

PROS und CONS für Studierende und Lehrveranstaltungsleiter des Projektes "eLearning VWL I"



Erfahrungen aus dem Fernlehrekurs VWL I

(28.09.2006)

D. Gramm, C. Hauser, G. Tappeiner, J. Walde

Fakultät für Volkswirtschaft und Statistik
Institut für Wirtschaftstheorie, -politik und -geschichte & Institut für Statistik

eLearning Projekt VWL I

Anlass für die Konzipierung des Fernlehrekurses

- Unregelmäßige Anwesenheit in der Vorlesung
- Flexibilität für Studierende
- Frontalunterricht bei 300 Studierenden
- Hausübung – Klausuren – Feedback
- Ressourcen

Fakultät für Volkswirtschaft und Statistik – Institut für Wirtschaftstheorie, -politik und -geschichte & Institut für Statistik

2

eLearning Projekt VWL I

Konzept des Fernlehrekurses

- Ein Kapitel pro Woche aus dem Lehrbuch lesen
- Zusatzmaterialien (Excel, Ableiten, ...) je nach Bedürfnis
- Musterlösungen für ausgewählte Beispiele zu jedem Kapitel
- Wöchentliche Online Tests zu Übungszwecken und zur Selbstüberprüfung
- Alle drei Wochen eine Klausur unter kontrollierten Bedingungen
- Excel Aufgabenblatt für analytische Aufgaben
- Essay

Fakultät für Volkswirtschaft und Statistik – Institut für Wirtschaftstheorie, -politik und -geschichte & Institut für Statistik

3

eLearning Projekt VWL I

Einsatz neuer Medien

- Strukturierter Fragenpool (Kernstück)
- Gruppendiskussionsforum
- Gruppenchat
- Allgemeines Diskussionsforum
- Autorisiertes Diskussionsforum

Fakultät für Volkswirtschaft und Statistik – Institut für Wirtschaftstheorie, -politik und -geschichte & Institut für Statistik

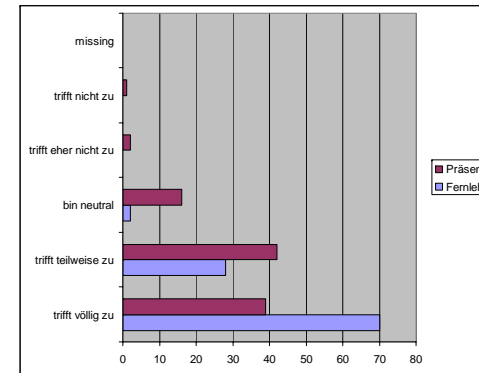
4

PROS für Studierende

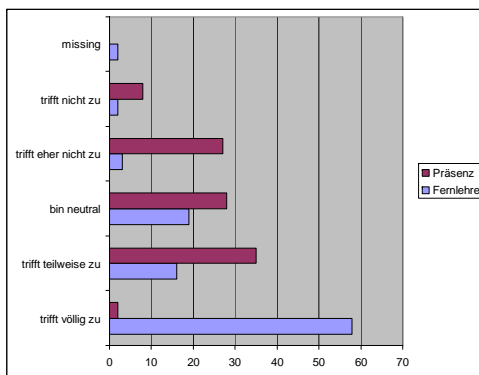
Welche(n) Vorteil(e) hat die Form dieser Lehrveranstaltung (als Fernkurs) für dich gebracht?

| Antwortmöglichkeiten | Prozentsatz |
|---------------------------------|-------------|
| Zeitliche Unabhängigkeit | 100% |
| Räumliche Unabhängigkeit | 80,3% |
| Spezialisierung auf Inhalte | 22,7% |
| Qualitätsverbesserung | 19,7% |
| Zeitersparnis | 68,2% |
| Kostensenkung | 25,8% |
| Aktuelle Materialien | 21,2% |
| Anpassung auf meine Bedürfnisse | 53,0% |
| Schnelle Antworten auf Fragen | 54,5% |
| Starke Community-Bildung | 13,6% |

