

4. Innsbrucker Fachtagung zur Elementarpädagogik

Lernen in der Elementarpädagogik: Bedingungen – Erwartungen – Herausforderungen

Freitag, 26.09. und Samstag, 27.09.2025

Veranstaltungsort: Universität Innsbruck

CALL FOR PAPERS

Die Tagung rückt das **Lernen in der Elementarpädagogik** sowie damit verbundene **Bedingungen, Erwartungen und Herausforderungen** in den Fokus. Lernen nimmt als Zielsetzung pädagogischen Handelns eine herausgehobene Stellung in der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Elementarpädagogik sowie in benachbarten (Teil-)Disziplinen ein und adressiert beispielsweise Kinder und deren Eltern, pädagogisches Personal in (elementar-)pädagogischen Einrichtungen und Peers. Diese Relevanz spiegelt sich in wissenschaftlichen Arbeiten wider, die sich theoretisch, empirisch und/oder historisch mit Lernen in der Elementarpädagogik befassen.

Ziel der Tagung ist eine multiperspektivische Auseinandersetzung mit dem Thema „Lernen in der Elementarpädagogik: Bedingungen – Erwartungen – Herausforderungen“. Die Veranstaltung soll einen Raum zum Austausch und zur Diskussion schaffen und wendet sich an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Erziehungswissenschaft und benachbarter Disziplinen, an Lehrende einschlägiger Ausbildungsinstitutionen, sowie an pädagogische Fachkräfte in (elementar-)pädagogischen Einrichtungen. Im Fokus stehen unter anderem folgende Themen:

- Bedingungen für erfolgreiches Lernen in der Elementarpädagogik
- Erwartungen von Eltern, pädagogischen Fachkräften und Gesellschaft an die Lernräume Krippe und Kindergarten
- Herausforderungen und Chancen in der Gestaltung von Lernumgebungen
- Ressourcen und Risiken für gelingende Lernprozesse in elementarpädagogischen Einrichtungen sowie in häuslichen Lernumwelten
- Interdisziplinäre Ansätze zur Förderung von Lernen und Entwicklung
- Bedeutungen des Verhältnisses von „Selbstbildung“, „Instruktion“ und „Ko-Konstruktion“
- Rolle von Technologie und digitalen Medien
- Elementarbildung als „Vorschulbildung“ und die Bedeutung von Transitionen
- Bildungsungleichheiten und Lernen
- Zusammenhänge zwischen Wohlbefinden und Lernen

TAGUNGSFORMATE

Für die Tagung konnten **Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Sonja Perren** (Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau) sowie **Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Simone Lehl** (Pädagogische Hochschule Weingarten) als Key-Note-Vortragende gewonnen werden. Zudem wird das Tagungsthema mit Einzelbeiträgen und Symposien vertieft. Wir möchten Sie herzlich dazu einladen, thematisch passende Vorschläge dafür einzureichen:

- Einzelbeiträge (20 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion) stellen empirische Ergebnisse qualitativer oder quantitativer Forschung, theoretische Überlegungen, historische Arbeiten oder Berichte von Projekten zur Diskussion. Nach Möglichkeit werden vier passende Beiträge vom Organisationsteam thematisch zu 120 Min. Sessions geordnet. Die Einreichung für Einzelbeiträge sollte maximal 250 Wörter (inklusive maximal drei Literaturangaben) umfassen. Die Zitationsrichtlinien der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (5. Aufl.) sind dabei zu beachten.
- Symposien (120 Min.) beinhalten drei zueinander passende Einzelbeiträge, die von einer DiskutantIn oder einem Diskutanten (bitte bei Einreichung benennen) in Beziehung gesetzt werden und in eine moderierte Austauschrunde münden. Bitte planen Sie genügend Zeit für den Austausch ein. Die Einreichung für Symposien sollte maximal 1000 Wörter (inklusive maximal 10 Literaturangaben) umfassen und Informationen zur übergreifenden Themenstellung sowie Kurzbeschreibungen zu den einzelnen Beiträgen beinhalten. Die Zitationsrichtlinien der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (5. Aufl.) sind dabei zu beachten.

Bitte reichen Sie Ihre Abstracts zu einem Einzelbeitrag oder Symposium bis zum **15.02.2025** über

ConfTool ein: <https://www.conftool.com/ft-elementar2025/>

Das Organisationsteam wird nach einem Review und unter Hinzuziehung weiterer Expertinnen und Experten aus den eingegangenen Vorschlägen auswählen. Die Rückmeldung zur Beitragsannahme erfolgt bis Mitte April 2025.

KONTAKT

Für Ihre Nachfragen steht das Tagungsteam gerne zur Verfügung:
elementarpaed-tagung-2025@uibk.ac.at

Weitere Informationen zur Tagung finden Sie auf der Tagungshomepage:
www.uibk.ac.at/congress/elementarpaed-tagung

TAGUNGSTEAM

Barbara Benoist-Kosler, Eva-Maria Embacher, Andrea Kirschner, Bernhard Koch, Hanna Lorenzin und Wilfried Smidt