

INSTITUT FÜR PSYCHOLOGIE  
Leopold-Franzens-Universität Innsbruck  
Bruno-Sander-Haus  
Innrain 52, A-6020 Innsbruck  
<http://psychologie.uibk.ac.at/>

---

**Studienführer**  
für das  
**Diplomstudium**  
der  
**Psychologie**

Sommersemester 2010

Stand März 2010



---

Herausgegeben vom Fakultätsstudienleiter  
der Studienrichtung Psychologie  
und vom Institut für Psychologie

## *Lehrende in der Studienrichtung Psychologie*

### **Mitglieder des Instituts für Psychologie:**

**Leiter des Instituts:** Ao. Univ.-Prof. Dr. Karl LEIDLMAIR

**Stellvertreter:** Priv.-Doz. Dr. Cord BENECKE

### **Der Institutsleitung zugeordnetes Sekretariat:**

Michaela FATZI, VB

### **Institutsreferat:**

Susanne GSCHNITZER, B.Sc., VB

Judith LEITNER, VB (Verwaltungsmitarbeiterin)

### **Sekretariate:**

Gabriele AUER

Alexandra CREPAZ, VB

Mag. Elizabeth ETTINGER, VB

Alexandra KAPFERER

Renate STRASSER

### **Videolabor und Technik:**

Mag. Dietmar KRATZER, VB

### **Universitätsprofessoren/innen:**

Univ.-Prof. Dr. Eva BÄNNINGER-HUBER (Klinische Psychologie I)

Univ.-Prof. Dr. Anna BUCHHEIM (Klinische Psychologie II)

Univ.-Prof. Dr. Tobias GREITEMEYER (Sozialpsychologie)

Univ.-Prof. Dr. Pierre SACHSE (Allgemeine Psychologie)

Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Georg WEBER (Angewandte Psychologie)

N.N. (Angewandte Psychologie)

### **Ao. Universitätsprofessoren/innen / Universitätsdozenten/innen / Privatdozenten/innen:**

Priv.-Doz. Dr. Cord BENECKE

Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. BLIEM (Fakultätsstudienleiter)

Ao. Univ.-Prof. Dr. Anna IWANOWA

Ao. Univ.-Prof. Dr. Barbara JUEN

Ao. Univ.-Prof. Dr. Karl LEIDLMAIR

Ao. Univ.-Prof. Dipl.-Psych. Dr. Dieter FRANK (Ao. Univ.-Prof. im Ruhestand)

### **Assistentsprofessoren/innen/Universitätsassistenten/innen/Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen:**

Wiss.-MA. (i.A.) Mag. Astrid BOCK

Wiss.-MA. Mag. Dr. Stefan FISCHER

Wiss.-MA. Mag. Dr. Marco FURTNER

Ass.-Prof. Dr. Wilhelm GESER

Wiss.-MA. (i.A.) Mag. Verena GRUBER

Wiss.-MA. Dr. Thomas HÖGE

Wiss.-MA. Mag. Dr. Florian JUEN

Mag. Dr. Gerald KOLAR

Univ.-Ass. Mag. Dr. Doris PEHAM

Ass.-Prof. Dr. Ludwig PILSZ

Wiss.-MA. (i.A.) Mag. Cathrin SCHIESTL

Wiss.-MA. Dr. Tatjana SCHNELL

Mag. Heidi SILLER

Wiss.-MA. (i.A.) Mag. Christine UNTERRAINER

Ass.-Prof. Dr. Maria Hildegard WALTER

Wiss.-MA. (i.A.) Christiane WURZENRAINER

**Projektmitarbeiter/innen:**

Mag. Dr. Silvia EXENBERGER-VANHAM  
 Ann-Christin JAHNKE  
 Niels NIETHARD  
 Dr. Reinhard TSCHIESNER  
 Tanja WALLNER  
 Mag. Simone WIESER

**Honorarprofessoren/innen:**

Prof. Dr. Rainer RICHTER (Universitätskrankenhaus Eppendorf, Universität Hamburg)

**Gastprofessoren/innen:**

Univ.-Prof. Dr. Winfried HACKER (TU Dresden, Arbeitsgruppe Wissen - Denken - Handeln)

**Weitere Mitwirkende an der Lehre der Studienrichtung Psychologie:**

Mag. Stefan AMMERER (Psychologe, Innsbruck)  
 Univ.-Doz. Dr. Josef BERGHOLD (Sozialpsychologe, Universität Innsbruck)  
 Univ.-Ass. Dr. med. Eberhard DEISENHAMMER (Universitätsklinik für Psychiatrie, Innsbruck)  
 Dipl.-Psych. Max DORFER (Gesundheitsbezirk Bozen, Sektion Verkehrspsychologie)  
 Dr. Gerhard FATZER (Trias Institut für Coaching, Supervision und Organisationsentwicklung Zürich)  
 Mag. Norbert FILE (Klinischer und Gesundheitspsychologe, Psychotherapeut, Wenns)  
 Prof. Dr. Ulrich M. FLEISCHMANN (Universität Erlangen-Nürnberg)  
 Dr. Andrea KOSCHIER (Klinische und Gesundheitspsychologin, Innsbruck)  
 Mag. Dietmar KRATZER (Institut für Psychologie, Innsbruck)  
 Mag. Michael LINDENTHAL (Psychologe, Innsbruck)  
 Mag. Bernhard MAIR (Arbeits- und Organisationspsychologe, Telfs)  
 Mag. Markus MARTINI (Psychologe, Innsbruck)  
 Dr. Gerhard MEDICUS (Psychiatrisches Krankenhaus Hall i. Tirol)  
 Dipl.-Inf. Dirk MÜGGE (Interdisziplinär orientierter Informatiker, Innsbruck)  
 Mag. Markus PETTER (Psychologe, Innsbruck)  
 Mag. Armin PIRCHER-VERDORFER (Psychologe, Innsbruck)  
 Mag. Dr. Ingrid PREUSCHE (Institut für Psychologie, Universität Wien)  
 Univ.-Doz. Dr. Walter RENNER (Institut für Psychologie, Universität Innsbruck)  
 Mag.Mag. Dr.Dr. Annemarie RETTENWANDER (Vertretungsprofessorin – Univ. of Applied Science Darmstadt, (BRD))  
 Mag. Klaus RIEDMÜLLER (Psychologe, Absam)  
 Dr. Margret SCHLEIDT (Forsch.-Stelle f. Humanethologie d. Max-Planck-Ges., Andechs (BRD))  
 Dr. Wilhelm STRUBREITHER (Psychotherapeut, Bad Häring)  
 Dr. Birgit E. SCHMID (Hochschulentwicklung, St. Elisabeth GmbH, Waldbreitbach (BRD))  
 Dipl.-Psych. Dr. Peter WIEDEMANN (Forschungszentrum Jülich (BRD))  
 Mag. Georg WINKLER (Psychologe, Innsbruck)  
 Dipl.-Psych. Dr. Hans ZYGOWSKI (Psychologe, Münster (BRD))

***Semestertermine***

Semesterbeginn: 8. März 2010 Semesterende: 3. Juli 2010

**vorlesungsfreie Tage:**

Osterferien: 28. März bis 11. April 2010  
 Pfingstferien: 22. Mai bis 25. Mai 2010  
 Rektorstag: 14. Mai 2010

## *Inhaltsverzeichnis*

- Zuordnung der Lehrveranstaltungen für Studierende nach dem NEUEN Studienplan Diplomstudiums.....	5
- Äquivalenztabelle alter / neuer Studienplan .....	12
- Informationen für StudienanfängerInnen .....	15
- Mitteilungen der Studienrichtungsvertretung und der Institutsgruppe Psychologie .....	16
- Voraussetzungen zur Teilnahme an Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter.....	17
- Anmeldung zu den Seminaren des 1. Studienabschnittes (Diplomstudium) .....	18
- Anmeldung zu den Seminaren des 2. Studienabschnittes (Diplomstudium) .....	21
- Härtefallregelung .....	23
- Neueste Ankündigungen zu den Lehrveranstaltungen.....	25
- Informationen zur Beschreibung der einzelnen Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsorte .....	25
- Beschreibung der Lehrveranstaltungen.....	27
- Zuordnung der Lehrveranstaltungen zu den Prüfungsfächern der Studienrichtung Philosophie und Psychologie (PP/Studienplan NEU) .....	86
- Zuständigkeiten und Aufgabenaufteilung betreffend Studien- und Prüfungsangelegenheiten für das Diplomstudium .....	86
- Gesetzliche Grundlagen des Studiums der Psychologie und des psychologischen Berufs.....	87
- Informationen zum Psychologengesetz.....	88
- Informationen zum Doktoratsstudium (PhD).....	89
- Informationen zum Psychotherapiegesetz.....	89
- Informationen zum Übertritt in den neuen Studienplan (Bachelorstudienplan)....	90
- Informationen zum Vorgehen beim Abschluss des 1. u. 2. Studienabschnittes (1. und 2. Diplomprüfung) im Psychologiestudium .....	91
- Informationen für Südtiroler Studierende der Psychologie .....	94
- Telefonische Anfragen an die Institutssekretariate .....	95
- Sprechstunden der wissenschaftlichen Mitarbeiter .....	96
- Institutssekretariate .....	97

***Zuordnungen der Lehrveranstaltungen des ersten Studienabschnittes  
für Studierende nach dem NEUEN Studienplan***

<b>EINFÜHRUNG IN DIE PSYCHOLOGIE</b>				Seite
720 400	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Kratzer	VU 1	59
 <b>ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE</b>				 Seite
720 420	Allgemeine Psychologie II	Hacker	VO 2	49
720 422	Empirisches Seminar: Allgemeine Psychologie A	Riedmüller	SE 2	73
720 423	Empirisches Seminar: Allgemeine Psychologie B	Winkler	SE 2	84
720 424	Empirisches Seminar: Allgemeine Psychologie C	Pircher Verdorfer	SE 2	68
720 429	Spezielle Themen der Kognitionspsychologie (4 Gruppen)	Furtner / Kolar Martini / Riedmüller	VU 2	43
 <b>METHODENLEHRE</b>				 Seite
720 050	Übung zur Statistik (10 Gruppen)	Mair / Mügge	UE 0,5	63
720 440	Statistik II	Leidlmaier	VO 2	60
720 442	Methoden der Beobachtung und Beschreibung	Kratzer	VO 1	60
720 443	Übung zu Methoden der Beobachtung und Beschreibung (12 Gruppen)	Ammerer / Kratzer	UE 1	27
720 444	Einführung in das Projektmanagement	Renner	VU 2	70
 <b>ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE</b>				 Seite
720 460	Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	Juen F.	VO 2	58
720 461	Seminar zur Entwicklungspsychologie (Gruppe E)	Gruber	SE 2	49
720 462	Seminar zur Entwicklungspsychologie (Gruppe F)	Koschier	SE 2	59
720 463	Seminar zur Entwicklungspsychologie (Gruppe G)	N.N.	SE 2	64
720 465	Spez. Themen der Entwicklungspsychologie: Chancen und Risiken der frühkindlichen Entwicklung	Juen F.	VO 2	58
 <b>PERSÖNLICHKEITS- UND DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE</b>				 Seite
720 482	Persönlichkeitstheorien (Gruppe F)	Frank	SE 2	42

720 483	Persönlichkeitstheorien (Gruppe G)	File	SE 2	39
720 484	Persönlichkeitstheorien (Gruppe H)	Fleischmann	SE 2	40
720 683	Spezielle Themen der Persönlichkeits- und Differentiellen Psychologie: Psychologische Modelle der Werte und Einstellungen	Renner	VO 2	71

**SOZIALPSYCHOLOGIE**

Seite

720 500	Sozialpsychologie II	Geser	VO 2	45
720 501	Seminar zur Sozialpsychologie (Gruppe E)	Geser	SE 2	45
720 502	Seminar zur Sozialpsychologie (Gruppe F)	Geser	SE 2	46
720 503	Seminar zur Sozialpsychologie (Gruppe G)	Greitemeyer	SE 2	47
720 504	Spezielle Themen der Sozialpsychologie: Pro- und Antisoziales Verhalten	Greitemeyer	VO 2	48
720505	Spezielle Themen der Sozialpsychologie: Nonverbale Kommunikation	Bänninger-Huber	VO 2	27

**BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**

Seite

720 873	Biologische Psychologie III	Bliem	VO 2	31
720 874	Humanethologie	Medicus / Schleidt	VO 2	63

***Zuordnungen der Lehrveranstaltungen des zweiten Studienabschnittes für Studierende nach dem NEUEN Studienplan***

<b>METHODENVERTIEFUNG</b>				Seite
720 580	SPSS für Psychologen/innen	Leidlmaier / Unterrainer	VU 2	61
720 581	Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe A)	Bänninger-Huber	SE 2	27
720 582	Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe B)	Iwanowa	SE 2	52
720 583	Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe C)	Hacker	SE 2	50
720 584	Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe D)	Leidlmaier	SE 2	62
720 585	Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe E)	Buchheim	SE 2	34
720 586	Experience Sampling	Schnell	SE 2	75
720 587	FACS Facial Action Coding System:	Schiestl	SE 2	73
720 588	Methoden der kognitiven Neuropsychologie	Bliem	SE 2	32
720 589	Methoden der Traumaforschung	Juen B.	SE 2	55
720 590	Empirische Forschungsmethoden in in der Klinischen Psychologie	Richter	SE 3	72
720 591	Experience – Cognition – Structuring III	Rettenwander	SE 2	71
<b>PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK</b>				Seite
720 601	Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe E)	Pilsz	SE 2	66
720 602	Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe F)	Fleischmann	SE 2	41
720 603	Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe G)	Strubreither	SE 2	76
720 604	Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe H)	Preusche	SE 2	69
720 605	Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe I)	Dorfer	SE 2	37
720 708	Diagnostik und Therapie von Schlafstörungen	Fischer	VO 2	40
720 880	Verfahren der Leistungsdiagnostik	Pilsz	VO 1	67
720 881	Übungen zur Leistungsdiagnostik (10 Gruppen)	Petter / Pilsz	UE 1	66
<b>KLINISCHE PSYCHOLOGIE</b>				Seite
720 620	Klinisch-Psychologische Störungsbilder	Benecke	VO 2	29
720 621	Klinisch-Psychologische Interventionen / Psychotherapie	Benecke	VO 2	30
720 622	Klinisch-Psychologische Interventionen: Das Psychologische Gespräch	Bänninger-Huber	SE 2	28

