711%3A2%3A0%3Aacid%3Aasas/>. The page header includes the logo of the University of Innsbruck and navigation links like 'Home', 'Gruppen', and 'Lernressourcen'. The main content area is titled 'Lesson 9 forum' and shows a post by Nina Maria Berchtel. The post text reads: 'Hey :) just like last week i complete the tasks with Bianca and Magdalena. Today we were very quick and have finished the taks faster than last times. I think the exercises were easier and we had no problems to complete all of them. see you next week, nina :)'. The interface includes various controls for the post, such as 'Löschen', 'Editieren', 'Antworten mit Zitat', and 'Antworten ohne Zitat'. On the right side, there are sidebars for 'Kurswerkzeuge' and 'Allgemeines'.

Bianca Sieberer

Tätigkeitsbericht:

Zu Beginn habe ich mich in die verschiedenen Testformate von OLAT eingearbeitet und einen kurzen Bericht mit Beschreibung und Bildern an Frau Davies geschickt, um die Nutzbarkeit der gebotenen Möglichkeiten zu eruieren:

Im Folgenden das Dokument, das ich am 9.6.2011 an Fr. Davies geschickt habe:

Die Auswahl der Testformate ist beschränkt auf: Sektion, Single Choice, Multiple Choice, Kprim und Lückentext. Etwas umständlich ist die Eingabe der Lückentexte (siehe Bild unten). Nachdem eine Lücke eingegeben wurde, muss jedes Mal gespeichert werden, dann kann wieder Text eingefügt werden. Diese Testversion nimmt also einige Zeit in Anspruch.

Pos	Typ	Antwort	Gross/Klein	Anzahl Zeichen	Lückentlänge	Aktionen
1	Text	John never does				[edit] [delete]
2	Lücke	his	<input checked="" type="checkbox"/>	20	50	[delete]
3	Text	homework.				[edit] [delete]
4	Text	We like				[edit] [delete]
5	Lücke	our	<input checked="" type="checkbox"/>	20	50	[delete]
6	Text	neighbours.				[edit] [delete]

Neues Textfragment hinzufügen Neue Lücke hinzufügen

Bewertungsmethode:

Punkte bei Bewertungsmethode *Alle korrekten Antworten*:

Minimal erreichbare Punktzahl:

Maximal erreichbare Punktzahl:

Es gibt bei allen Testvarianten eine Feedbackfunktion.

Feedback anzeigen: Ja Nein

Feedback bei Wahl aller korrekten Antworten:

Feedback bei Wahl einer falschen Antwort:

Antwort	Feedback zur Antwort
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Für die Studierenden sieht die Testoberfläche folgendermaßen aus:

Test

Aktuelle Punktzahl: 0 / 3

Test

- 1. Pronouns
- 1.1. Possessive Pronouns 0
- 1.2. Neue Frage 0

Informationen zu dieser Fragesektion.

Pronouns

Fill in the correct pronouns!

Hier das Beispiel für einen Lückentext:

Test

Aktuelle Punktzahl: 0 / 3

Test

- 1. Pronouns
- 1.1. Possessive Pronouns 0
- 1.2. Neue Frage 0

Possessive Pronouns

John never does homework. We like neighbours.

Wenn alle Aufgaben richtig gelöst wurden, kann man - sofern man will - die Studierenden mit Lob überhäufen:

Test

Aktuelle Punktzahl: 2 / 3

Test

- 1. Pronouns
- 1.1. Possessive Pronouns 2
- 1.2. Neue Frage 0

Die Antwort wurde gespeichert.

super!

Falls Fragen falsch beantwortet, oder Lücken falsch gefüllt wurden, kann man am Ende des Tests Lern-Tipps geben.

Test

Aktuelle Punktzahl: 0 / 3

Test

- 1. Pronouns
- 1.1. Possessive Pronouns 3
- 1.2. Neue Frage 0

Die Antwort wurde gespeichert.

Lösungshinweis
Korrekte Lösung
 das musst du dir noch mal anschauen!

