

Philosophische Bildung und Religion: spannend oder explosiv?

Ulrich Vogel

Was bedeutet es, „philosophisch gebildet“ zu sein, und wie verhält sich dieser Sachverhalt (wenn er denn überhaupt eindeutig zu bestimmen ist) zu Religion, zu religionswissenschaftlichem Wissen und zu religiöser Bildung? Wo liegen die Differenzen der verschiedenen Zugänge? Wie schwer sind sie zu gewichten und sind aus ihnen Perspektiven unterrichtsübergreifender Art zu gewinnen, die dem Ziel der „Bildung des gesamten Menschen“ zuträglich sind?

Diese Fragen stehen im Mittelpunkt eines Impulsvortrags und der anschließenden Diskussion in der Gruppe.

Dr. Ulrich Vogel, Fachdidaktiker am Institut für Philosophie, Philipps-Universität Marburg