720 623	Klinisch-Psychologische Interventionen: Systemische Therapie	Walter	SE 2	77
720 624	Klinisch-Psychologische Interventionen: Gesprächsführung	Juen B. / Peham	SE 2	56
720 625	Klinisch-Psychologische Interventionen: Psychodynamische Verfahren	Buchheim	SE 2	35
720 626	Klinisch-Psychologische Interventionen: Depression: Phänomenologie und Therapie	Bänninger-Huber	SE 2	29
720 627	Klinisch-Psychologische Störungsbilder: Angststörungen	Peham	SE 2	65
720 628	Klinisch-Psychologische Störungsbilder: Borderline Persönlichkeitsstörung	Buchheim	SE 2	36
720 629	Klinisch-Psychologische Störungsbilder: Sekundäre Traumatisierung	Juen B.	SE 2	56
720 630	Klinisch-Psychologische Störungsbilder: Somatoforme Störungen	Bock	SE 2	34
720 633	Grundlagen der Psychosomatik	Walter	VO 2	78
720 634	Anwendungsbereiche der Notfallpsychologie	Walter	VO 2	79
720 635	Psychotherapieforschung	Peham / Tschiesner	VO 2	65
720 703	Krisenintervention und Notfallpsychologie	Juen B.	SE 2	57
720 707	Störungsbilder: Psychodynamische und neurobiologische Grundlagen	Buchheim	VO 2	36

**ANGEWANDTE PSYCHOLOGIE**

Seite

720 640	Arbeits- und Organisationspsychologie II	Weber W.	VO 2	79
720 641	Arbeitsanalyse und Organisationsdiagnose	Weber W.	VU 2	80
720 642	Psychologische Gestaltung und Entwicklung von Arbeit und Organisationen H	Iwanowa	SE 2	53
720 643	Psychologische Gestaltung und Entwicklung von Arbeit und Organisationen E: Flexibilisierung in der Arbeitswelt	Höge	SE 2	51
720 644	Psychologische Gestaltung und Entwicklung von Arbeit und Organisationen F	Schmid	SE 2	74
720 645	Pädagogische Psychologie: Sozialisationsforschung	Berghold	SE 2	30
720 646	Occupational Health Psychology	Iwanowa	VO 2	54
720 648	Work-Life-Balance	Iwanowa	SE 2	54
720 649	Organizational Justice: Gerechtigkeit in Organisationen	Pircher Verdorfer	SE 2	68
720 650	Pädagogische Psychologie: Lehren und Lernen	Höge	VO 2	52
720 651	Organisationsentwicklung II: System Diagnose und Teaminterventionen (Vertiefungslehrveranstaltung)	Fatzer	VU 2	37
720 704	Gemeindepsychologie	Zygowski	VO 2	85

**PSYCHOPATHOLOGIE**

Seite

720 878	Psychopathologie II	Deisenhammer	VO 2	37
---------	---------------------	--------------	------	----

**GRUNDLAGENVERTIEFUNG**

Seite

720 465	Spezielle Themen der Entwicklungspsychologie: Chancen und Risiken der frühkindlichen Entwicklung	Juen F.	VO 2	58
720 505	Spezielle Themen der Sozialpsychologie: Nonverbale Kommunikation	Bänninger-Huber	VO 2	27
720 681	Social Neuroscience	Bliem	SE 2	32
720 684	Neurokognitive Grundlagen des Gesichtererkennens	Bliem	SE 2	33
720 686	Moralpsychologie	Wiedemann	VU 2	83
720 687	Das soziale Selbst	Greitemeyer	SE 2	48
720 682	Grundlagen der Cognitive Science II	Leidlmaier	SE 2	62

**ANWENDUNGSVERTIEFUNG**

**(folgende Lehrveranstaltungen werden im Sommersemester 2010 dem Bereich der Anwendungsvertiefung zugeordnet)**

Seite

720 634	Anwendungsbereiche der Notfallpsychologie (*)	Walter	VO 2	79
720 700	Fallseminar: Psychologische Praxisfelder (*)	Walter	SE 2	79
720 702	Entfremdung in Arbeit, Technik und Interaktion (*)	Weber W.	SE 2	81
720 703	Krisenintervention und Notfallpsychologie (*)	Juen B.	SE 2	57
720 704	Gemeindepsychologie (*)	Zygowski	VO 2	85
720 706	Genderspezifische Aspekte der posttraumatischen Belastungsstörung (*)	Siller	SE 2	75
720 707	Störungsbilder: Psychodynamische und neurobiologische Grundlagen (*)	Buchheim	VO 2	36
720 708	Diagnostik und Therapie von Schlafstörungen (*)	Fischer	VO 2	40

**(\*) Doppelzuordnungen:**

Klinische Psychologie:

720 634	Anwendungsbereiche der Notfallpsychologie	Walter	VO 2	79
720 700	Fallseminar: Psychologische Praxisfelder	Walter	SE 2	79
720 703	Krisenintervention und Notfallpsychologie	Juen B.	SE 2	57
720 706	Genderspezifische Aspekte der posttraumatischen Belastungsstörung	Siller	SE 2	75
720 707	Störungsbilder: Psychodynamische und neurobiologische Grundlagen	Buchheim	VO 2	36

## Psychologische Diagnostik:

720 708	Diagnostik und Therapie von Schlafstörungen (*)	Fischer	VO 2	40
---------	---	---------	------	----

## Angewandte Psychologie:

720 702	Entfremdung in Arbeit, Technik (*) und Interaktion	Weber W.	SE 2	81
---------	--	----------	------	----

**Zusätzlich können, laut Studienplan (§ 8, Abs. 1 a bis e ), Lehrveranstaltungen aus folgenden Prüfungsfächern dem Bereich Anwendungsvertiefung zugeordnet werden:**

**Methodenvertiefung****Psychologische Diagnostik****Klinische Psychologie****Angewandte Psychologie****Psychopathologie**

## **Anleitung und Beratung für Diplomanden/innen und Dissertanten/innen**

Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Bänninger-Huber	PV 5
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Benecke	PV 3
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Bliem	PV 3
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Delazer	PV 2
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Fallend	PV 2
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Frank	PV 2
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Iwanowa	PV 3
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Juen B.	PV 5
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Leidlmair	PV 2
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Pöppel	PV 2
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Richter	PV 4
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Sachse	PV 5
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Schiefenhövel	PV 2
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Schweizer	PV 2
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	v. Steinbüchel	PV 2
Beratung wissenschaftlicher Arbeiten	Weber W.G.	PV 5

## Äquivalenztabelle

<b>Studienplan 1993</b> (in Kraft seit WS 92/93)	<b>Neuer Studienplan</b> (in Kraft seit WS 2001/02)
	<b>Einführung in das Studium der Psychologie</b>
Einführung in das Studium der Psychologie	Einführung in das Studium der Psychologie
Geschichte der Psychologie	Geschichte der Psychologie
( *)	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
( *)	
<b>Allgemeine Psychologie</b>	<b>Allgemeine Psychologie</b>
Einführung in die Allgemeine Psychologie	Allgemeine Psychologie I
Allgemeine Psychologie II	Allgemeine Psychologie II
Allgemeine Psychologie I	Allgemeine Psychologie III
Proseminar zur Allgemeinen Psychologie	Empirisches Seminar zur Allgemeinen Psychologie
Praktikum zur Allgemeinen Psychologie	
Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Allgemeine Psychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden.	Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Allgemeine Psychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet werden.
<b>Methodenlehre</b>	<b>Methodenlehre</b>
Einführung in die Methoden der Psychologie	Einführung in die Methoden der Psychologie
Planung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen I	Planung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen I
Planung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen II	Planung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen II
Methoden der Beobachtung und Beschreibung	Methoden der Beobachtung und Beschreibung
Qualitative Untersuchungsmethoden I	Qualitative Methoden
( *)	Fragebogenmethoden
<b>Entwicklungspsychologie</b>	<b>Entwicklungspsychologie</b>
Psychologie der Lebensspanne I	Entwicklungspsychologie des Kindesalters
Psychologie der Lebensspanne II	Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters
( *)	Seminar zur Entwicklungspsychologie
Einführung in die Entwicklungspsychologie	Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Entwicklungspsychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet werden.
Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Entwicklungspsychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden.	
<b>Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie</b>	<b>Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie</b>
Einführung in die Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie	Einführung in die Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie
Persönlichkeitstheorien	Persönlichkeitstheorien
Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden.	Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet werden.

<b>Sozialpsychologie</b>	<b>Sozialpsychologie</b>
Sozialpsychologie I	Sozialpsychologie I
Sozialpsychologie II	Sozialpsychologie II
Seminar zur Sozialpsychologie	Seminar zur Sozialpsychologie
Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Sozialpsychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden.	Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Sozialpsychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet werden.
<b>Biologischen Grundlagen der Psychologie</b>	<b>Biologische Psychologie</b>
Biologische Grundlagen der Psychologie I	Biologische Psychologie I
Biologische Grundlagen der Psychologie II	Biologische Psychologie II
Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Biologische Grundlagen der Psychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden	Biologische Psychologie III
Humanethologie I	Einführung in die Humanethologie
<b>Systeme der Psychologie der Gegenwart</b>	<b>Methodenvertiefung</b>
Seminar zur neueren Fachliteratur	Forschungsseminar
Seminar zur neueren Fachliteratur	Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Methodenvertiefung“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet werden.
Lehrveranstaltungen mit methodischem Schwerpunkt, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Systeme der Psychologie der Gegenwart“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden	
<b>Psychologische Diagnostik</b>	<b>Psychologische Diagnostik</b>
Grundlagen der Diagnostik I	Grundlagen der Diagnostik I
Testtheorie	Testtheorie
Psychologische Tests	Psychologische Tests
Diagnostische Urteilsbildung	Diagnostische Urteilsbildung
<b>Angewandte Psychologie</b>	<b>Anwendungsbereich: Angewandte Psychologie</b>
Angewandte Psychologie I	Grundlagen und Anwendungsgebiete der Arbeits- und Organisationspsychologie
Angewandte Psychologie II	
( *)	Seminar aus dem Bereich: Arbeitsanalyse und Organisationsdiagnose
( *)	Psychologische Gestaltung und Entwicklung von Arbeit und Organisationen
( *)	Und weitere, von der Studienkommission dem Anwendungsgebiet der Arbeits- und Organisationspsychologie zugeordnete Lehrveranstaltungen
Lehrveranstaltungen aus den Teilgebieten der Angewandten Psychologie: Gesundheitspsychologie, Pädagogische Psychologie, Pharmakopsychologie, Rechtspsychologie, Rehabilitationspsychologie, Umweltpsychologie, Verkehrspsychologie, Gerontopsychologie, Medienpsychologie und Sportpsychologie	Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission den Anwendungsgebieten (Pädagogische Psychologie, Umweltpsychologie, Rehabilitationspsychologie, Gesundheitspsychologie, Pharmakopsychologie, Forensische Psychologie, Gerontopsychologie, Sportpsychologie) zugeordnet wurden.
<b>Klinische Psychologie</b>	<b>Anwendungsbereich: Klinische Psychologie</b>
Klinische Psychologie I	Grundlagen der Klinischen Psychologie/ Psychotherapie

Klinische Psychologie II	Klinisch-Psychologische Interventionen/Psychotherapie
	Klinisch-Psychologische Störungsbilder
Lehrveranstaltung zu psychologischen und / oder psychotherapeutischen Behandlungsmethoden	Seminar aus dem Bereich: Klinisch psychologische Interventionen
(*)	Seminar aus dem Bereich: Psychische Störungen
Lehrveranstaltung zu psychologischen und / oder psychotherapeutischen Behandlungsmethoden	Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Klinische Psychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet werden.
Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Klinische Psychologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden.	
<b>Psychiatrie und Psychopathologie</b>	<b>Psychopathologie</b>
Psychopathologie und Psychiatrie für Psychologen I	Psychopathologie I
Psychopathologie und Psychiatrie für Psychologen II	Psychopathologie II
Kinder- und Jugendpsychiatrie	Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Psychopathologie“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet werden.
Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Psychopathologie und Psychiatrie für Psychologen“ als „weitere Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden.	
	<b>Wahlfach: Grundlagenvertiefung</b>
Seminar zur neueren Fachliteratur	Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Systeme der Psychologie der Gegenwart“ als „weiter Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden und die den Schwerpunkt nicht auf der Vermittlung von Methodenkenntnissen haben
Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission dem Prüfungsfach „Systeme der Psychologie der Gegenwart“ als „weiter Lehrveranstaltungen“ zugeordnet wurden und die den Schwerpunkt nicht auf der Vermittlung von Methodenkenntnissen haben	
	<b>Wahlfach: Anwendungsvertiefung</b>
Lehrveranstaltungen, die von der Studienkommission den Prüfungsfächern des zweiten Studienabschnittes zugeordnet wurden und die den Schwerpunkt nicht auf der Vermittlung von Methodenkenntnissen haben.	Lehrveranstaltungen, aus den in § 8, Abs.1, a bis f angegebenen Fächern.

