

# e-campus Nutzung mit einem Lehrbuch

---



## Erste Erfahrungen aus VWL I

(01.05.2006)

D. Gramm, C. Hauser, J. Walde, G. Tappeiner

Fakultät für Volkswirtschaft und Statistik  
Institut für Wirtschaftstheorie, -politik und -geschichte

# Anlass und Konzept

---

- Unregelmäßige Anwesenheit in der Vorlesung
- Flexibilität für Studierende
- Purismus: volle Fernlehre
- Minimalismus: Nur soviel Neues wie unbedingt notwendig

# Die Dienste: Ein Lehrbuch

- Übungsaufgaben
  - qualitativ
  - quantitativ
  - Musterlösungen

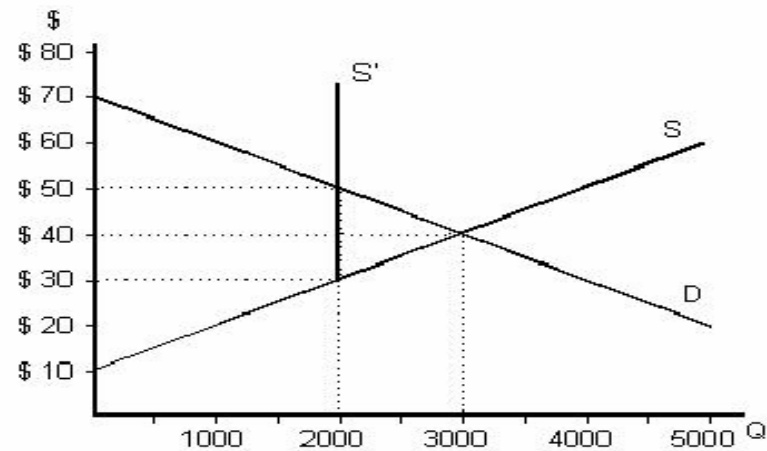


# Die Dienste: Tests zur Selbstkontrolle

Frage 6

1 poi

Dieses Diagramm zeigt eine Politik, die



- eine Preisuntergrenze von \$50 einführt.
- eine Preisstützung von \$50 einführt.
- eine Preisobergrenze von \$30 einführt.
- eine Produktionsquote von 2000 einführt.
- eine Produktionsquote von 4000 einführt.

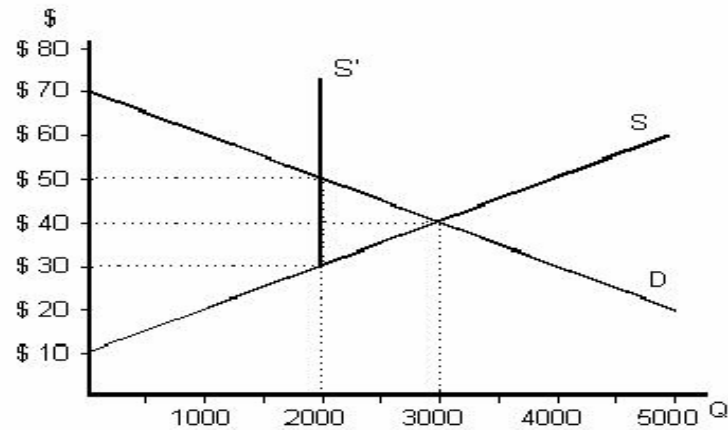
Frage 7

1 poi

Die Nachfrage- und Angebotskurven des Gutes X lauten:  $Q_d = 750 - 100P$  bzw.  $Q_s =$

# Die Dienste: Tests zur Selbstkontrolle

Dieses Diagramm zeigt eine Politik, die



**Selected Answer:** ✘ [None Given]

**Correct Answer:** ✔ eine Produktionsquote von 2000 einführt.

**Feedback:** Vergleiche Kapitel 9.4.2 Produktionsquoten (Seite 433f)

## Question 7

0 of 1 points

Die Nachfrage- und Angebotskurven des Gutes X lauten:  $Q_d = 750 - 100P$  bzw.  $Q_s = 200P$ . Die Regierung hat eine Höchstpreis von  $P_{max} = 2$  eingeführt. Berechnen Sie die nachgefragte Menge!



