

**Zusammenfassender Bericht  
LV-Evaluierung WS 2008/09**

**Philosophisch-Historische Fakultät**

Stand: April 2009

**- Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre -**



# Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre

## Auswertung Philosophisch-Historische Fakultät

Im Rahmen der neu konzipierten und im SS 2008 sowie im WS 2008/09 als Vollerhebung durchgeföhrten LV-Evaluierung NEU (LVE) werden umfassende Informationen zur Einschätzung der Lehre an der Universität Innsbruck durch die Studierenden erhoben. Um diese Informationen gewinnbringend nutzen zu können, müssen die gewonnenen Daten auf mehreren Ebenen ausgewertet und interpretiert werden.

Der vorliegende Bericht bietet einen zusammenfassenden Überblick über folgende Aspekte:

- (1) Zufriedenheit der Studierenden mit der Gestaltung der Lehre an der Fakultät / den Instituten
- (2) Einschätzung der Angemessenheit der Schwierigkeit der Lehre durch die Studierenden
- (3) Überblick über die Zufriedenheit der Studierenden mit den Rahmenbedingungen der Lehre bzw. den Infrastrukturbedingungen der Lehrveranstaltungen

Für die Auswertung zur Zufriedenheit der Studierenden mit der Gestaltung der Lehre wurden die Rückmeldungen der Studierenden zu folgenden Fragestellungen der LV-Evaluierungsfragebögen herangezogen:

- Der/Die LV-LeiterIn hat die Lernziele klar definiert.
- Der/Die LV-LeiterIn macht den thematischen roten Faden sichtbar.
- Der/Die LV-LeiterIn lässt Raum für Verständnisfragen
- Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Informationen zu den Prüfungsanforderungen und -modalitäten der LV.
- Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab.
- Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht, Frauen und Männer gleichermaßen anzusprechen.
- Der/Die LV-LeiterIn beantwortet komplexe Fragen verständlich.
- Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet geweckt.
- Ich würde die LV an andere Studierende empfehlen.

Die Einschätzung der Angemessenheit der Schwierigkeit der Lehre durch die Studierenden wurde anhand der Zustimmung zu folgenden Fragen erhoben:

- Der/Die LV-LeiterIn setzt zuviel Vorwissen voraus.
- Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand.
- Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt...

Die Beurteilung der Rahmenbedingungen und Infrastrukturbedingungen werden anhand der Rückmeldungen zu folgenden Fragen ausgewertet:

- Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich.
- Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich.
- Die Lehrveranstaltung fällt zu oft aus.
- Die Größe des Raumes ist für die LV angemessen.
- Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV angemessen.

- Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend.
- Die für die LV nötige Literatur ist weitgehend über die Uni-Bibliothek verfügbar (Bücher, Zeitschriften, Datenbanken,....).

Für die im vorliegenden Bericht präsentierten Ergebnisse wurden die ausgefüllten Fragebögen aller evaluierten LV der Universität ausgewertet.

## 1 Universitätsweite Statistik zur LV-Evaluierung NEU

Im WS 2008/09 wurden an der Universität Innsbruck insgesamt 3659 Lehrveranstaltungen (LV) gehalten. Zum Stichtag der statistischen Auswertung (20. März 2009)<sup>1</sup> waren 2917 LV evaluiert. In die vorliegende Auswertung konnten somit Evaluierungsergebnisse von 78,7% aller im WS 2008/09 abgehaltenen LV aufgenommen werden. Insgesamt lagen zum Stichtag 56.867 Fragebögen zur Auswertung vor.

| Tab. 1a FB-Rücklauf nach LV- Typ |                                 |                           |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Wintersemester 2008/09           |                                 |                           |
|                                  | Anzahl ausgewerteter Fragebögen | evaluierte LV nach LV-Typ |
| VO                               | 25866                           | 986                       |
| PS                               | 18693                           | 1157                      |
| UE                               | 11949                           | 751                       |
| EX                               | 359                             | 23                        |
| Summe                            | <b>56867</b>                    | <b>2917</b>               |

<sup>1</sup> Für die statistischen Auswertungen wurde ein Stichtag für die in die Auswertung einbezogenen Daten gesetzt. D.h. alle bis zum 20. März in der Digitalisierungsstelle eingegangenen Fragebögen finden Eingang in die zusammenfassenden Auswertungen. Die 1:1 Auswertungen, die den Lehrenden zur Verfügung gestellt werden, werden für alle evaluierten LV (unabhängig vom Stichtag) erstellt. Es ist zu erwarten, dass auch nach dem Stichtag Fragebögen zur Digitalisierung eingereicht werden. Erfahrungswerte zeigen allerdings, dass diese „späten Rückläufe“ deutlich unter 3% des Gesamtrücklaufs liegen.