(\*) Zu diesen Lehrveranstaltungen sind keine äquivalenten Lehrveranstaltungen im Studienplan 1993 genannt. Wenn von Studierenden inhaltlich äquivalente Lehrveranstaltungen aus dem Lehrprogramm der Studienrichtung Psychologie absolviert wurden, können diese auf Antrag angerechnet werden.

**Informationen für StudienanfängerInnen**  
(Zielgruppe: Studierende nach Diplom-Studienplan)

**Erstsemestrigen Koordination**

Leitung: Mag<sup>a</sup>. Heidi Siller  
Sekretärin: Frau Alexandra Crepaz

Telefon: 0043 (0)512 507 5547

Mail: [ES-Koordination-Psychologie@uibk.ac.at](mailto:ES-Koordination-Psychologie@uibk.ac.at)

Homepage: <http://www.uibk.ac.at/psychologie/studium/es-ko.html>

Innrain 52, **4. Stock Bruno-Sander-Haus (Raum 60418)**, 6020 Innsbruck

Öffnungszeiten: Mo-Do 09:00 bis 12:00 Uhr

Das Erstsemestrigenkoordinationsbüro steht allen StudienanfängerInnen, sowie allen Studierenden des Diplomstudiums bzw. des Bachelorstudiums als Anlaufstelle für allgemeine Fragen, Fragen der Zuordnung und Anerkennung zur Verfügung.

Durch die Studienpläne sind Aufbau und Themen des Studiums geregelt. Sie finden dort unter anderem auch ein Qualifikationsprofil, aus dem hervorgeht, welche Ziele durch das Studium erreicht werden sollen, sowie Äquivalenztabelle für Anrechnungen bei Wechsel des Studienplans (Äquivalenztabelle für das Diplomstudium auf das Bachelorstudium siehe auch S. 7 des Bachelorstudienführers). Der jeweilige Studienplan ist die wichtigste Informationsquelle zu Aufbau und Inhalt des jeweiligen Studiums!

**Bachelorstudium:** <http://www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt/2007-2008/29/mitteil.pdf>

**Diplomstudium:** <http://www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt/2000/56/mitteil.pdf>

Daneben sind weitere wichtige Informationsquellen zum Studium die **Anschlagtafeln** im 4. Stock und die Homepage des Instituts für Psychologie sowie die Erstsemestrigen-Koordination. Dort finden Sie die jeweils aktuellsten Informationen. Informieren Sie sich also über „Ihren“ Studienplan regelmäßig an den Aushängen sowie der Homepage. Sollten Sie dann noch weitere Fragen haben, können Sie gerne bei der **Erstsemestrigen Koordination** anfragen.

ACHTUNG: Es ist noch kein Masterstudium in Kraft.

***Mitteilung der Studienrichtungsvertretung und  
der Institutsgruppe Psychologie***

**Studienrichtungsvertretung (StV) und Institutsgruppe (IG) Psychologie**

Wer wir sind: Die aktuelle StV setzt sich aus fünf offiziell gewählten Studierenden zusammen, und besteht seit den letzten ÖH-Wahlen im Mai 2009 aus Johannes Arendt, Pia Dröber, Benedikt Baur, Klaus Schiller und Daniel Kreutz. Um sie bildet sich die IG im Sinne einer für alle Interessierten und Neugierigen *offenen Gruppe*, dh. dass es hier keine offizielle Mitgliedschaft gibt, sondern das Motto gilt: Wer Lust hat, macht mit.

Wer uns sucht: Wir sind oft im Studiraum – dem „Wohnzimmer“ am Institut – anzutreffen, auf jeden Fall immer mittwochs ab ca. 19:00 bei unseren regelmäßigen Treffen.

**E-Mail: [StV-Psychologie-oeh@uibk.ac.at](mailto:StV-Psychologie-oeh@uibk.ac.at)**

**Website: [www.stv-psychologie.at](http://www.stv-psychologie.at)**

Erstsemestrigen - und Studienberatung

Die Möglichkeit für Fragen rund um das Psychologiestudium habt ihr das ganze Semester hindurch, immer während der Zeiten der Alternativbibliothek (im Studierendenraum, Bruno-Sander-Haus, 4. Stock). Die Zeiten werden vor dem Studierendenraum ausgehängt. Zudem könnt ihr uns auch jederzeit ein E-Mail schreiben oder Anfragen, Kritik und Vorschläge in schriftlicher Form in unserem Briefkasten einwerfen.

SOMIT WÜNSCHEN WIR EUCH ALLEN EINEN GUTEN START INS NEUE  
SEMESTER

***Voraussetzungen zur Teilnahme an Lehrveranstaltungen  
mit immanentem Prüfungscharakter***

Die **positive Absolvierung** der Lehrveranstaltungen

<b>720 020</b>	<b><i>Allgemeine Psychologie I</i></b>	<b><i>Sachse</i></b>	<b><i>VO 2</i></b>
<b>720 040</b>	<b><i>Einführung in die Methoden der Psychologie</i></b>	<b><i>Renner</i></b>	<b><i>VO 2</i></b>
<b>720 041</b>	<b><i>Planung und Statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen I bzw. Statistik I</i></b>	<b><i>Leidlmair</i></b>	<b><i>VO 2</i></b>
<b>720 060</b>	<b><i>Entwicklungspsychologie des Kindesalters</i></b>	<b><i>Juen F.</i></b>	<b><i>VO 2</i></b>
<b>720 080</b>	<b><i>Einführung in die Persönlichkeits- und Differenzielle Psychologie</i></b>	<b><i>Schnell</i></b>	<b><i>VO 2</i></b>
<b>720 100</b>	<b><i>Sozialpsychologie I</i></b>	<b><i>Geser</i></b>	<b><i>VO 2</i></b>

ist weiters Voraussetzung zur Teilnahme an Seminaren und Empirischen Seminaren im 1. Studienabschnitt (siehe Studienplan §6 Abs. 1 und 2).

***Anmeldung, Teilnahmevoraussetzungen und Ausnahmeregelungen zu  
den Seminar- und Lehrveranstaltungsanmeldungen  
im 1. Studienabschnitt  
(Diplomstudium)***

**Die Pflichtseminare des 1.Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten! Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.**

Die Anmeldungen zu den Seminaren im 1. Studienabschnitt werden generell über LFU:online (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) durchgeführt (**Anmeldeprocedere** und **Ausnahmen** siehe unten). Dies betrifft die Seminare zur Entwicklungspsychologie, zur Sozialpsychologie, die Seminare Persönlichkeitstheorien und die empirischen Seminare zur Allgemeinen Psychologie. Studierende nach dem Bachelorstudienplan können noch keine Seminare absolvieren. Bitte beachten Sie Ihr Curriculum:

<http://www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt/2007-2008/29/mitteil.pdf>

Für die Zulassung zu den Seminaren im 1. Studienabschnitt müssen alle folgenden Lehrveranstaltungen positiv absolviert worden sein:

- Allgemeine Psychologie I
- Einführung in die Methoden der Psychologie
- Planung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen I (Statistik I)
- Entwicklungspsychologie des Kindesalters
- Einführung in die Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie
- Sozialpsychologie I

Die Überprüfung der Voraussetzung(en) erfolgt bei der Online-Anmeldung automatisch.