**Selected Answer:** ✘ [None Given]

**Correct Answer:** ✔ 550

**Feedback:** Den Rechenweg zu Fragen wie dieser finden Sie unter den Course Documents - Musterlösungen - k9\_1.

# Die Dienste:

---

- Gruppendiskussionsforum
- Gruppenchat
- Allgemeines Diskussionsforum
- Autorisiertes Diskussionsforum
- Standardisierte Beispiele

# Eine Erweiterung der Fragetypen

Werten vergleichen.

**EXCEL Aufgabenblatt 1**

Vorname:  Nachname:  MatrNr:

**Aufgabenstellung:**  
 Gegeben sind folgende Nachfrage- und Angebotsfunktion:  
 $Q^S = a + bP$   
 $Q^D = c + dP$

Berechnen Sie Gleichgewichtspreis, Gleichgewichtsmenge, Konsumentenrente, Produzentenrente und Nachfrageelastizität unter Einbeziehung der Koeffizienten a, b, c und d als Excel-Formel (z.B. "=A1+A2"). Beachten Sie, dass Sie Ihre Berechnungen in einer Weise durchführen müssen, die es erlaubt, an den Koeffizienten Änderungen vornehmen zu können, sodass automatisch neue Ergebnisse berechnet werden.

**Hinweis:** Fertigen Sie eine Skizze an! Wenn Sie die Koeffizienten der Musterlösung eintragen, können Sie Ihre Berechnung überprüfen, indem Sie Ihre Lösungen mit den unten angeführten Werten vergleichen.

Koeffizienten:		Musterlösung:
a =	<input type="text"/>	-5,00
b =	<input type="text"/>	10,00
c =	<input type="text"/>	200,00
d =	<input type="text"/>	-2,00

Ergebnisse:		
Gleichgewichtsmenge	Q* =	<input type="text"/> 165,83
Gleichgewichtspreis	P* =	<input type="text"/> 17,08
Konsumentenrente	KR =	<input type="text"/> 6875,17
Produzentenrente	PR =	<input type="text"/> 1375,03
Nachfrageelastizität	E =	<input type="text"/> -0,21

**Achtung:** Nehmen Sie keinerlei Änderungen am Excel-Dokument selbst vor! Verändern Sie keine Zell-Namen. Ihr Dokument kann sonst nicht mehr korrigiert werden und Sie bekommen keine Punkte!

