

## E-Learning-Projektabschlussbericht

---

**Projekttitle:** Video Lernplattform und Media Wiki

**Projektcode:** 2008.079

**ProjektleiterIn:** DI Heike Bablick

**Beteiligte Personen** (z.B. studentische Hilfskräfte): Konstanze Schick, Daniel Brecher, Georg Wieser

**Projektlaufzeit** (ca. Datum, in Monaten): 1.6.2008 – 19.12.2008 | 6,5 Monate

**Beteiligte Fakultät(en):** Architektur

**Beteiligte(s) Institut(e):** institut für experimentelle architektur.hochbau

---

### ***Projektendbericht***

---

#### **Projektidee**

Die Homepage unseres Institutes dient als Lern- und Lehrplattform und ergänzt den physischen Unterricht. Das integrierte Wiki unterstützt die Recherchetätigkeiten der Studierenden, indem es die Daten-Pools aller Lehrveranstaltungen am Institut miteinander verbindet.

Ein wesentlicher Bestandteil unserer Wissensdatenbank sind die institutseigenen Videos. Im SS 2002 wurde mit der Aufzeichnung einzelner Vorträge begonnen, inzwischen werden jährlich etwa 40 bis 60 Vorlesungen und Vorträge aufgezeichnet und in das Hochbau-Wiki eingearbeitet.

Dies umfaßt

- das Schneiden und Encoden der Streaming-Dateien
- das Anlegen der zugehörigen Bookmarks für die direkte Ansteuerung bestimmter Videoinhalte
- das Anlegen semantischer Verknüpfungen für komplexe Suchabfragen
- das Einpflegen der Daten in eine Access-Datenbank
- die Veröffentlichung kurzer Inhaltsangaben zu den Videos auf der jeweiligen Wiki-Page das die Umarbeitung der von den Vortragenden zur Verfügung gestellten Unterlagen (v.a. PowerPoint-Dateien) in barrierefreie PDFs, die auf den Videoseiten zum Download angeboten werden.

DI Heike Bablick, exp.arch hochbau, NML (ZID)  
Video Lernplattform und Media Wiki

Um Wiki-Inhalte über die Möglichkeiten von HTML-Links hinausgehend zu verknüpfen und zu strukturieren, werden sie kategorisiert und in bestimmten Kategorien durchgehend mit semantischen Attributen versehen.

Ziel ist, den Studierenden und Lehrenden das vorhandene Material und die laufend erarbeiteten Inhalte möglichst vollständig und leicht zugänglich zur Verfügung zu stellen.

---

## Vorgangsweise bei der Umsetzung

Projektteil *Videos* (Auftrag1): Die digital aufgezeichneten Videos wurden in den Sommerferien 2008 von einer Studentin bearbeitet, encoded (RealStreaming-Format) und auf den Streaming-Server geladen. Im Rahmen des Auftrages wurden außerdem die zugehörigen Metadateien (.rpm), Wikiseiten, Video-Bookmarks und Kurztex te zu den Videos erstellt.

Projektteil *PDF-Erstellung* (Auftrag2): Die (meist in Form von PowerPoint-Dateien) zur Verfügung gestellten Vorlesungs- bzw. Vortragsunterlagen wurden sämtliche im WS08/09 von einem Studenten zu barrierefreien PDF-Dateien konvertiert und sind jetzt auf den entsprechenden Wiki-Seiten zugänglich.

Projektteil *Kategorisierung und Attributisierung* (Auftrag2): Nicht kategorisierte Seiten wurden kategorisiert, und die Inhalte bestimmter Kategorien (Projekt, Studentenprojekt, Video, Materialprobe) durchgehend mit Attributen versehen. Damit können jetzt über das gesamte Wiki komplexe und frei konfigurierbare semantische Abfragen durchgeführt werden. Inhalte werden so auf unterschiedlichste Art und Weise miteinander verknüpft.

Projektteil *eTutor*: Ein Student wurde als eTutor angestellt und steht den Studierenden und Lehrenden bei technischen und funktionalen Fragen zum Wiki zur Verfügung (wöchentliche Sprechstunde am Institut und eMail-Kontakt). Zu seinen Aufgaben zählt die Erstellung und laufende Ergänzung der Hilfeseiten sowie die (Weiter-) Entwicklung von Musterseiten für Abgaben und Rechercheergebnisse. (<http://www.exparch.at/wiki/index.php/Hilfe:Hilfe>)

Verwendete Software: MediaWiki, Semantic Mediawiki, Sony Picture Motion Browser, Premiere, Real Producer, Editor, FileZilla, Firefox, MS PowerPoint, Adobe Acrobat

---

## Projektergebnis

Die Projektziele wurden erreicht: sämtliche Videos bis Ende SS08 wurden im Sommer'08 bearbeitet und sind seit September'08 online abrufbar. Sämtliche zugehörigen PowerPoint-Folien wurden zu barrierefreien PDFs konvertiert und sind ebenfalls zugänglich. Die Kategorisierung und Attributisierung ist für die vereinbarten Inhalte umfassend erfolgt und ermöglicht die künftige Weiterverwendung der Daten in unterschiedlichster Form.

Das Projekt ist seit Beginn des WS 08/09 im Einsatz für die Lehre. Entsprechend der Funktionsweise eines Wiki standen die einzelnen Projektteile bereits während der Bearbeitungsphase zur Verfügung.

Das Konzept der Erstellung einer kollaborativen Wissensplattform konnte mit Hilfe der Projektförderung weiter ausgebaut werden.

Die Besucherzahlen auf der Website (234.000 Besuche seit März 2007) sind sicherlich zu einem großen Teil dem *exp.wiki* zu verdanken. Im Rahmen von LVs fertigen Studierende mit Hilfe von Informationen aus den Videos und aufbauend auf bereits geleistete Arbeit umfangreiche Spezialrecherchen an; diese werden wiederum als Teil des *exp.wiki* für alle zugänglich.

---

### **Statistik**

Die Gesamtzahl der Artikel im exp.wiki beträgt derzeit 2.713 Seiten. Die Übersicht der Streamingvideos wurde bisher 7.791 mal angesehen. Die Seite des beliebtesten Videos (Achim Menges) wurde bisher 548 mal aufgerufen. Weitere statistische Daten können bei Bedarf eingesehen werden. Eine Einbeziehung der Statistik des Streaming Servers ist lt. Auskunft der Abt. Neue Medien aus technischen Gründen leider nicht möglich.

---

### **Digitale Übermittlung des Projektendprodukts zur Archivierung**

- Der Link zur Zusammenstellung der Projektergebnisse lautet:  
[http://www.exparch.at/wiki/index.php/exp.wiki:Aktuelle\\_Ereignisse](http://www.exparch.at/wiki/index.php/exp.wiki:Aktuelle_Ereignisse)  
(Erreichbar nach Aufruf des exp.wiki auch im Hauptmenü links unter „Aktuelles“)

Das gesamte Material ist nach Anmeldung auf der Homepage des Instituts öffentlich zugänglich. Angehörige der Universität Innsbruck mit gültiger Benutzerkennung müssen sich dafür nicht registrieren, sondern erhalten Zugang über die Basisvalidierung des ZID. Externe Benutzer (z.B. AbsolventInnen) können sich registrieren und erhalten nach Bestätigung durch einen verantwortlichen Administrator Zugang zu Videos und Download-Files.