

Projektbericht

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Thomas Schröder, Institut für Germanistik

The screenshot shows the eCampus Tirol interface. On the left, there's a sidebar with links like Inhalt, Einführung, Mediensystem, etc. The main area displays course announcements for 'Einführung in die Medienwissenschaft' by Thomas Schröder, Sommersemester 2010, from August 4 to 11, 2010. It includes a message about the final exam and a welcome message for October 6, 2009.

Inhalte:
Inhalt
Einführung
Mediensystem
Medienrealität
Mediensprache
Mediengeschichte
Medienwirkung
Medienkritik

Arbeitsgruppen:
Arbeitsgruppen
Ankündigungen
Kursinformationen
Basislektüre

Steuerungsfenster:
STEUERUNGSFENSTER
Aktualisieren

Kurse:
Mein Campus Kurse

Einführung in die Medienwissenschaft
Thomas Schröder Sommersemester 2010
04. August 2010 - 11. August 2010

MEDIENSYSTEM
MEDIENREALITÄT
MEDIENSPRACHE
MEDIENGESCHICHTE
MEDIENWIRKUNG
MEDIENKRITIK

ANNÜNDIGUNGEN:
Mi 16. Jun 2010 - Zum Abschluss der VO "Einführung in die Medienwissenschaft"
Liebe TeilnehmerInnen,
am 30.6. ist, wie geplant, der erste Klausurtermin für die Vorlesung (8.00-9.00 in HS4). Wer mitschreiben will, muss sich bis zum 23.6. über LRU:online für die Klausur anmelden. Zwei weitere Termine wird es zu Beginn und im Verlauf des nächsten Semesters geben.
Am 23.6. werde ich die wichtigsten Inhalte der Vorlesung noch einmal zusammenfassen und ein paar technische Hinweise zur Klausur geben. Außerdem biete ich an, Fragen zur Vorlesung zu beantworten. Wenn Sie solche Fragen haben oder wenn ich auf bestimmte Punkte noch einmal eingehen soll, bitte ich um eine Mitteilung per Mail bis spätestens Sonntag 24 Uhr. Zur Vorlesung am 23.6. wird es keine Aufzeichnung im eCampus geben.
Mit freundlichen Grüßen
Thomas Schröder

Di 06. Okt 2009 - Herzlich willkommen!
Sie befinden sich auf den eCampus-Seiten für die Vorlesung "Einführung in die Medienwissenschaft". Den Terminplan und andere wichtige Informationen zur Vorlesung finden Sie unter "Kursinformationen".

Kursinterner Link: Kursinformationen / Vorlesungsplan

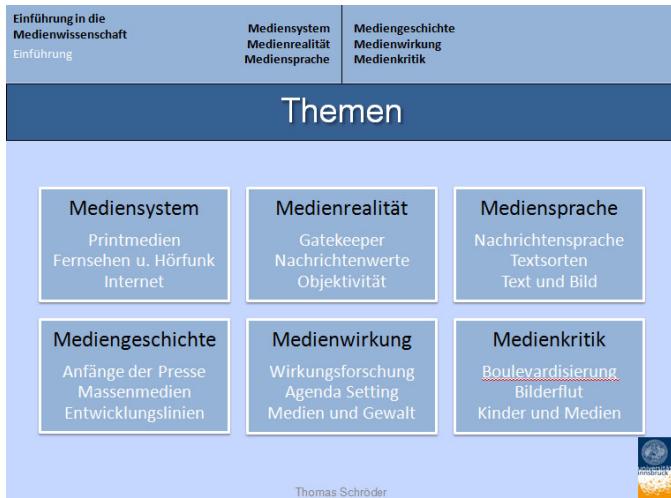
Blackboard Academic Suite™
© 1997-2003 Blackboard Inc. Alle Rechte vorbehalten. US-Patent Nr. 6.866.158. Weitere Patente angemeldet.
Informationen zur Lizenzierung finden Sie unter <http://assess.blackboard.com>.

eCampus: Startseite

Ziel des Projekts

Ziel des Projekts war die Ergänzung und Erweiterung des 2009 entwickelten Blended-Learning-Konzepts für die Vorlesung „Einführung in die Medienwissenschaft“. Die Vorlesung gehört zum studieneinführenden „Basics“-Lehrangebot der Philologisch-kulturwissenschaftlichen Fakultät und wird fakultätsweit angeboten.

