



## Le piante sulla nostra tavola

### DURATA

80 minuti

### MATERIALI NECESSARI

- almeno un ortaggio da ciascun organo di una pianta, si consigliano:
- carote
- piselli o fagioli
- rape
- pomodori
- patate
- sedano
- cipolle
- cavoletti di Bruxelles
- broccoli
- schede di lavoro reperibili nelle risorse multimediali, piante e alimentazione, unità didattica 1: "ortaggi da coltivare nel giardino della scuola o in vaso"; "ortaggi"
- schede di lavoro F1, F2, F3

### COMPETENZE

- ricerca
- analisi dei dati

### PAROLE CHIAVE

- radice
- fusto
- foglia
- frutto
- tubero
- bulbo
- fiore
- gemma
- baccello

### COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

- matematica
- educazione alla salute
- tecnologie ed informatica

### Descrizione generale

Esaminare attentamente gli ortaggi e la loro crescita aiuta i bambini a riconoscere le parti della pianta da cui derivano.

### Obiettivi

Collegare la forma e la struttura di frutta e verdura con le parti della pianta da cui derivano

### Sequenza didattica e metodo di lavoro

1. Condurre un sondaggio nella classe, utilizzando il questionario vero o falso riportato sulla scheda di lavoro F1, chiedendo a ciascun bambino di compilarlo. Riunire poi i ragazzini in gruppi di 5 per analizzare i risultati all'interno del gruppo e presentarli alla classe. L'analisi può anche essere effettuata a coppie, abbinando gli alunni in base all'età (in questo modo è possibile verificare se l'età influisce sulle loro conoscenze). Ciascuna coppia deve riempire almeno 5 questionari e presentarli alla classe.
2. Inserire i dati raccolti in un foglio di lavoro Excel e creare dei grafici a barre e/o a torta o riempire le tabelle riportate come esempio di presentazione dei dati nelle note aggiuntive per gli insegnanti. In alternativa far preparare poster o presentazioni powerpoint.
3. Una volta raccolti i dati, stimolare i bambini a discutere i risultati ottenuti e ad ordinarli utilizzando la scheda di lavoro F2 per le "affermazioni" e la scheda di lavoro F3 per le "categorie".

### Note aggiuntive per gli insegnanti

È consigliabile affrontare questa attività all'inizio dell'autunno quando si raccolgono i frutti o in primavera quando si semina (vedi le schede di lavoro nelle risorse multimediali, piante e alimentazione, unità didattica 1, "ortaggi da coltivare nel giardino della scuola o in vaso"). Può essere utile far cucinare e mangiare gli ortaggi prima e dopo questa attività. Una presentazione in powerpoint sugli ortaggi è disponibile nelle risorse multimediali, piante e alimentazione, unità didattica 1, "ortaggi".

Il sondaggio proposto in questa attività è uno strumento per raccogliere informazioni sulle conoscenze pregresse possedute dai ragazzini ma può essere anche usato come verifica formativa se ripetuto alla fine di tutto il percorso didattico.

Gli ortaggi che consumiamo sono saporiti e nutrienti e sono il frutto di una selezione millenaria. Ad esempio gli Egiziani selezionarono parecchie varietà di cereali favorendo quelle che davano un raccolto maggiore. Nelle piante coltivate le parti di cui l'uomo si nutre sono più grandi rispetto a quelle presenti nelle specie selvatiche. Oggi le tecnologie moderne permettono di selezionare anche varietà che durano più a lungo nei frigoriferi dei supermercati.

Lo scopo di questa unità didattica è presentare in dettaglio le parti delle piante che si consumano, cercando di valutare le conoscenze già possedute dai bambini, completandole con quelle mancanti, facendo osservare attentamente le diverse strutture e forme degli ortaggi. Nella nostra alimentazione ci cibiamo di tante diverse parti delle piante anche se di alcune



non mangiamo i fusti o le radici perché sono troppo fibrosi o poveri di valori nutritivi. Chiedere ai bambini se pensano che queste parti possano essere state consumate in periodi di carestia.

## Prevenzione e sicurezza

Alcune parti degli ortaggi sono velenose. Ad esempio lo sono i piccoli frutti verdi che si sviluppano dopo la fioritura sulle piante di patata. Ciò non deve sorprendere perché le patate appartengono alla stessa famiglia della belladonna, le cui bacche sono velenosissime. Inoltre, se lasciate alla luce le patate diventano verdi a causa della clorofilla e della solanina che si accumulano sotto la buccia. In grandi quantità la solanina è tossica. Chiedere ai bambini che cosa si può fare per evitare che le patate diventino verdi e poi verificare l'efficacia delle proposte fatte, mettendo alcune patate in diversi tipi contenitori e lasciandone altre alla luce come controllo.

## Educazione alla salute

Come spunto per la discussione può essere utile chiedere come si è scoperto quali piante sono velenose e quali commestibili. Questa domanda serve anche per far capire ai bambini che è pericoloso assaggiare piante che non conoscono!