### **Generelles zur Anmeldung Zuweisung von Seminarplätzen**

Wir können Ihre Anmeldung zu den Einzelseminaren nur als Wunsch annehmen. Wenn Sie die Kriterien für einen Seminarplatz erfüllen und wir Ihr Wunschseminar nicht erfüllen können, weisen wir Ihnen einen anderen Seminarplatz zu, da Sie ja die Kriterien für einen Seminarplatz erfüllen. Wir versuchen Ihre **Wunsch**anmeldung zu berücksichtigen; es ist uns aber auf Grund der vielen Anmeldungen nicht immer möglich Ihrem Wunsch zu entsprechen. D.h. unter der Voraussetzung, dass Sie die Kriterien der Anmeldung erfüllen, kann es sein, dass Sie, obwohl Sie sich für das Seminar X (z.B. Gruppe A empirisches Seminar Allgemeine Psychologie) angemeldet haben, dem Seminar Y (z.B. Gruppe C empirisches Seminar Allgemeine Psychologie) zugewiesen wurden. **Diese zugewiesene Anmeldung ist bindend(!)** – d.h. wenn Sie diesen zugewiesenen Seminarplatz **nicht wahrnehmen** wollen, **müssen** Sie sich innerhalb der **vorgegebenen Frist** abmelden!! Bedenken Sie, dass die Nachfrage nach Seminarplätzen größer ist als das Angebot. Durch eine zeitgerechte Abmeldung kann der Platz an andere Studierende vergeben werden. So können die begrenzten Ressourcen durch Ihr kollegiales Vorgehen optimal genutzt werden.

**Abmeldefrist von den zugewiesenen Seminarplätzen:** 10. bis 11. März 2010 um 14.00.

Diese kurze Frist ist notwendig, damit wir rechtzeitig vor Beginn der Seminare die offenen Plätze vergeben können. Bitte bedenken Sie, dass wir über 1000 (!) Seminarplätze innerhalb weniger Tage koordinieren und vergeben müssen.

### Kriterien für die Vergabe von Seminarplätzen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt nach einheitlichen und transparenten Kriterien. Studierende des Diplomstudiums Psychologie haben Vorrang vor Studierenden anderer Fachrichtungen.

Auf Wunsch der Studienrichtungsververtretung werden (a) *ein Drittel* der Seminarplätze im 1. Studienabschnitt *nach der Semesterzahl im Psychologiestudium* und (b) *zwei Drittel nach dem Notendurchschnitt* vergeben.

Der Notendurchschnitt ergibt sich aus den oben angeführten 6 Prüfungen.

Durch die Online Anmeldung wird die Semesteranzahl automatisch ermittelt. Dies erfolgt vom System auf Grund der gemeldeten Semester des aktuellen Studiums. D.h., dass die **reale Semesteranzahl** erst **nach Eintreffen des ÖH-Beitrages bzw. allenfalls des Studienbeitrags** auf dem Konto der Universität aufscheint. Wir ersuchen daher die Studierenden in ihrem Interesse dringend den **ÖH-Beitrag bzw. allenfalls den Studienbeitrag vor der Anmeldung** zu den Seminaren **einzuzahlen** und bei Banküberweisung in **etwa 1 Woche bis zur Online Anmeldung verstreichen** lassen, damit die Buchung auch wirksam wird und die aktuelle Semesteranzahl aufscheint und berücksichtigt wird. Eine nachträgliche Korrektur ist nicht möglich.

Die Reihenfolge der Anmeldungen hat **keinen** Einfluss auf die Vergabe des Seminarplatzes. Die Anmeldung zu mehreren Parallelseminaren eines Prüfungsfaches erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien „Notendurchschnitt“ bzw. „Semesteranzahl“ sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Bedenken Sie auch unbedingt mögliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen!!

Das Procedere der Seminarplatzvergabe:

- 1.) Von allen gültigen Anmeldungen wird pro Prüfungsfach zuerst eine Reihung nach dem Notendurchschnitt durchgeführt. Hier werden 2/3 der Personen (= 80 Plätze) mit dem besten Notendurchschnitt ausgewählt. Bei Gleichstand der Durchschnittsnote entscheidet das Los.
- 2.) Anschließend werden die verbleibenden Personen nach der Semesteranzahl gereiht und 1/3 der Plätze (= 40) vergeben. Bei Gleichstand der Semesteranzahl entscheidet das Los. Darum kann es vorkommen, dass jemand mit einem schlechteren Notendurchschnitt auf Grund des Kriteriums „Semesteranzahl“ einen Seminarplatz erhält.
- 3.) Jetzt werden die ausgewählten TeilnehmerInnen den einzelnen Seminaren eines Prüfungsfaches zugeteilt – soweit möglich nach Ihren über die Anmeldung getätigten Wünschen.

### Online-Anmeldeprocedere:

- Die Anmeldung erfolgt über LFU:online (<http://lfuonline.uibk.ac.at>)
- Unter „Details“ der jeweiligen Lehrveranstaltung erfolgt die Anmeldung zu den gewünschten Seminaren.
- Anmeldezeitraum: **9. Feber - 8. März 2010 (9.00 Uhr).**

Sie können sich vorerst zu mehreren Seminaren eines jeden Prüfungsfaches parallel anmelden. **Melden Sie sich nur zu jenen an, die für Sie terminlich machbar sind (bitte achten Sie unbedingt auf Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen).** Die endgültige Zuteilung zu dem jeweiligen Seminar erfolgt zentral **nach** Berücksichtigung der Kriterien für die Seminarplatzvergabe (siehe oben). Wir versuchen Ihre Wünsche zu berücksichtigen. **Das bedeutet, dass Ihnen auch ein Seminarplatz zugewiesen werden kann zudem Sie sich nicht angemeldet haben. Diese zugewiesene Anmeldung ist bindend (!!)** – d.h. wenn Sie diesen zugewiesenen Seminarplatz **nicht wahrnehmen**

wollen, **müssen** Sie sich innerhalb der vorgegebenen Frist abmelden!! Bedenken Sie, dass die Nachfrage nach Seminarplätzen größer ist als das Angebot. Durch eine zeitgerechte Abmeldung kann der Platz an andere Studierende vergeben werden. So können die begrenzten Ressourcen durch Ihr kollegiales Vorgehen optimal genutzt werden.  
Die Reihenfolge der Anmeldung spielt bei der Vergabe der Seminarplätze keine Rolle!

