



Endbericht eLearning Ökologie 2009

Projekttitle:	Ajournalierung e-learning Modul zu „Struktur und Funktion aquatischer und terrestrischer Ökosysteme“
Projektcode:	2009.143
ProjektleiterIn:	Univ.-Prof. Dr. Ulrike Tappeiner, Priv.-Doz. Dr. Erich Tasser
Beteiligte Personen:	Dr. Albin Hammerle (Werkvertragsnehmer), Magdalena Stiftinger (Techn. Umsetzung)
Projektlaufzeit:	15.4. - 15.12.2009
eCampus-Kurs:	Titel 1: Struktur und Funktion von Ökosystemen und Landschaften Nummer: W743.155 und S743.155 Titel 2: Struktur und Funktion aquatischer und terrestrischer Ökosysteme Nummer: W743.145
Beteiligte Fakultät:	Fakultät für Biologie
Beteiligtes Institut:	Institut für Ökologie
Weitere Partner:	EURAC Bozen

Projektziele

Ziel des vorliegenden Projektes war es, ein bereits vorhandenes und sehr erfolgreich im Magister Ökologie und im Lehramt Biologie und Umweltkunde eingesetztes e-learning Modul, das im Zuge eines Pilotprojektes im Jahr 2000 gemeinsam mit der Abteilung Neue Medien entwickelt und umgesetzt wurde, zu aktualisieren. Die Aktualisierung umfasste dabei zwei Aspekte:

- 1) Aktualisierung und Erweiterung der Inhalte (durch die Lehrenden) und technische Umsetzung der Aktualisierung und Erweiterung
- 2) Übertragung auf Wiki „Confluence“

Das e-learning Modul ist sowohl für Fernstudium geeignet, dient aber auch als wichtige Basis für eine Präsenzlehrveranstaltung. Das Modul ist vollständig menügesteuert, das Eingangsmenü erlaubt den Zugriff auf insgesamt 8 Hauptthemen, die wiederum in Unterkapitel untergliedert sind. Die Texte werden mit Diagrammen, Grafiken, Photos und Filmen ergänzt.

Das vorliegende e-learning Modul wurde von den Studierenden immer sehr gerne angenommen, wir haben sehr viele positive Rückmeldungen dazu erhalten. Nach 8 Jahren war es allerdings an der Zeit, Inhalte zu ajournieren und die Inhalte an die neuen Studienpläne anzupassen.

Zielgruppen

- Studierende im Lehramt Biologie und Umweltkunde (Pflichtfach Ökologie, Einsatz ab WS09/10, jährliche Wiederholung, ca. 25 Studierende / Jahr)
- Studierende im Master Ökologie und Biodiversität (Wahlmodul, Einsatz ab WS 09/10, Wiederholung alle 4 Semester, ca. 15 Studierende/Jahr)

Didaktik / Methoden

Die Studierenden erarbeiten sich Lerninhalte anhand multimedial aufgearbeiteter, menügeführter e-learning Umgebung. Als Ergänzung werden Präsenzvorlesungen angeboten, die vor allem dazu dienen, den Stoff kurz zu rekapitulieren und offene Fragen zu diskutieren. Dadurch kann der Vorteil der „Blended-Learning“-Strategie - die Auseinandersetzung mit dem Stoff terminlich frei zu gestalten - voll genutzt werden.

Mehrwert für die Lehre

Die aktuellen Inhalte sind durch neue Erkenntnisse zu ergänzen. Dies ist nur dann möglich, wenn eine neuerliche bzw. ergänzende Programmierung erfolgt. In den letzten Jahren erfolgten die zunehmend notwendigen Ergänzungen der Inhalte rein über die Präsenzvorlesung, die entsprechenden Hand-outs wurden in den e-campus gegeben. damit hat sich aber die Situation ergeben, dass nur mehr Teile der LV wirklich medial gut aufgearbeitet sind, und die interaktive Diskussion im Rahmen der VO zu kurz gekommen ist. Das vorliegende Projekt soll daher die LV-Materialien voll ausprogrammiert auf den aktuellen Stand des Wissens bringen.

Vorgehensweise

Konkret waren erforderlich: Update und Ergänzung der Kapitel Alpine Ökosysteme, Globaler Wandel (v.a. Klimawandel) in Gebirgsökosystemen, Waldgrenzproblematik, Berglandwirtschaft, Besiedlungsgeschichte und Verstädterung, Nachhaltige Entwicklung.

Umsetzung

Die inhaltliche Überarbeitung erfolgte ausschließlich durch die LehrveranstaltungsleiterIn, die technische Umsetzung umfasste sowohl die Digitalisierung und Erschließung von neuen Materialien, als auch die teilweise Neuprogrammierung. Grafisches Lehrmaterial wurde aus neuesten Forschungsergebnissen erstellt und weiteres Bildmaterial erschlossen sowie für die digitale Weiterverwendung aufgearbeitet. Insgesamt wurden etwas mehr als 140 Abbildungen, Grafiken, Karten und Videos ergänzt bzw. als Ersatz eingefügt. 2 Kapitel (zu Geografie der Alpen und Klimawandel) und 4 Exkurse wurden zusätzlich neu eingefügt, 8 Unterkapitel vollständig ersetzt durch neue Inhalte und sämtliche anderen Texte auf den letzten Stand gebracht und verlinkt.

Aufgrund der verzweigten Struktur innerhalb des bestehenden Moduls und bereits zahlreicher vorgesehener Exkurse zu andiskutierten Themen und Problemfeldern wurde im Lauf des Projektes von einer ursprünglich geplanten Übertragung in Wiki „Confluence“ abgesehen.

Testphase und Einsatz in der Lehre

Die fertiggestellten erneuerten und zusätzlichen Abschnitte und Kapitel wurden regelmäßig auf der eCampus-Seite zur Lehrveranstaltung veröffentlicht. Ungefähr zur Semestermitte wurden die Studierenden gebeten, nochmals intensiv die Seiten zu nutzen und ihr Feedback zu geben.

Die Rückmeldungen waren äußerst positiv mit Vorschlägen zu weiterer inhaltlicher Anpassung wie auch Layout-Optimierung.

... Alles in allem finde ich die zur Verfügung gestellten multimediale Lehr- und Lernmaterialien sehr ansprechend im Design, Inhalt und Machart; die Exkurse zu den jeweiligen Themen sind sehr auflockernd und erklärend!

*... Meine Beurteilung für das e-learning Projekt ist: "sehr gut".
Es ist angenehm von zu Hause aus lernen zu können und Unterrichtsmaterial bereitgestellt zu bekommen, falls es Terminüberschneidungen zur Vorlesungszeit gibt. Sehr gut finde ich auch das zusätzliche Bild- und Filmmaterial, sowie die interessanten Exkurse.*

... also ich finde es ist gut gemacht, schön strukturiert u durch die bilder u videos hat man viel mehr freude beim durchlesen, kann sich alles besser vorstellen u es motiviert :) und in meinem fall ist das e-learning ideal, da sich die VO leider mit einem anderen modul überschneiden hätte u so kann ich beide machen.

Fazit

Durch dieses e-Learning-Projekt wurde eine Lerneinheit (weiter)entwickelt, die unter Einbeziehung aktueller Erkenntnisse sehr gut für die nächste Zeit als Arbeitsgrundlage bestehen kann. Gleichwohl wird das Projekt ein „work in progress“ bleiben.

Das eigentliche Projektziel wurde erreicht, der Usability Check durchgeführt und die Seite kann im e-campus unter http://e-campus.uibk.ac.at/courses/1/WS09.743.155/content/_625769_1/dir_Alpenoekologie.zip/Alpenoekologie/men.html eingesehen werden.

Wir danken allen Beteiligten und der Abteilung Neue Medien und Lerntechnologien für die Zusammenarbeit.