

## **Bericht über das e-learning-Projekt „Basics Geschichte“ (Code 2009.155) des Institut für Geschichtswissenschaften und Europäische Ethnologie**

Im Zuge des e-learning-Projekts wurden Materialien für die e-learning-Begleitung der im Curriculum des Bachelor-Studiums neu entworfenen Module „Einführung I“ und „Einführung II“ angefertigt.

Die e-learning-Tutoren erarbeiteten Lehrmaterialien für beide Module, nach Notwendigkeit und Auftrag durch die LehrveranstaltungsleiterInnen. Um die Nachhaltigkeit der Arbeit zu garantieren, wurde für die Module „Einführung I“ und „Einführung II“ ein Musterkurs im e-campus angelegt. Somit ist sichergestellt, dass die online-Materialien auch zukünftigen LV's zur Verfügung stehen. Jede/r LV-LeiterIn erhält Zugang zu diesem Musterkurs.

Folgende e-learning-Materialien wurden erstellt:

- Erarbeitung und Aufbereitung von „Geschichte online“, das sowohl als gedrucktes Buch als auch als Online-Einheit im Internet abrufbar ist: Das Online-Angebot wurde auf Zweckmäßigkeit geprüft und jene Teile für die Innsbrucker Module aufbereitet, die benötigt wurden. Dazu wurden im e-campus abrufbare, auf Innsbrucker Gegebenheiten abgestimmte Arbeitsblätter erstellt, die die Studierenden parallel zu den LV's bearbeiten können.
- Arbeitsblätter zu den Übungen in Paläographie: Als Anleitung für das eigenständige Erarbeiten und Vertiefen von paläographischen Übungen wurden entsprechende e-learning-Materialien erstellt.
- Überarbeiten und Anpassen der Zitierübung: Die als Online-Einheit auf den e-campus zu ladende Zitierübung wurde an die Zitierregeln von „historia scribere“ angepasst und konzeptionell überarbeitet. Sie steht nun als aktualisierte Übung für alle LV's der Einführung zur Verfügung.
- Innsbrucker Geschichte: Für die als Unterrichtseinheit neu aufgebaute „Historische Stadtführung Innsbruck“ wurde überprüft, anhand welcher historischer Werke und Stadtführer eine für Geschichtestudierende angemessene Unterrichtseinheit erarbeitet werden kann. Es wurden Listen mit zu besuchenden Orten erstellt und Themen aufbereitet, die an den jeweiligen Orten abgehandelt werden können. Die Materialien dienen dazu, dass die Studierenden die Stadtführung vertieft und unter Zuhilfenahme der historiographischen und wissenschaftlichen Hilfsmittel und Bücher in Form von e-campus-Aufgaben vorbereiten können.
- Für die Unterrichtseinheit „Präsentationen“ wurden zwei, im e-campus abrufbare Power-Point-Präsentationen erstellt, die den Studierenden helfen, eigenständig Präsentationen vorzubereiten. Die Präsentationen führen gleichzeitig die häufigsten Fehler auf und geben auf vielfältige Art und Weise Hilfestellung – auch zum mündlichen Vortrag und zu generellen Fragen der Präsentation.
- Online-Materialien zur Bearbeitung der verschiedenen Textsorten, die in den

Einführungs-LV's besprochen und durchgenommen werden, wurden erstellt. Die Studierenden haben so die Möglichkeit, begleitend zur LV die Arbeit mit unterschiedlichen Textsorten zu vertiefen und sie erhalten Hilfestellung bei der Erstellung ihrer eigenen, unterschiedlichen Texte.

- Anhand zweier Muster-Aufsätze wurden online-Materialien zur Dekonstruktion von Texten erstellt. Die Materialien leiten die Studierenden bei der inhaltlichen Analyse und bei der formalen Gestaltung von wissenschaftlichen Aufsätzen.

Dr. phil. Astrid von Schlachta  
Institut für Geschichtswissenschaften und Europäische Ethnologie