

Freitag, 22. September 2023	14:00-14:30	Begrüßung und Organisatorisches	Grußworte Ao. Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek, Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Videobotschaft) MMag. ^a Dr. ⁱⁿ Cornelia Hagele, Landesrätin für Gesundheit, Pflege, Bildung und Wissenschaft und Forschung HS-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr.in Regine Mathies, BEd, Rektorin der Pädagogischen Hochschule Tirol Univ.-Prof. Dr. Gregor Weihs, Vizerektor für Forschung der Universität Innsbruck			Großer Hörsaal (Streaming im Kleinen Hörsaal)	
	14:30-15:30	Keynote	Univ.-Prof.in Dr.in Iris Nentwig-Gesemann, Freie Universität Bozen: „Kinder und ihre Gefährten“			Großer Hörsaal (Streaming im Kleinen Hörsaal)	
	15:30-16:15	Kaffeepause (mit Möglichkeit der Besichtigung der Poster)				Foyer	
	16:15-18:15	Symposium I Raum D2.001		Symposium II Raum D2.003		Symposium III Raum D2.006	Symposium IV Großer Hörsaal
		Bildung durch Interaktion: Die Relevanz von Interaktion, Bindung und Beziehung für frühkindliche Lern- und Bildungsprozesse Judith Durand, Tina Friederich, Kathrin Hormann, Aleksandra Kappenberg, Ulla Licandro, Regine Schelle & Heike Wadepohl		(Mehr-)Sprachliche Bildung in Kindertagesstätten: Konstellationen und Interaktionen aus Beobachtungsstudien in Deutschland, Italien und Luxemburg Marjan Asgari, Claudine Kirsch, Drorit Lengyel, Elke G. Montanari, Julie A. Panagiotopoulou & Renata Zanin		Interaktionsqualität in elementarpädagogischen Einrichtungen: Aktuelle Forschungsbefunde aus Österreich Mailina Barta, Jasmin Bempreiksz-Luthardt, Eva-Maria Embacher, Eva Frick, Bernhard Koch, Elisa Lehnerer, Eva Pözl-Stefanec, Wilfried Smidt & Catherine Walter-Laager	Die Bedeutung von Rahmungshoheit in Interaktionspraktiken kindheitspädagogischer Akteur:innen Lisa Disep, Melanie Holztrattner, Iris Nentwig-Gesemann & Antje Rothe

	Panelsession I Kleiner Hörsaal	Panelsession II Raum D3.001	Panelsession III Raum D3.003
	Globale und mathematikspezifische Fachkraft-Kind-Interaktionen: Ein Systematic Review zu Erhebungsinstrumenten Francka Baron, Anja Linberg & Susanne Kuger	Einstellungen pädagogischer Fachkräfte zur Partizipation & Interaktionsqualität bei der Buchbetrachtung Romy Schönfeld, Anna-Katharina Range, Jan Lonnemann, Catherine Walter-Laager & Frauke Hildebrandt	Professionelle Spiel- und Lernbegleitung von vier- bis achtjährigen Kindern in altersgemischten Unterrichtssettings Eva Pawlus
	Kind oder Smartphone im Blick? Digitale Medien in der Interaktion mit Kleinstkindern Anne-Kristin Cordes & Fabienne Hartig	Solidarische Kinder: Solidarische Praktiken unter Kindern in der Kindertagesstätte Therese Papperitz	Professionalisierung von frühpädagogischen Fachkräften durch Fortbildung Stefanie Horner
	Förderung der frühen sprachlichen Bildung durch den Einsatz digitaler Medien in Kindertageseinrichtungen Stefanie Pietz & Theresia Hummel	Kinder in herausfordernden Lebenssituationen professionell begleiten Simone Breit & Monika Hofer-Rybar	Von der Feinabstimmung in kindlichen Spielhandlungen: Wie Kinder Inklusion gemeinsam herstellen und Pädagog*innen sie dabei verstehen lernen Elisabeth Nuart
	Erfassung der Interaktionsqualität angehender Erzieher:innen mit einem Beobachtungsinstrument in der berufspraktischen Fachschul Ausbildung Peter Schulze & Stephan Abele	Dialogorientierte Interaktionen in Eingewöhnungen Julia Schilter	Best-Practice-Beispiele frühkindlicher Partizipationsprozesse in Kindertageseinrichtungen Kristė Baužytė & Nadja Werner
ab 19:00 Uhr	<i>Gemeinsamer Tagesausklang mit Abendessen</i>		Gasthaus Bierstindl Klostergasse 6