## 2 Fakultätsauswertung

### 2.1 Allgemeine Statistik

| Fragebogentyp | Ausgewertete Fragebögen | Evaluierter LV nach LV-Typ |
|---------------|-------------------------|----------------------------|
| VO            | 1751                    | 65                         |
| PS            | 1092                    | 34                         |
| UE            | 365                     | 81                         |
| EX            | 163                     | 10                         |
| Summe         | 3371                    | 190                        |

### 2.2 Allgemeine Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

|  | stimme völlig zu | 2   | stimme teilweise zu | 4  | stimme gar nicht zu | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|--|------------------|-----|---------------------|----|---------------------|-------------------------------|
|  |                  |     |                     |    |                     |                               |
| 1. Die Lernziele werden klar definiert.                              | 67%              | 22% | 8%                  | 2% | 1%                  | 1%                            |
| 2. Der thematische rote Faden wird sichtbar gemacht.                 | 67%              | 21% | 8%                  | 2% | 1%                  | 1%                            |
| 3. Es wird Raum für Verständnisfragen gelassen.                      | 70%              | 17% | 8%                  | 2% | 2%                  | 2%                            |
| 4. Die Anforderungen der Prüfung werden ausreichend bekannt gemacht. | 55%              | 21% | 12%                 | 4% | 2%                  | 6%                            |
| 5. Es wird versucht, niemanden abzuqualifizieren.                    | 84%              | 8%  | 3%                  | 1% | 1%                  | 3%                            |
| 6. Es wird versucht Frauen und Männer gleich anzusprechen.           | 86%              | 6%  | 2%                  | 0% | 0%                  | 5%                            |
| 7. Komplexe Fragen werden verständlich beantwortet.                  | 67%              | 21% | 7%                  | 1% | 0%                  | 3%                            |
| 8. Das Interesse am Fachgebiet der LV konnte geweckt werden.         | 59%              | 20% | 14%                 | 3% | 2%                  | 2%                            |
| 9. Die LV würde an andere Studierenden empfohlen werden.             | 63%              | 20% | 10%                 | 3% | 2%                  | 1%                            |

## 2.3 Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre

Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (1)

|  | stimme völlig zu | 2   | stimme teilweise zu | 4   | stimme gar nicht zu | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|--|------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-------------------------------|
|  |                  |     |                     |     |                     |                               |
| 1. Es wird ein angemessenes Vorwissen vorausgesetzt. | 44%              | 25% | 16%                 | 10% | 4%                  | 1%                            |
| 2. Es wird ein angemessener Lernaufwand verlangt.    | 48%              | 27% | 16%                 | 4%  | 2%                  | 3%                            |

Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (2)

|                                    | zu einfach | eher einfach | genau richtig | eher schwierig | zu schwierig | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|------------------------------------|------------|--------------|---------------|----------------|--------------|-------------------------------|
|                                    |            |              |               |                |              |                               |
| 1. Die Lehrveranstaltungen sind... | 1%         | 8%           | 74%           | 15%            | 1%           | 1%                            |

## 2.4 Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen und Infrastruktur der Lehre

Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen der Lehre

|   | stimme völlig zu | 2   | stimme teilweise zu | 4  | stimme gar nicht zu | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|---|------------------|-----|---------------------|----|---------------------|-------------------------------|
|   |                  |     |                     |    |                     |                               |
| 1. Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Regel pünktlich. | 83%              | 10% | 4%                  | 1% | 1%                  | 1%                            |
| 2. Die Lehrveranstaltungen enden in der Regel pünktlich     | 79%              | 12% | 6%                  | 2% | 1%                  | 1%                            |
| 3. Die Lehrveranstaltungen fallen nicht zu oft aus.         | 82%              | 6%  | 5%                  | 2% | 2%                  | 3%                            |

Zufriedenheit mit Infrastrukturbedingungen der Lehre

|   | stimme völlig zu | 2   | stimme teilweise zu | 4  | stimme gar nicht zu | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|---|------------------|-----|---------------------|----|---------------------|-------------------------------|
|   |                  |     |                     |    |                     |                               |
| 1. Die Größe der Räume ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.                          | 65%              | 14% | 9%                  | 4% | 6%                  | 2%                            |
| 2. Die Zahl der TeilnehmerInnen ist Art und Anforderung der Lehrveranstaltungen angemessen. | 69%              | 17% | 8%                  | 2% | 2%                  | 2%                            |
| 3. Die technische Ausstattung der Räume erscheint angemessen.                               | 50%              | 17% | 13%                 | 7% | 10%                 | 3%                            |