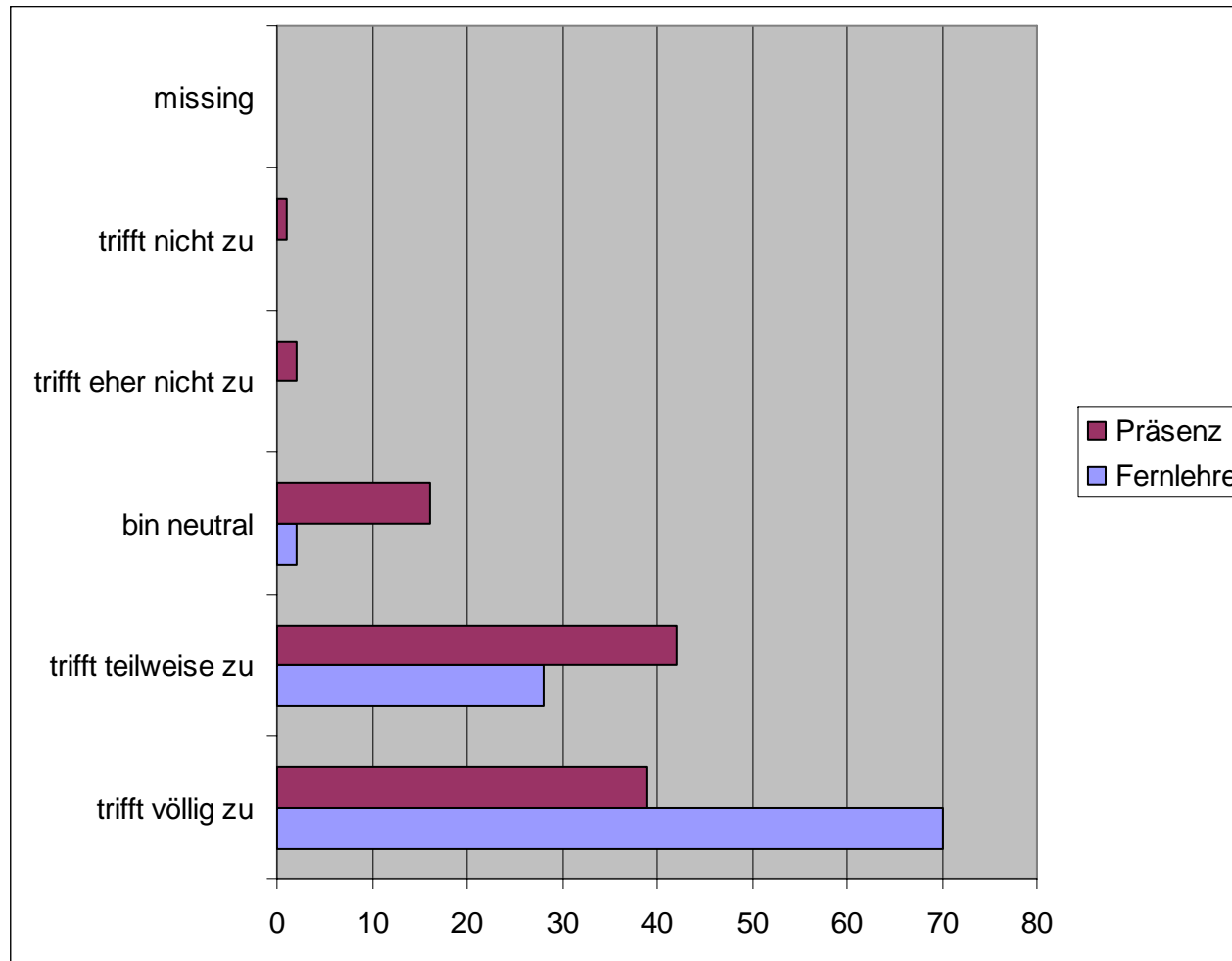
# Prüfung als Lernprozess: Bestandteile

---

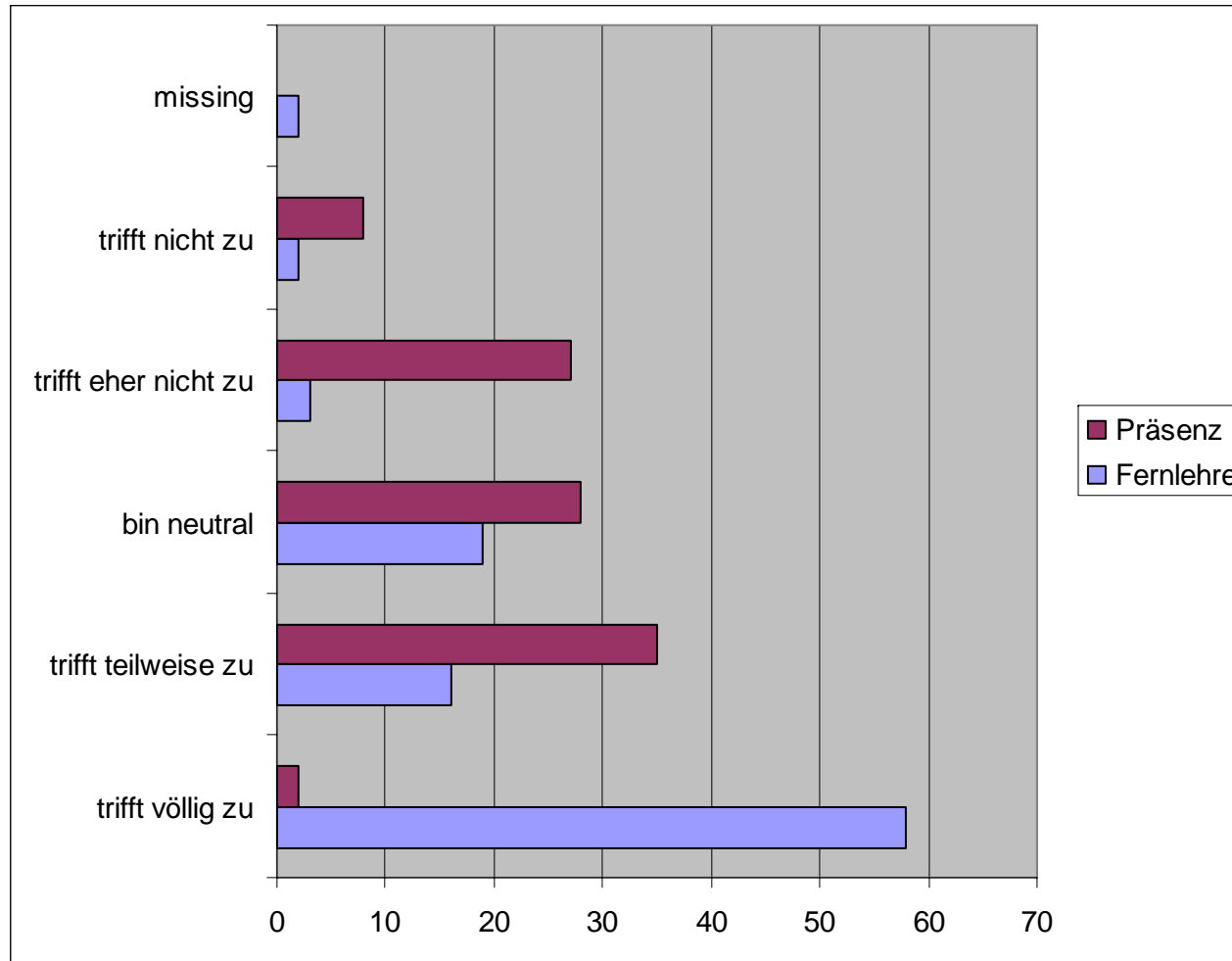
- Wöchentliche online Test mit Registrierung aber ohne Benotung
- Dreiwöchentlicher Test unter kontrollierten Bedingungen mit Wiederholungsmöglichkeit
- Ein Essay
- Schriftlicher Schlusstest



