

Religions- und Ethikunterricht

Grenzziehungen und Brückenschläge aus religionsdidaktischer Sicht

Christian Feichtinger

Da sowohl ethische Themen den Religionsunterricht prägen als auch Religion und Religiosität Thema des Ethikunterrichts sind, ergeben sich Möglichkeiten der Kooperation zwischen beiden Gegenständen. Zugleich ist aus religionsdidaktischer Sicht zu fragen, worin sich die Zugänge einerseits zu Ethik und andererseits zu Religion von jenen des Ethikunterrichts unterscheiden. Dieses Spannungsfeld aus möglichen Brückenschlägen einerseits und didaktischer Grenzziehung andererseits soll aus religionspädagogischer Perspektive diskutiert werden.

Mag. DDr. Christian Feichtinger, MA MA, Katholische Religionspädagogik, Karl-Franzens-Universität Graz