Wichtigste Bausteine des Blended-Learning-Konzepts sind der Wechsel von Präsenz- und Online-Phasen und die Bereitstellung vielfältiger eLearning-Materialien, die unter den Rahmenbedingungen einer Groß-Lehrveranstaltung ein flexibles, selbstorganisiertes Lernen erleichtern sollen.



Vorlesungsstoff: 6 Themen, 18 Module

Überarbeitung der Materialien

Während der Laufzeit des Projekts wurden sämtliche 20 Präsentationsmodule überarbeitet. Zum einen wurden die Inhalte, soweit nötig, aktualisiert und ergänzt. Zum anderen wurde die visuelle Präsentation optimiert, vor allem durch eine dynamischere Gestaltung. Damit wurde den Ergebnissen von Evaluierung und Rezeptionsstudien Rechnung getragen: Während Folien mit wenig Dynamik im Rahmen der realen Vortragssituation unproblematisch sind, wirken sie in der aufgezeichneten Form (camtasia) irritierend auf die RezipientInnen.

Die neu aufgezeichneten Vorlesungseinheiten wurden auf dem Streamingserver bereit gestellt und den Studierenden wiederum jeweils wöchentlich zum Vorlesungszeitpunkt über die eCampus-Seiten der Vorlesung zum Abruf angeboten.

Die anderen Materialien (Basis-Lektüre, Quellenblätter, Kontrollfragen und weiterführende Aufgaben) wurden nur geringfügig aktualisiert.

Zusätzlich wurden auf Wunsch der Studierenden die wichtigsten Folien zu jeder Vorlesungseinheit in Form von pdf-Handzetteln zur Verfügung stellt.

Tutorien

Mit den bewilligten Mitteln für eTutorInnen konnte die Nutzung der eLearning-Angebote durch die Studierenden betreut werden. Das letzjährige Konzept, mit einem System unterschiedlicher Foren eine Kommunikation der VorlesungsteilnehmerInnen untereinander zu initiieren, wurde aufgrund der negativen Erfahrungen und Evaluierungsergebnisse aufgegeben.

Stattdessen wurden die TeilnehmerInnen – orientiert nach der Belegung der Begleit-Lehrveranstaltung – in Gruppen eingeteilt. Innerhalb dieser Gruppen wurde der Dropbox-Bereich für das Einreichen der bearbeiteten Aufgaben genutzt. Ein Forum stand für die Kommunikation mit dem/der betreuenden Tutor/Tutorin zur Verfügung. Die Menügestaltung für die eCampus-Seiten wurde entsprechend angepasst.

Um die Motivation der Studierenden zur Bearbeitung der (freiwilligen) weiterführenden Aufgaben zu erhöhen, wurden Bonus-Punkte für die Abschlussklausur angeboten. Diese Möglichkeit wurde von einem Teil der Studierenden genutzt. Die TutorInnen haben die eingehenden Lösungen für den LV-Leiter aufbereitet und verwaltet, was eine ganz erheblich Arbeitsentlastung bedeutete.

Außerdem haben die TutorInnen unterstützend bei der Klausurenentwicklung (Prüfungsserver) mitgeholfen.

Erfahrungen

Die positiven Erfahrungen des Erstprojekts können bestätigt werden. Dank der Fördermittel war es möglich, die eLearning-Materialien im notwendigen Ausmaß zu aktualisieren und auch zu verbessern.

Die Arbeit der eTutorInnen bedeutete eine erhebliche Arbeitsentlastung für den LV-Leiter. Ohne ihre Unterstützung wäre es schwierig, gerade die so wichtigen Angebote zu einer selbstorganisierten, vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff angemessen zu betreuen.