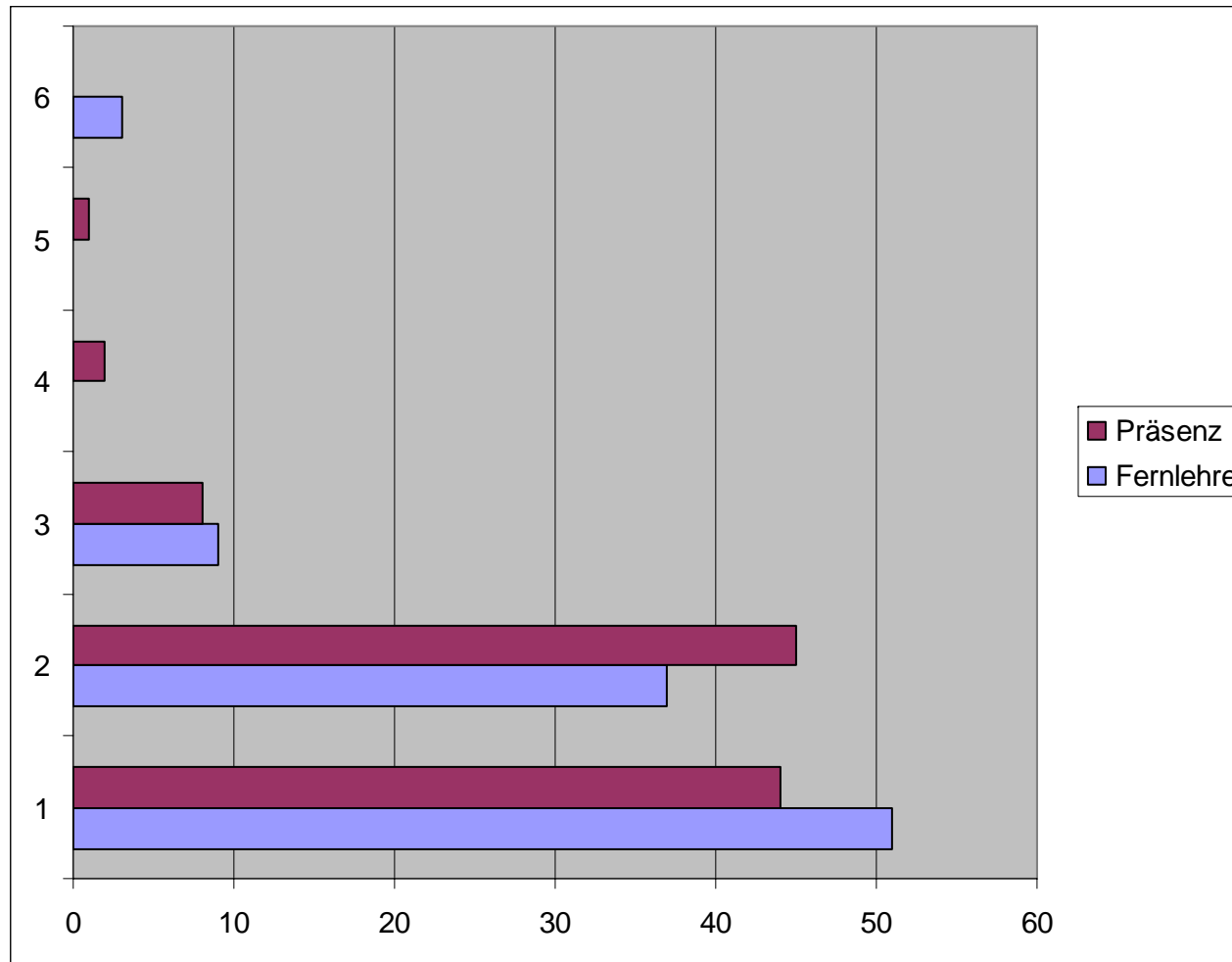
# Die Lehrveranstaltung ist sehr gut strukturiert