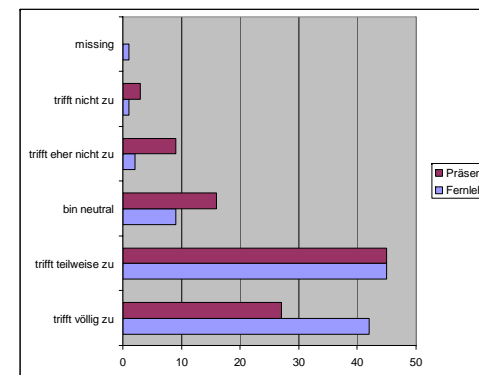
Die Lehrveranstaltung ist sehr gut strukturiert.



Der LVL bietet genügend Wiederholungsmöglichkeiten für den Stoff.



Habe ein tieferes Verständnis für das Fach gewonnen.



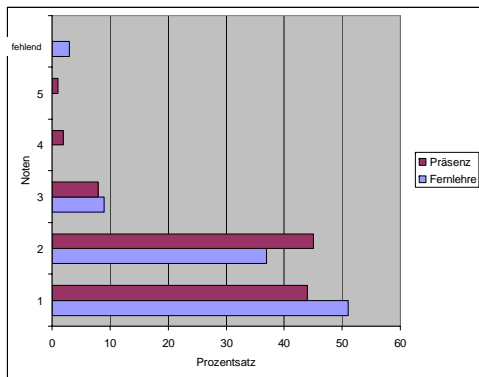
“Lernerfolg” der Studierenden

| | Präsenzkurs | Fernlehrekurs |
|-------------------|-------------|---------------|
| Teilnehmer | 172 | 80 |
| Minimale Leistung | 92% | 99% |
| Positive Note | 74% | 91% |
| Positiv | 15% | 80% |
| Sehr gut | 60% | 88% |
| Gut | 9% | 4% |
| Befriedigend | 30% | 36% |
| Genügend | 18% | 18% |
| Ungenügend | 9% | 12% |

PROS und CONS für die LehrveranstaltungsleiterInnen

| Frage | völlig | teilweise | neutral |
|--|--------|-----------|---------|
| Der/die Lehrveranstaltungsleiter/in geht auf die Fragen der Studierenden angemessen ein. | 58,2% | 16,4% | 20,9% |
| Der/die Lehrveranstaltungsleiter/in gibt den Studierenden ausreichend Gelegenheit zu Wort zu kommen. | 50,7% | 9,0% | 31,3% |
| Der/die Lehrveranstaltungsleiter/in ist sehr bemüht, die Studierenden zur Mitarbeit anzuregen. | 40,3% | 22,4% | 28,4% |
| Der/die Lehrveranstaltungsleiter/in verhält sich den Studierenden gegenüber sehr angenehm und freundlich. | 68,7% | 10,4% | 17,9% |
| Ich habe das Gefühl, dass dem/der Lehrveranstaltungsleiter/in sehr wichtig ist, dass Studierende etwas lernen. | 62,7% | 23,9% | 13,4% |

PRO:Noten für den/die LehrveranstaltungsleiterInnen



PROS und CONS für die LehrveranstaltungsleiterInnen

PROS

- Kein Ausfall von Lehrveranstaltungen (Feiertage)
- Flexiblere Zeiteinteilung
- Intensivere Betreuungsmöglichkeiten
- Intensivere Überlegungen bezüglich Struktur und zu wählender Schwerpunkte

CONS

- Überstrukturierung, Suchprozess wird zu wenig gefördert

DANK

- An das eLearning Team
- An die ehemalige Vizerektorin Bänninger-Huber und ihr Team
- An unseren Studiengangsleiter Rupert Sendlhofer
- An unseren Dekan Dieter Lukesch
- An unsere Tutoren und Demonstratoren
- An das ZID Team Universitätsstrasse