

Projektbericht

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Thomas Schröder, Institut für Germanistik

The screenshot shows the eCampus course page for "Einführung in die Medienwissenschaft". The header includes the university logo and navigation links for Home, Gruppen, Lernressourcen, and VO MeWi. The main content area features a large title "Einführung in die Medienwissenschaft" with sub-topics: MEDIENSYSTEM, MEDIENREALITÄT, MEDIESPRACHE, MEDIENGESCHICHTE, MEDIENWIRKUNG, and MEDIENKRITIK. Below the title, the teacher is listed as Thomas Schröder, and the semester is Wintersemester 2010/2011. A "Herzlich willkommen!" message and a "Themenplan" section follow. The "Themenplan" lists 13 weeks of content, each with a small icon, a date, a topic, a description, and a link to "Basislektüre". The right sidebar contains links for Kurswerkzeuge, Betreute Gruppen, and Allgemeines.

Wochenende	Datum	Thema	Beschreibung	Aktionen
01	5. Okt.	Einführung	Programm, Grundbegriffe, Organisatorisches	Basislektüre
02	12. Okt.	Mediensystem	Grundlagen: Printmedien, Fernsehen und Hörfunk	Basislektüre
03	19. Okt.	Vertiefung: Internet		Basislektüre
04	9. Nov.	Medienrealität	Grundlagen: Gatekeeper, Nachrichtenwerte	Basislektüre
05	16. Nov.	Vertiefung: Objektivität		Basislektüre
06	23. Nov.	Mediensprache	Grundlagen: Nachrichtensprache, Textsorten	Basislektüre
07	30. Nov.	Vertiefung: Text und Bild		Basislektüre
08	7. Dez.	Mediengeschichte	Grundlagen: Anfänge der Presse, Massenmedien	Basislektüre
09	14. Dez.	Vertiefung: Entwicklungslinien		Basislektüre
10	11. Jan.	Medienwirkung	Grundlagen: Wirkungsvorschung, Agenda Setting	Basislektüre
11	18. Jan.	Vertiefung: Medien und Gewalt		Basislektüre
12	25. Jan.	Abschluss	Abschluss: Resümee, Fragen	
13	1. Feb.	Klausur	Prüfungstoff: sämtliche VO-Einheiten und die Basislektüre	

OLAT: Startseite

Ziel des Projekts

Ziel des Projekts war die Aktualisierung der vorhandenen eLearning-Materialien für die Vorlesung „Einführung in die Medienwissenschaft“ und ihre Anpassung für die OLAT-Plattform. Die Vorlesung gehört zum studieneinführenden „Basics“-Lehrangebot der Philologisch-kulturwissenschaftlichen Fakultät und wird fakultätsweit angeboten.

Wichtigste Bausteine des Blended-Learning-Konzepts sind der Wechsel von Präsenz- und Online-Phasen und die Bereitstellung vielfältiger eLearning-Materialien, die unter den Rahmenbedingungen einer Groß-Lehrveranstaltung ein flexibles, selbstorganisiertes Lernen erleichtern sollen.

Überarbeitung der Materialien

Eines der Kernstücke der eLearning-Konzeption sind die weiterführenden Aufgaben, die es den Studierenden ermöglichen, sich selbstständig und vertiefend mit dem Stoff der Vorlesung auseinanderzusetzen. Für OLAT wurde dieses Angebot neu strukturiert: Die Studierenden können wöchentlich eine Aufgabe auswählen und ihre Lösung bis zum Stichtag hochladen. Als Feedback bekommen sie Punkte, die von den TutorInnen vergeben werden.

The screenshot shows the 'Aufgaben (01-01)' module in the OLAT interface. On the left, there's a sidebar with a navigation tree under 'Mediensystem' (Mediengesellschaft, Medienwirkung, Vertiefung). The main content area has a header 'Aufgaben (01-01)'. It contains a section 'Aufgaben zur Einheit Mediensystem-Grundlagen' with instructions for selecting an assignment and uploading solutions by Sunday at 24:00. Below this is a 'Zuweisung' section where users can choose an assignment from a list. A table shows five entries: a-01-01-presselandschaft.doc, a-01-02-boulevardzeitung.doc, a-01-03-usa.doc, a-01-04-programmanalyse.doc, and a-01-05-fernsehnachrichten.doc. The last column indicates whether each assignment has been selected ('Wählen') or not. At the bottom, there's a 'Abgabeordner' section with a note about selecting a file to upload and a button to do so.

Aufgaben-Modul in OLAT

Die Gesamtstruktur der OLAT-Präsentation ist an der Blackboard-Struktur orientiert. Ihr Grundgedanke liegt darin, dass die einzelnen Module im Verlauf der Vorlesung sukzessive freigeschaltet werden. Um alle Materialien übersichtlich anbieten zu können, wurden für die einzelnen Einheiten HTML-Seiten angelegt.

Die aufgezeichneten Vorlesungseinheiten und die anderen Materialien (Basis-Lektüre, Quellenblätter, Kontrollfragen und Folien im pdf-Format) wurden übernommen und nur geringfügig überarbeitet (Korrekturen, Aktualisierung).

Tutorien

Mit den bewilligten Mitteln für eTutorInnen konnte die Nutzung der eLearning-Angebote durch die Studierenden betreut werden. Die bewährte Einteilung in Gruppen wurde übernommen. Durch die zusätzliche Aufgabe, die eingegangenen Lösungen zu sichten und zu bewerten, wurde der LV-Leiter weiter entlastet.

Erfahrungen

Die positiven Erfahrungen des Vorgängerprojekts können bestätigt werden. Dank der Fördermittel war es möglich, die eLearning-Materialien im notwendigen Ausmaß zu aktualisieren und auch zu verbessern. Positiv sind auch die Erfahrungen mit OLAT, das gerade beim Aufgabenmodul deutliche Vorteile hat.

Die Arbeit der eTutorInnen bedeutete eine erhebliche Arbeitsentlastung für den LV-Leiter. Ohne ihre Unterstützung wäre es schwierig, gerade die so wichtigen Angebote zu einer selbstorganisierten, vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff angemessen zu betreuen.