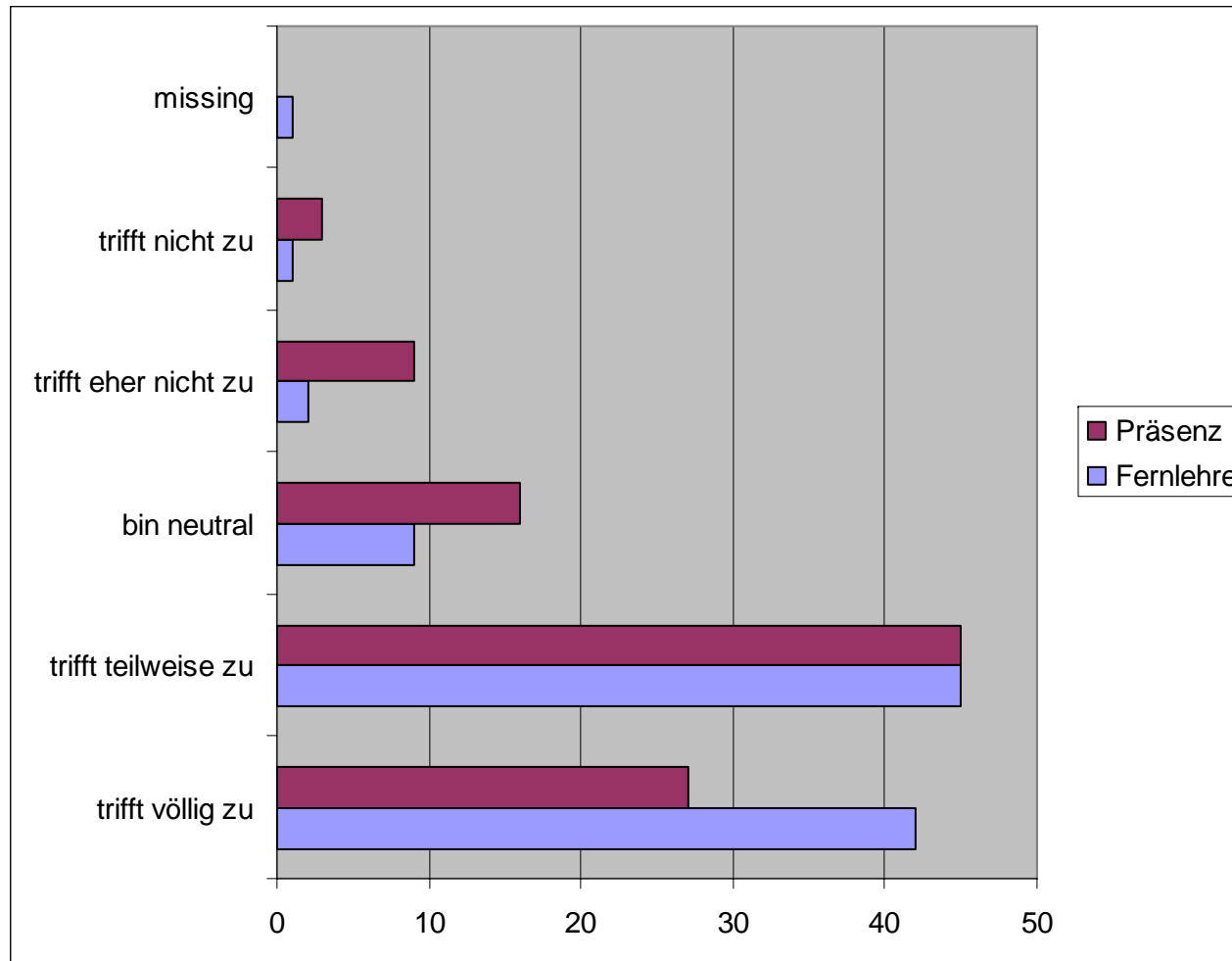
# Der LVL bietet genügend Wiederholungsmöglichkeiten für den Stoff



# Und die Noten



# Habe ein tieferes Verständnis für das Fach gewonnen



# Das Resultat

	<i>Präsenz</i>	<i>Fernlehre</i>
Teilnehmer	172	80
<b>mind. 1 Leistung</b>	92%	99%
<b>Abschluss</b>	74%	91%
<b>positiv 1</b>	45%	80%
<b>positiv 2</b>	60%	88%
<b>sg</b>	9%	4%
<b>gut</b>	10%	30%
<b>bef</b>	12%	36%
<b>gen</b>	30%	18%
<b>ungen</b>	39%	12%

# Perspektiven und Wünsche

---

- Zielgenaueres Feedback
- Eigenes Lehrbuch
  
- Anmeldesystem Prüfungen
- Großer Prüfungsraum
- Stabilere Plattform

# DANK

---

- An das e-teaching Team, ganz besonders an Frau Lilli Taferner.
- An die Frau Vizerektorin Bänninger-Huber und ihr Team
- An unseren Studiengangsleiter Rupert Sendlhofer
- An unseren Dekan Dieter Lukesch
- An unsere Tutoren und Demonstratoren
- An das ZID Team Universitätsstrasse