

Univ.-Prof.Dr. Stefan Mayr
Institut für Botanik
Sternwartestr. 15
6020 Innsbruck

e-Learning Projekt „**STEOP-Bau und Funktion der Pflanzen**“, 2011.240

Endbericht

Die Vorlesung „Bau und Funktion der Pflanzen“ wurde als Teil der STEOP des Bachelorstudiums „Biologie“ im Wintersemester 2011/12 erstmals von Univ.-Prof. Dr. Stefan Mayr gehalten und deshalb komplett neu erstellt und gestaltet. Mit dem eingereichten e-learning-Projekt sollte den StudentInnen umfangreiches Zusatzmaterial zu dieser neu aufbereiteten Vorlesung geboten werden, das eine Vertiefung und Ergänzung der Lehrinhalte ermöglicht.

Im Rahmen des e-Learning Projektes wurde eine studentische Hilfskraft finanziert, in Zusammenarbeit mit den Leitern der Lehrveranstaltung, Institut für Botanik wurden folgende Teile des Projektes ausgearbeitet:

- Videoaufzeichnung der gesamten Vorlesung
- Transkription der Vorlesung, Erstellung eines Skriptums
- Erstellung eines Fragenkatalogs (Lernbehelf)
- Erstellung einer Legendsammlung für verwendete Abbildungen
- Erstellung von Demonstrationsmaterialien
- Betreuung der OLAT-Seiten

Auf Basis der Videoaufzeichnungen konnte das Vorlesungsskriptum zeitsparend und effizient erstellt werden. Es beinhaltet alle wesentlichen Teile der Vorlesung - Beispiele, demonstrierte Experimente etc. wurden bewusst nicht aufgenommen, um die Vorlesung selbst nicht zu „entwerten“. Das Skriptum stand für die Studenten ab Jänner im eCampus zur Verfügung. Die Videoaufzeichnungen wurden archiviert und stehen für mögliche Nachfolgeprojekte zur Verfügung.

Als Lernbehelfe wurden zudem bereits in den ersten Wochen der Vorlesung ein Fragenkatalog (Wiederholungsfragen zur Prüfungsvorbereitung) und eine Sammlung der Legendentexte für alle in der Vorlesung verwendeten Abbildungen (Abbildungen au Lüttege-Kluge-Thiel, 2011) auf die Lernplattform geladen. Diese Unterlagen sowie alle Präsentationen, die den StudentInnen ebenfalls zur Verfügung gestellt wurden, wurden regelmäßig gewartet und verbessert.

Für die Vorlesung selbst wurden zahlreiche Unterrichtsbehelfe zusammen gestellt. Neben Präsentationsunterlagen (Fotomontagen, Kurzfilme, diverse Abbildungen) wurden Unterrichtsmaterialien gesammelt oder erstellt. Unter anderem wurde ein Modell für die Bewegung der Spaltöffnungen gebaut und in der Vorlesung demonstriert (siehe nachfolgende Abbildungen)



Durch das eLearning-Projekt konnte die Vorlesung sehr attraktiv und abwechslungsreich gestaltet und damit didaktisch sehr sorgfältig aufbereitet werden. Aus den bisherigen Rückmeldungen der StudentInnen ist zu schließen, dass sowohl die Unterrichtsmaterialien als auch die erstellten Lernbehelfe sehr positiv aufgenommen werden.

Anhang

Skriptum

Abbildungstexte

Wiederholungsfragen