## Approfondimenti

Una settimana prima o dopo questa indagine chiedere ai bambini di annotare nel loro quaderno di scienze quali ortaggi hanno mangiato a casa e in particolare da quale parte della pianta provenivano.

## Attività parallele

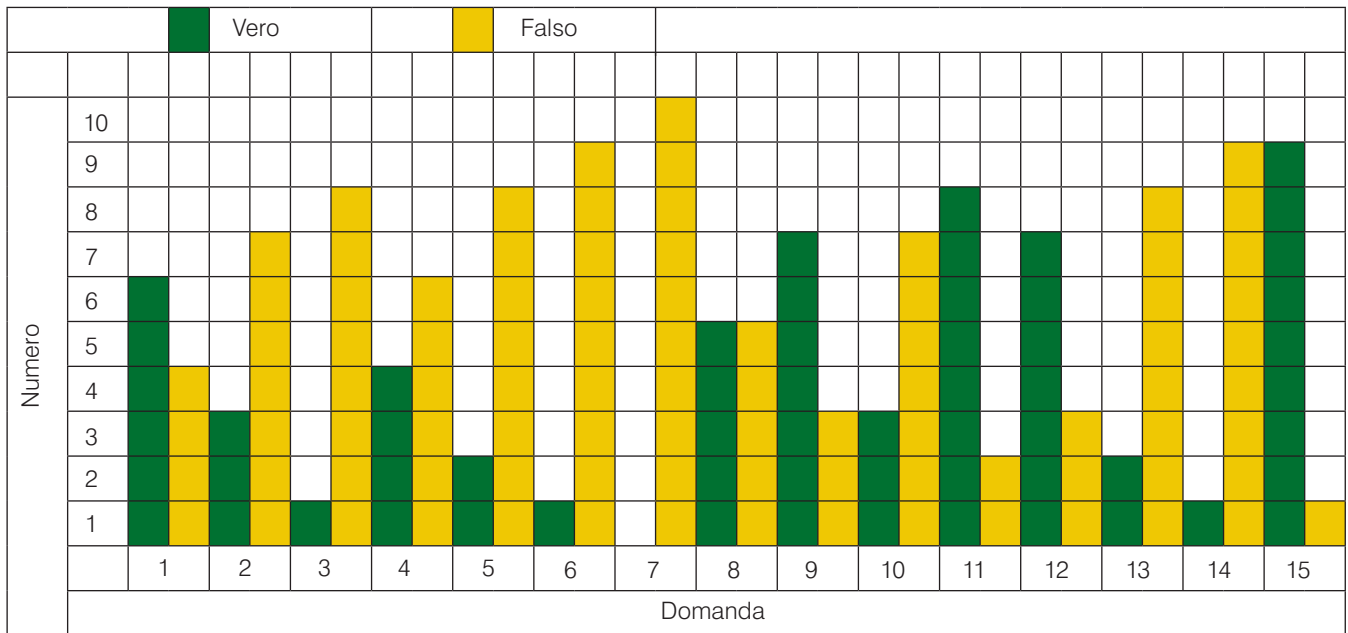
L'attività può essere preceduta da esperienze sensoriali per apprezzare il gusto, la consistenza, la forma e il colore di un certo numero di ortaggi durante le ore dei pasti, la spesa o a casa con l'aiuto di un genitore o di un amico.

## Esempio di presentazione dei dati

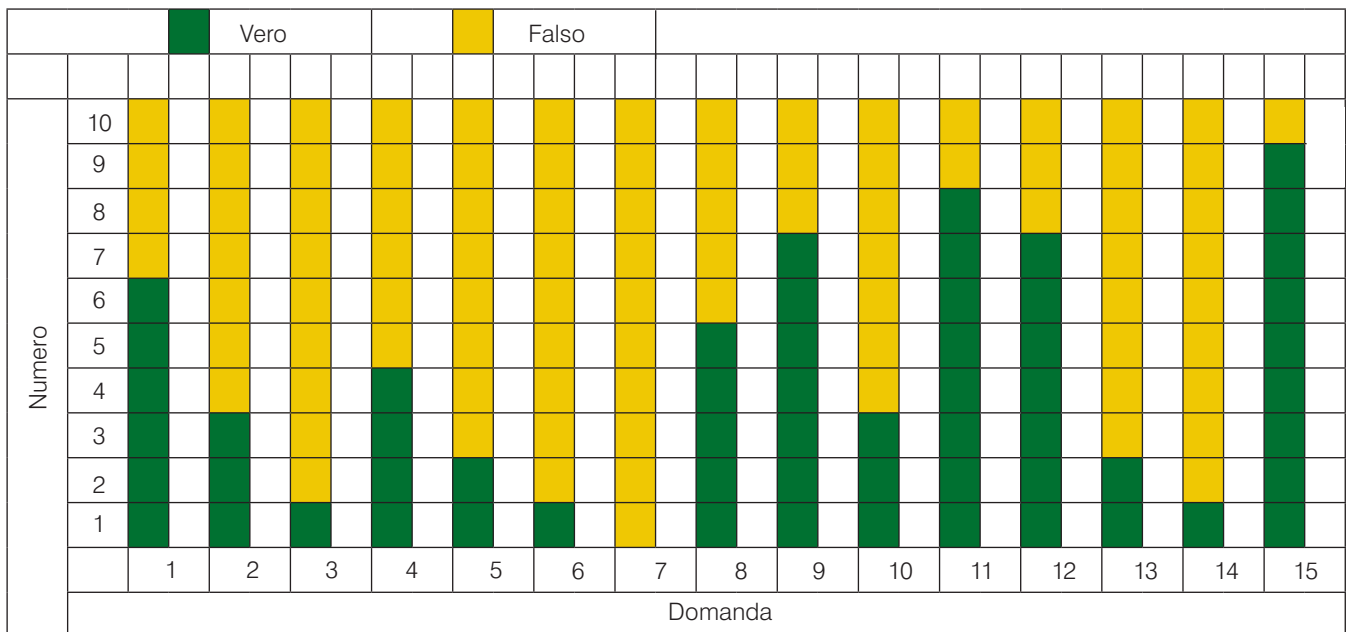
Tabella che mostra dati raccolti con 10 questionari.

Domanda numero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Numero di risposte <b>Vere</b>	6	3	2	4	2	1	0	5	7	3	8	7	2	1	9
Numero di risposte <b>False</b>	4	7	8	6	8	9	10	5	3	7	2	3	8	9	1

Primo stile di presentazione dei risultati del sondaggio



Secondo stile di presentazione dei risultati del sondaggio



L'ordinamento e l'organizzazione in 3 grosse categorie delle affermazioni raccolte nel sondaggio, come descritto al punto 3 della sequenza didattica, possono essere condotti in gruppi misti. Segue un esempio utilizzando solo 4 affermazioni. La scheda di lavoro F3, può essere fotocopiata in formato A3 lasciando uno spazio sufficiente per inserire tutte le affermazioni fatte.

# Sondaggio: Che cos'è un ortaggio?

**Annotare le risposte con una crocetta nella rispettiva colonna.**



	Vero	Falso
1. Tutte le piante sono ortaggi.		
2. Solo alcune piante sono ortaggi.		
3. Alcuni ortaggi possono essere comprati solo in scatole.		
4. Solo le piante verdi, ricche di foglie, sono ortaggi.		
5. Gli ortaggi sono solo le radici delle piante.		
6. Tutti gli ortaggi crescono sopra il terreno.		
7. Alcuni ortaggi crescono sopra il terreno.		
8. Tutti gli ortaggi hanno radici, fusti, foglie, fiori e semi.		
9. Tutti gli ortaggi sono verdi.		
10. Gli ortaggi crescono solo in paesi con climi freddi.		
11. Tutti gli ortaggi sono piante.		
12. Gli ortaggi crescono per tutto l'anno.		
13. Alcuni ortaggi si trovano solo nei freezer dei supermercati.		
14. Cetrioli, pomodori e lattuga non sono ortaggi.		
15. Gli ortaggi hanno solo foglie e radici.		



**2. Inserisci i risultati del tuo gruppo nella tabella e fai un grafico con i dati ottenuti**

Domanda numero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Numero di risposte <b>Vere</b>															
Numero di risposte <b>False</b>															

## Affermazioni

<b>Tutte le piante sono ortaggi</b>	<b>Gli ortaggi crescono solo in paesi con clima freddo</b>
<b>Alcuni ortaggi posso essere comprati solo in scatole</b>	<b>Tutti gli ortaggi sono piante</b>
<b>Solo le piante verdi, ricche di foglie, sono ortaggi</b>	<b>Gli ortaggi crescono per tutto l'anno</b>
<b>Gli ortaggi sono solo radici di piante</b>	<b>Alcune ortaggi si trovano solo nei freezer dei supermercati</b>
<b>Tutti gli ortaggi crescono sopra il terreno</b>	<b>Cetrioli, pomodori e lattuga non sono ortaggi</b>
<b>Alcuni ortaggi crescono sopra il terreno</b>	<b>Gli ortaggi hanno solo foglie e radici</b>
<b>Tutti gli ortaggi hanno radici, fusti, foglie, fiori e semi</b>	<b>Solo alcune piante sono ortaggi</b>
<b>Tutti gli ortaggi sono verdi</b>	

# Categorie

**Possiziona nella colonna corretta le affermazioni che hai ritagliato nella scheda precedente**

**MOLTI PENSANO CHE**

**ALCUNI PENSANO CHE**

**POCHI PENSANO CHE**



**Scrivi qui sotto due cose che hai imparato oggi:**

**1:**

**2:**