**Ausnahmeregelung:**

Leider **sind nicht** alle Studierenden zur Gänze elektronisch erfasst.

Bei Studierenden, die **einzelne Prüfungen** aus der Studieneingangsphase (siehe oben) im Rahmen einer anderen Studienrichtung bzw. an einer anderen Universität absolviert und sich diese **anerkennen** haben lassen, können die Voraussetzungen **nicht** elektronisch überprüft werden.

Diese Studierendengruppe **muss** sich **(1.)** über **LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) anmelden; **(2.) muss die Voraussetzungen in Kopie** im Postkasten vor dem oder im Sekretariat Gabriele Auer / Alexandra Kapferer (5. Stock, Raum 60 501, Tel.: 507 – 5548) **ausnahmslos** in der Zeit vom **9. Feber - 8. März 2010 (9.00 Uhr)** einwerfen bzw. abgeben.

**Folgende Unterlagen müssen** Sie in diesem Fall abgeben: (1) Zeugniskopie/n, **zusammen** mit einer Kopie des/der Bescheide/s über die Anerkennung/en und (2) falls Sie an einer anderen Universität Psychologie studiert haben oder den Studienplan gewechselt haben, so müssen Sie eine Kopie des entsprechenden Studienblattes bzw. Studiennachweises abgeben, damit wir die reale Semesteranzahl berechnen können.

Anmeldungen, bei denen die angeführten Unterlagen zur Gänze oder teilweise fehlen, können ausnahmslos nach Ablauf der Anmeldefrist bei der Seminarplatzvergabe **nicht** berücksichtigt werden!!!

Im Laufe des Mittwochs, den **10. März hängen die Listen mit der Zuteilung der Seminarplätze** am Anschlagbrett des Instituts aus. Beachten Sie unbedingt, dass die Seminarplätze erst zeitversetzt in LFU:online aufscheinen und daher **ausschließlich die Aushänge am Institut relevant sind.**

**Auch bei zugewiesenen Seminarplätzen ist die Anmeldung bindend** (!! – siehe oben); d.h. wenn Sie diesen zugewiesenen Seminarplatz **nicht wahrnehmen** wollen, **müssen** Sie sich innerhalb der **vorgegebenen Frist** abmelden!! Bedenken Sie, dass die Nachfrage nach Seminarplätzen größer ist als das Angebot. Durch eine zeitgerechte Abmeldung kann der Platz an andere Studierende vergeben werden. So können die begrenzten Ressourcen durch Ihr kollegiales Vorgehen optimal genutzt werden.

**Abmeldefrist von den zugewiesenen Seminarplätzen:** 10. bis 11. März 2010 um 14.00.

Diese kurze Frist ist notwendig, damit wir rechtzeitig vor Beginn der Seminare die offenen Plätze vergeben können. Bitte bedenken Sie, dass wir über 1000 (!) Seminarplätze innerhalb weniger Tage koordinieren und vergeben müssen.

**Alle Abmeldungen im 1. Abschnitt (Diplomstudium) sind ausschließlich per Email** an das Erstsemestrigen-Koordinationsbüro, [ES-Koordination-Psychologie@uibk.ac.at](mailto:ES-Koordination-Psychologie@uibk.ac.at), zu richten.

***Anmeldung, Teilnahmevoraussetzungen und Ausnahmeregelungen zu  
den Seminar- und Lehrveranstaltungsanmeldungen  
im 2 Studienabschnitt  
(Diplomstudium)***

Die Anmeldungen und Überprüfung der Zulassungsvoraussetzungen

- der VU „Psychologische Tests“ bzw. „Übung zur Leistungsdiagnostik / Psychologische Tests“: Durch die kontinuierliche Umstellung des Lehrangebotes auf das Bachelorstudium und die Unmöglichkeit Lehrveranstaltungen doppelt anzubieten wird die im Studienplan W2001 als VU 2 „Psychologische Tests“ angeführte Lehrveranstaltung zweigeteilt durchgeführt: UE 1 - Übung zur Leistungsdiagnostik / Psychologische Tests und VO 1 - Verfahren der Leistungsdiagnostik / Psychologische Tests. Anmeldung ist **ausschließlich für die Übung notwendig**.
- VU Organisationsentwicklung II: System Diagnose u. Teaminterventionen; Fatzer
- VU Arbeitsanalyse und Organisationsdiagnose; Weber W.
- und aller Seminare des 2. Studienabschnittes

werden generell über LFU:online (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) durchgeführt.

**Anmeldeprocedere** und **Ausnahmen** siehe unten.

mit Ausnahme (beachten Sie unbedingt die separaten Anmeldeprocedere):

720.591: Experience – Cognition – Structuring II (Rettenwander)

720.700: Fallseminar: Psychologische Praxisfelder (Walter)

720.682: Grundlagen der Cognitive Science II (Leidlmaier)

720.580: SPSS für Psychologen/innen (Leidlmaier/Unterrainer)

720.587: FACS Facial Action Coding System (Schiestl)

### **Generelles zur Anmeldung und Zuweisung von Plätzen in den Pflichtseminaren**

Die Pflichtseminare werden immer als Parallelseminare in den einzelnen Prüfungsfächern angeboten. Wir können Ihre Anmeldung zu den Einzelseminaren nur als Wunsch annehmen. Wenn Sie die Kriterien für einen Seminarplatz erfüllen und wir Ihr Wunschseminar nicht erfüllen können, weisen wir Ihnen einen anderen Seminarplatz zu, da Sie ja die Kriterien für einen Seminarplatz erfüllen.

Wir versuchen Ihre **Wunschanmeldung** zu berücksichtigen; es ist uns aber auf Grund der vielen Anmeldungen nicht immer möglich Ihrem Wunsch zu entsprechen. D.h. unter der Voraussetzung, dass Sie die Kriterien der Anmeldung erfüllen, kann es sein, dass Sie, obwohl Sie sich für das Seminar X aus den klinisch-psychologischen Interventionen angemeldet haben, dem Seminar Y aus dem Bereich der klinisch-psychologischen Interventionen zugewiesen wurden. **Diese zugewiesene Anmeldung ist bindend (!)** – d.h. wenn Sie diesen zugewiesenen Seminarplatz **nicht wahrnehmen** wollen, **müssen** Sie sich innerhalb der vorgegebenen Frist abmelden!! Bedenken Sie, dass die Nachfrage nach Seminarplätzen größer ist als das Angebot. Durch eine zeitgerechte Abmeldung kann der Platz an andere Studierende vergeben werden. So können die begrenzten Ressourcen durch Ihr kollegiales Vorgehen optimal genutzt werden.

**Abmeldefrist von den zugewiesenen Seminarplätzen:** 10. bis 11. März 2010 um 14.00. Diese kurze Frist ist notwendig, damit wir rechtzeitig vor Beginn der Seminare die offenen Plätze vergeben können. Bitte bedenken Sie, dass wir über 1000 (!) Seminarplätze innerhalb weniger Tage koordinieren und vergeben müssen.

