



## МОДУЛ 7

### Ролева игра: плодове и зеленчуци

#### ВРЕМЕ

2 x 40 мин.

#### МАТЕРИАЛИ

Малка топка

#### УМЕНИЯ

Говорни/изказ  
Драма

#### КЛЮЧОВИ ДУМИ

Групиране  
Плод  
Зеленчук

#### МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Изобразително изкуство  
Български език

#### Описание:

Ролева игра, в която децата влизат в роли (изиграват) избрани от тях плодове и зеленчуци. Така, спонтанно те задават въпроси и откриват характеристиките, по които растенията се групират.

#### Цели:

Деца да се научат да формулират научни въпроси.  
Да открият характеристики, чрез които се групират растенията.

#### Техническа последователност:

1. Загряване: Всички деца и учителят застават прави в кръг.
2. Обяснява се на децата следната игра: подхвърля се топката към някой и при подхвърлянето се казва названието на зеленчук. Този, който я вземе отново, я подхвърля на някого и се стреми да се сети за друг зеленчук. (Ако нямате топка може да се използва смачкан на топче лист хартия, шишарка и т.н.)
3. Достатъчни са няколко минути за това упражнение. После може да се повтори с назоваването на плодове.
4. Помолете децата да си измислят някакъв плод или зеленчук, без да казват на другите своя избор. Нека се вживеят в него – да помислят хубаво за формата, размера, цвета, за сезона, през който се консумира и т.н.
5. Раздават се работните листове. Нека всяко дете избере трима свои съученици, да запише имената им на листовите и да се опита да отгатне чрез въпроси техния избор.
6. Поощряват се учениците да се разхождат, да се опитат с тялото си да покажат външния вид на растението, което са и да задават помежду си въпроси с цел да отгатнат какви са другите. (например: Какъв е твоят цвят? Използват ли те за готвене? Къде растеш – на дърво или храст? и т.н.)
7. Играта продължава докато всяко дете разбере ролите на трима свои съученици.
8. Вторият учебен час продължава с рисуването на плодове и зеленчуци на работните листове.
9. Поощряват се децата да дискутират по двойки разликите между плодове и зеленчуци и да опишат своите разсъждения и изводи.



### **Бележки за учителя:**

Чрез ролевата игра децата се отпускат. Задаването на въпроси става спонтанно и след това те могат да помислят за всички онези ботанически характеристики (размер, цвят, форма, сезонност и др.), които са важни за определянето и групирането на растенията.

Предварително може да набавите снимки или илюстрации на различни плодове и зеленчуци (възможно е и такива, които не са особено известни у нас). По време на самото занимание-игра, обяснете на децата, че и плодовете, и зеленчуците са плод на съответното растение. Но „нашата култура“ е възприела това разделение, базирайки се на вкусовите качества. В дискусията обсъдете с децата примери за това, че ние смятаме някои растения – напр пъпеш и тиква за плод, а в други страни се счита, че са зеленчук. Тиквичката, която също е от семейство тикви, както и тиквата, за нас обаче е зеленчук. Друг добър пример е доматиът – в България се счита по-скоро за зеленчук, но пък малките домати се възприемат като плод.

Обсъдете факта, че зеленчуците могат да бъдат освен плодове и други части на растението. Дайте примери с морков и картоф: морковът представлява кореноплод, а картофа – видоизменено стъбло; различни салати, зеле – на които консумираме листата и т.н.

За да проверите доколко децата са усвоили това може да ги попитате сами да дадат примери за зеленчуци, които са плодове на своите растения, листа или корени.

Ако провеждате този урок след „Подарък за приятел“ припомнете на децата за ядливите семена.

При подготовката на този модул погледнете модулите за растенията като храна.

# Ролева игра - плодове и зеленчуци

Избери трима свои съученици. Напиши имената им на празните редове.

Опитай се да разбереш какъв плод или зеленчук всеки от тях е избрал, като им задаваш въпроси. Когато отгатнеш техния избор – нарисуйвай го.

В последното квадратче нарисуйвай онзи плод или зеленчук, който ти си избра.

1.



.....

.....

.....

Аз избрах:



2.

Ти току-що разбра твоите съченици какъв плод или зеленчук бяха избрали.  
Кои въпроси ти помогнаха най-добре да отгатнеш?



3.

Поговорете по двойки - има ли разлики между плодове и зеленчуци?  
(Може да използвате думите вкус, начин на консумация; дървета, храсти, треви)

Напиши до какъв извод стигнахте, като използваш изречения, които започват с:

Според мен ...

Мисля, че ...



Помислете и поговорете за това, кои части на различните растения се ядат.



Нещата, които аз научих днес: