

Kriterien für (SE-)/Bachelorarbeiten PHILKULT

Die Arbeit ist dem/der Betreuer/in in schriftlicher Ausfertigung und als pdf-Datei zu übermitteln.

Name:	Titel der Arbeit:									
Punkte	10P	9P	8P	7P	6P	5P	4P	3P	2P	
Kriterien Inhalt										
① Kenntnis des Themas und der relevanten Forschungsliteratur										
② Darlegung von Ziel, Inhalt, Methode und (Forschungs-)Fragestellung										
③ Klarheit und Tiefe der Analyse/Auswertung										
④ Selbstständige Bearbeitung (vollständiges Zitieren/kein Plagieren) und kritische Reflexion des Themas										
					6P	5P	4P	3P	2P	
Kriterien Form										
⑤ Sprachliche Korrektheit und stilistische Angemessenheit										
⑥ Genaues wissenschaftliches Arbeiten (korrekte und konsequente Zitierweise, Fußnoten, Bibliografie)										
⑦ Präsentation der Arbeit (Layout, Bestandteile der Arbeit wie Inhaltsverzeichnis, Anhänge, Glossare, Abbildungen etc.)										
Gesamtpunktzahl:	LV-LeiterIn:									

Anmerkung:

Werden für das Kriterium ④ „Selbstständige Bearbeitung (vollständiges Zitieren/kein Plagieren) und kritische Reflexion des Themas“ **weniger als 4 Punkte** vergeben, so ist die gesamte Arbeit **negativ** zu beurteilen.

Punkte und Noten

58-55 P = sehr gut

54-47 P = gut

46-39 P = befriedigend

38-31 P = genügend

Beiblatt: Deskriptoren

	Kriterien Inhalt		Kriterien Form
10P	<p>Sehr gute Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur</p> <p>Sehr gute Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und äußerst überzeugende Beantwortung der (Forschungs-)Fragestellung</p> <p>Qualitativ sehr gute Analyse(-ergebnisse) sowie sehr plausible und systematische Argumentationsstruktur</p> <p>Selbstständigkeit und kritische Reflexion des Themas / vollständiges Zitieren</p>	6P	<p>Sprachlich einwandfrei und stilistisch höchst angemessen verfasst</p> <p>Äußerst korrektes und konsequentes wissenschaftliches Arbeiten</p> <p>Herausragende Präsentation hinsichtlich Vollständigkeit und Übersichtlichkeit</p>
9P		5P	
8P	<p>Gute Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur</p> <p>Gute Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und überzeugende Beantwortung der (Forschungs-)Fragestellung</p> <p>Qualitativ gute Analyse(-ergebnisse) sowie logische und systematische Argumentationsstruktur</p> <p>Weitgehende Selbstständigkeit und weitgehend kritische Reflexion des Themas / weitgehend vollständiges Zitieren</p>	4P	<p>Sprachlich korrekt und stilistisch angemessen verfasst</p> <p>Korrektes und konsequentes wissenschaftliches Arbeiten in den überwiegenden Bereichen</p> <p>Präsentation wird den Erwartungen an eine universitäre Arbeit überwiegend gerecht</p>
7P		3P	
6P	<p>Deutlich erkennbare Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur</p> <p>Deutlich erkennbare Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und nachvollziehbare Beantwortung der (Forschungs-)Fragestellung</p> <p>Deutlich erkennbare Analyse(-ergebnisse) und deutlich erkennbare Argumentationsstruktur</p> <p>Deutlich erkennbare Selbstständigkeit und deutlich erkennbare Reflexion des Themas / deutlich erkennbares Zitieren</p>	2P	<p>Sprachlich fehlerhaft und stilistische Mängel</p> <p>Ungenau und inkonsequentes wissenschaftliches Arbeiten</p> <p>Präsentation wird den Erwartungen an eine universitäre Arbeit nicht oder nur ansatzweise gerecht</p>
5P			
4P	<p>Ausreichende Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur</p> <p>Ausreichende Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und ausreichende Interpretationsansätze bei der Beantwortung der (Forschungs-)Fragestellung</p> <p>Ausreichende Analyse(-ergebnisse) und ausreichende Argumentationsstruktur</p> <p>Ausreichende Selbstständigkeit und ausreichende Reflexion des Themas / ausreichendes Zitieren</p>		
3P			
2P	<p>Unzureichende Kenntnis des Themas und der Forschungsliteratur</p> <p>Unzureichende Ansätze bei der Darstellung von Ziel, Inhalt, Methode und oberflächliche Ausarbeitung der (Forschungs-)Fragestellung</p> <p>Unzureichende Analyse(-ergebnisse) und unzureichende Argumentationsstruktur</p> <p>Unselbstständigkeit und unzureichende Reflexion des Themas / unzureichendes oder fehlendes Zitieren</p>		