## 3.6 Archäologien

### 3.6.1 Allgemeine Statistik

| Fragebogentyp | Ausgewertete Fragebögen | Evaluierter LV nach LV-Typ |
|---------------|-------------------------|----------------------------|
| VO            | 231                     | 11                         |
| PS            | 64                      | 6                          |
| UE            | 90                      | 11                         |
| EX            | 64                      | 4                          |
| Summe         | 449                     | 32                         |

### 3.6.2 Allgemeine Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

Tab.1: Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

|  | stimme völlig zu | 2   | stimme teilweise zu | 4  | stimme gar nicht zu | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|--|------------------|-----|---------------------|----|---------------------|-------------------------------|
|  |                  |     |                     |    |                     |                               |
| 1. Die Lernziele werden klar definiert.                              | 76%              | 18% | 4%                  | 1% | 0%                  | 1%                            |
| 2. Der thematische rote Faden wird sichtbar gemacht.                 | 76%              | 14% | 6%                  | 3% | 0%                  | 1%                            |
| 3. Es wird Raum für Verständnisfragen gelassen.                      | 84%              | 12% | 3%                  | 1% | 0%                  | 1%                            |
| 4. Die Anforderungen der Prüfung werden ausreichend bekannt gemacht. | 62%              | 20% | 9%                  | 2% | 1%                  | 6%                            |
| 5. Es wird versucht, niemanden abzuqualifizieren.                    | 90%              | 5%  | 2%                  | 0% | 1%                  | 2%                            |
| 6. Es wird versucht Frauen und Männer gleich anzusprechen.           | 91%              | 3%  | 1%                  | 0% | 1%                  | 4%                            |
| 7. Komplexe Fragen werden verständlich beantwortet.                  | 79%              | 14% | 4%                  | 0% | 0%                  | 2%                            |
| 8. Das Interesse am Fachgebiet der LV konnte geweckt werden.         | 68%              | 21% | 8%                  | 1% | 1%                  | 1%                            |
| 9. Die LV würde an andere Studierenden empfohlen werden.             | 71%              | 19% | 9%                  | 1% | 0%                  | 1%                            |

### 3.6.3 Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre

**Tab. 2a: Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (1)**

|  | stimme völlig zu | 2   | stimme teilweise zu | 4  | stimme gar nicht zu | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|--|------------------|-----|---------------------|----|---------------------|-------------------------------|
|  |                  |     |                     |    |                     |                               |
| 1. Es wird ein angemessenes Vorwissen vorausgesetzt. | 56%              | 20% | 12%                 | 9% | 3%                  | 1%                            |
| 2. Es wird ein angemessener Lernaufwand verlangt.    | 56%              | 22% | 11%                 | 4% | 2%                  | 4%                            |

**Tab. 2b: Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (2)**

|                                    | zu einfach | eher einfach | genau richtig | eher schwierig | zu schwierig | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|------------------------------------|------------|--------------|---------------|----------------|--------------|-------------------------------|
| 1. Die Lehrveranstaltungen sind... | 1%         | 10%          | 78%           | 8%             | 0%           | 2%                            |

### 3.6.4 Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen und Infrastruktur der Lehre

**Tab. 3: Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen der Lehre**

|   | stimme völlig zu | 2   | stimme teilweise zu | 4  | stimme gar nicht zu | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|---|------------------|-----|---------------------|----|---------------------|-------------------------------|
|   |                  |     |                     |    |                     |                               |
| 1. Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Regel pünktlich. | 86%              | 9%  | 4%                  | 0% | 0%                  | 1%                            |
| 2. Die Lehrveranstaltungen enden in der Regel pünktlich     | 80%              | 11% | 7%                  | 1% | 1%                  | 1%                            |
| 3. Die Lehrveranstaltungen fallen nicht zu oft aus.         | 78%              | 9%  | 5%                  | 2% | 4%                  | 2%                            |

**Tab. 4: Zufriedenheit mit Infrastrukturbedingungen der Lehre**

|   | stimme völlig zu | 2   | stimme teilweise zu | 4  | stimme gar nicht zu | weiß nicht/nicht beantwortbar |
|---|------------------|-----|---------------------|----|---------------------|-------------------------------|
|   |                  |     |                     |    |                     |                               |
| 1. Die Größe der Räume ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.                          | 80%              | 11% | 7%                  | 0% | 1%                  | 2%                            |
| 2. Die Zahl der TeilnehmerInnen ist Art und Anforderung der Lehrveranstaltungen angemessen. | 82%              | 12% | 5%                  | 0% | 1%                  | 1%                            |
| 3. Die technische Ausstattung der Räume erscheint angemessen.                               | 66%              | 15% | 9%                  | 4% | 5%                  | 1%                            |