PROBLEME:

Will man den Test editieren, nachdem jemand den Test schon gemacht hat, dann erscheint folgende Nachricht:

„Bestätigung

Sie können in dieser Lernressource nur noch Tippfehler korrigieren. Hintergrund: Die Lernressource ist bereits in den unten stehenden Kursen verlinkt und wurde dort von mindestens einem Benutzer gestartet und abgeschlossen. Sollten Sie Änderungen an dieser Lernressource vornehmen, wird eine entsprechende Information per E-Mail an die unten stehenden Besitzer versandt.

Möchten Sie fortfahren?“

Ende des Dokuments vom 9.6.2011

In Folge der e-Mailkommunikation mit dem ZID, wurde mir Zugang zum neuen Editor ONYX gegeben. Dabei hat sich herausgestellt, dass man damit schneller und einfach arbeiten kann. Schließlich habe ich mir die Basisversion herunter geladen, um mich auch in dieses Programm einzuarbeiten.

Meine Aufgabe bestand darin, die Übungen der LV Awareness I in Testformate umzuwandeln, die in OLAT importiert werden können.

Zu Beginn der Übertragung der Worddatei in den ONYX-Editor, arbeitete ich mit der Basisversion, da die Vollversion noch nicht zu Verfügung stand. Die Funktionen waren in den ersten Arbeitstagen also noch eingeschränkt. Später konnte ich dann die Vollversion nutzen.

Week 2

Metadaten Frage/Antworten Feedback Fragevorschau

Antworten

Pos	Typ	Antwort	Gross/Klein	Anzahl Zeichen	Lückenlänge	Punkte	Aktionen	
Fill in the missing pairs of nouns in the sentences below. Choose from the following:								
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> hustle and bustle fun and games cock and bull head and shoulders ups and downs flesh and blood nook and cranny skin and bone life and soul fingers and thumbs </div>						
	Text	1. Don't let Adam do the washing up. He's bound to drop something. He's all						
	Lücke	fingers and thumbs	<input checked="" type="checkbox"/>	20	50	1.0		
	Text	. 2. We looked in every						
	Lücke	nook and cranny	<input checked="" type="checkbox"/>	20	50	1.0		
	Text	for the missing earring, but couldn't find it anywhere. 3. When Peter is at your party you really know you are going to have a good time- he is the						

- Der Text, den man beim Erstellen einer neuen Sektion in das Feld „Stimulus“ eingibt, verschwindet beim Übertragen in OLAT
- Mir war außerdem nicht klar, welches Textfeld in ONYX zu „Metadaten“ in OLAT wird?
- Die von der Universität Innsbruck genutzte OLAT-Version erkennt folgende Testformate des ONYX Editors nicht:
 - Reihenfolgeaufgabe,
 - Matrixaufgabe,
 - Audioaufgabe,
 - Zuordenaufgabe,
 - Hotspotaufgabe

Alle Tests, die von mir in den oben genannten Formaten erstellt worden sind, wurden folglich nicht übertragen. Das ist sehr schade, da die verschiedenen Aufgabentypen eine abwechslungsreiche Testoberfläche für die Studierenden ergeben hätte. Leider sind die Tests in OLAT nun fast ausschließlich Lückentextaufgaben mit einigen wenigen Auswahlaufgaben.

- Die Darstellung der Lückentests in OLAT ist ebenfalls suboptimal, denn der ganze Text ist ein einziger Block ohne Struktur (gewollt wäre, dass jeder Satz seine eigene Zeile bekommt):

Fill in the gaps

1. I can't give you any exact figures the top of my head. 2. They signed the contract their own free will. 3. He was shot several times close range. 4. I've eaten so much, I'm bursting the seams. 5. You'd think she'd learn her mistakes. 6. Did you put salt in my tea mistake! 7. His name was struck the register for professional misconduct.

Antwort speichern

- Im „Testbearbeitungs-Feld“ von ONYX verschwinden die eingegebenen Wörter hinter dem Lücken-Ikon . Möchte man den Text als Ganzen durchlesen und kontrollieren, muss man den Cursor auf die einzelnen Symbole bewegen, um lesen zu können, was sich dahinter verbirgt. In OLAT ist der Text in den Lücken sichtbar. Das hat Vorteile bei der Nachkontrolle, weil man auf einen Blick alles sieht.
- Bei der Übertragung von Texten mit copy and paste kam es wegen der ursprünglichen Formatierungen (des Worddokuments) in ONYX zu Fehlermeldungen. Teilweise mussten deshalb Texte neu eingetippt werden.