Samstag, 23. September 2023	9:00-10:00	Keynote		Univ.-Prof. Dr. Wilfried Datler, Universität Wien: „Weshalb ist es oft so schwer, mit Eltern "erziehungspartnerschaftlich" zu kooperieren? Über unbefriedigende Rahmenbedingungen und beziehungs-dynamische Prozesse“		Großer Hörsaal (Streaming im Kleinen Hörsaal)
	10:00-10:45	Kaffeepause (mit Möglichkeit der Besichtigung der Poster)				Foyer
	10:45-12:45	Symposium I Raum D2.001	Symposium II Kleiner Hörsaal	Symposium III Raum D2.003	Symposium IV Raum D2.005	Symposium V Raum D3.005
		Partizipation in der Beziehungs- und Interaktionsgestaltung: Beiträge zur Problematisierung und Weiterentwicklung des frühpädagogischen Partizipationsdiskurses Elmar Drieschner, Stephanie Karcher & Roswitha Staeger (abgesagt)	Wie ich es sehe und erlebe: Kinderperspektiven auf verletzende Verhaltensweisen von Fachkräften in der Kita: Empirische Ergebnisse und partizipative Ansätze zur Prävention Astrid Boll, Ruth Büllsbach, Jessica Ferber, Rieke Hoffer, Regina Remsperger-Kehm, Maike Rönnau-Böse, Dörte Weltzien & Lara Wintzer	Beziehung wirkt: Haltung – Intervention – Professionalisierung im Kontext von Bindung und Mentalisierung Noëlle Behringer, Tijs Bolz, Dennis C. Hövel, Pierre- Carl Link, Lars Mohr & Alex Neuhauser	Mentalisieren als Voraussetzung für feinfühliges Verhalten Fabienne Becker-Stoll, Julia Berkic, Natalie Christner, Erik Danay, Antonia Dinzinger, Nina Hover- Reisner, Andrea Kramer, Daniela Mayer, Markus Paulus, Beate Priewasser & Konstantin Steinmaßl	Zur Eigenlogik interaktionaler Praktiken und ihrer Bedeutung für pädagogische sowie peerkulturelle Prozesse Morvarid Dehnavi, Frauke Gerstenberg, Fatma Herrmann, Marco Mazzarisi, Arnd-Michael Nohl, Antje Rothe & Sarah Thomsen
		Panelsession I Raum D3.001			Panelsession II Großer Hörsaal	
		Interaktionsqualität zwischen Kindern, Personal und Eltern in Kindertagesstätten während der COVID-19-Pandemie Franz Neuberger, Mariana Grgic & Sina Fackler			Familienorientierte Ergänzung und Unterstützung?! Verhältnis und Zusammenarbeit von Familien und Kitas im Lichte elterlicher Kinderbetreuungsalltagslogiken Christoph Kairies	

	<p>Elterliche Förderung sprach- und schriftsprachlicher Kompetenzen von Kindern im letzten Kindergartenjahr während COVID-19-bedingter Lockdowns</p> <p>Verena Scharnagl & Wilfried Smidt</p>	<p>PRO.i Peers, Theorie-Praxis-Transfer</p> <p>Lea Mittischeck, Irene Gumpold-Hölblinger & Catherine Walter-Laager</p>
	<p>Neue Strenge? Zur Elternzusammenarbeit unter Pandemiebedingungen aus Sicht pädagogischer Fach- und Leistungskräfte</p> <p>Katrin Lattner</p>	<p>Interaktionen im Feld des Kindergartens der Deutschschweiz</p> <p>Sibylle Künzli Kläger</p>
	<p>Bildungspläne und soziale Ungleichheit in früher Kindheit: Die Bedeutung von Vorurteilen, Stereotypen und Diskriminierungen für Interaktionen in Kindertageseinrichtungen</p> <p>Sylvia Nienhaus (abgesagt)</p>	<p>Emotionale Sicherheit und soziale Teilhabe im Verlauf der Eingewöhnung in die Krippe</p> <p>Viernickel Susanne, Virginia Richter & Tobias Fecher</p>
13:00-14:00	<i>Abschluss und Ausklang mit Snacks</i>	
14:00-15:30	ÖFEB-Sektionssitzung Elementarpädagogik	Foyer
		Raum D2.005

Änderungen vorbehalten