**Alle Abmeldungen im 2. Abschnitt (Diplomstudium) sind ausschließlich per Email** an Frau Renate Strasser, [Renate.Strasser@uibk.ac.at](mailto:Renate.Strasser@uibk.ac.at), zu richten.

### **Teilnahmevoraussetzungen**

- für alle: positiver Abschluss des 1. Studienabschnittes (= Vorliegen des 1. Diplomprüfungszeugnisses).
- für die Seminare aus der Klinischen Psychologie noch zusätzlich der positive Abschluss der Lehrveranstaltungen „Grundlagen der Klinischen Psychologie/Psychotherapie“ (alt: Klinische Psychologie 1), „Klinisch-Psychologische Interventionen/Psychotherapie“ (alt: Klinische Psychologie 2).
- für die Seminare „Diagnostische Urteilsbildung“ zusätzlich der positive Abschluss der Lehrveranstaltungen „Grundlagen der Diagnostik“, „Testtheorie“ und „Psychologische Tests“.

### **Kriterien für die Platzvergabe**

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt nach einheitlichen und transparenten Kriterien. Studierende des Diplomstudiums Psychologie haben Vorrang vor Studierenden anderer Fachrichtungen.

Auf Wunsch der Studienrichtungsververtretung werden im 2. Studienabschnitt die Seminarplätze (ebenso für die Übung der Leistungsdiagnostik / Psychologische Tests) wie folgt vergeben: *zwei Drittel* der Seminarplätze *nach dem Notendurchschnitt* und *ein Drittel* der Seminarplätze nach dem *letzten Prüfungsdatum aus dem 1. Diplomprüfungszeugnis*. Der Notendurchschnitt ergibt sich aus dem 1. Diplomzeugnis.

Die Reihenfolge der Anmeldungen hat **keinen** Einfluss auf die Vergabe des Seminarplatzes. Bei den Pflichtseminaren, die parallel mehrfach angeboten werden, erhöht die Anmeldung zu mehreren Parallelseminaren **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien „Notendurchschnitt“ bzw. „Datum der 1. Diplomprüfung (=Datum der letzten Prüfung)“ sind (plus weitere allenfalls definierte Voraussetzungen) und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! **Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können.**

Das Procedere der Seminarplatzvergabe:

- 4.) Von allen gültigen Anmeldungen wird pro Prüfungsfach zuerst eine Reihung nach dem Notendurchschnitt durchgeführt. Hier werden 2/3 der Personen nach dem besten Notendurchschnitt ausgewählt. Bei Gleichstand der Durchschnittsnote entscheidet das Los.
- 5.) Anschließend werden die verbleibenden Personen nach dem Datum der letzten Prüfung aus dem 1. Diplomprüfungszeugnis gereiht und 1/3 der Plätze vergeben. Bei Gleichstand entscheidet das Los. Darum kann es vorkommen, dass jemand mit einem schlechteren Notendurchschnitt auf Grund des Kriteriums „letztes Prüfungsdatum“ einen Seminarplatz erhält.
- 6.) Bei den Pflichtseminaren, die in mehreren Parallelgruppen angeboten werden, werden jetzt die ausgewählten TeilnehmerInnen den einzelnen Seminaren eines Prüfungsfaches zugeteilt – soweit möglich nach Ihren über die Anmeldung getätigten Wünschen.

### Online-Anmeldeprocedere:

- Die Anmeldung erfolgt über LFU:online (<http://lfuonline.uibk.ac.at>)
- Dort erfolgt die Anmeldung bei den jeweiligen Lehrveranstaltungen unter „Details“.
- Anmeldezeitraum: **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr).

Sie können sich vorerst zu mehreren Seminaren eines jeden Prüfungsfaches parallel anmelden. **Melden Sie sich nur zu jenen an, die für Sie zeitlich machbar sind (bitte achten Sie unbedingt auf Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen).** Die endgültige Zuteilung zu dem jeweiligen Seminar erfolgt zentral **nach** Berücksichtigung der Kriterien für die Seminarplatzvergabe (siehe oben). Wir versuchen Ihre Wünsche zu berücksichtigen. **Das bedeutet, dass Ihnen bei Pflichtseminaren (mehrere Seminare parallel pro Prüfungsfach) auch ein Seminarplatz zugewiesen werden kann zudem Sie sich nicht angemeldet haben. Diese zugewiesene Anmeldung ist bindend (!!)** – d.h. wenn Sie diesen zugewiesenen Seminarplatz **nicht wahrnehmen** wollen, **müssen** Sie sich innerhalb der vorgegebenen Frist abmelden!! Bedenken Sie, dass die Nachfrage nach Seminarplätzen größer ist als das Angebot. Durch eine zeitgerechte Abmeldung kann der Platz an andere Studierende vergeben werden. So können die begrenzten Ressourcen durch Ihr kollegiales Vorgehen optimal genutzt werden.

Die Reihenfolge der Anmeldung spielt bei der Vergabe der Seminarplätze keine Rolle!

### Ausnahmen:

**Die Überprüfung der Zulassungsvoraussetzung** erfolgt an sich Online bei der Anmeldung in LFU:online (<http://lfuonline.uibk.ac.at>). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Wenn einer oder mehrere der folgenden Punkte (a-d) zutreffen, müssen Sie **zusätzlich** zur Online Anmeldung **Unterlagen in Kopie** beibringen:

- a) Alle Studierenden deren Datum des 1. Diplomprüfungszeugnisses **vor dem 23. März 2005** liegt.
- b) All jene Studierende, die sich Teile oder den gesamten 1. Studienabschnitt **anerkennen** lassen haben.
- c) Wenn Sie sich eine oder beide Lehrveranstaltungen **anerkennen** lassen haben, die zusätzlich Voraussetzung für die Seminare aus der **Klinischen Psychologie** und der Seminare „Diagnostische Urteilsbildung“ sind.
- d) Ebenso, wenn Sie noch nach dem **alten Studienplan** (1993W) studieren.

In all diesen Fällen müssen Sie sich **(1.)** über **LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) anmelden **und (2.)** die **Voraussetzungen in Kopie** im Postkasten vor dem oder im Sekretariat Gabriele Auer / Alexandra Kapferer (5. Stock, Raum 60 501, Tel.: 507 – 5548) **ausnahmslos** in der Zeit vom **9. Feber - 8. März 2010 (9.00 Uhr)** einwerfen bzw. abgeben.

Folgende Unterlagen benötigen Sie: (1) die Kopie des 1. Diplomprüfungszeugnisses und (2) bei Bedarf (siehe Punkt c bzw. d) die entsprechende/n Zeugniskopie/n **zusammen** mit einer Kopie des/der Bescheide/s über die Anerkennung/en.

Anmeldungen, bei denen die angeführten Unterlagen zur Gänze oder teilweise fehlen, können ausnahmslos nach Ablauf der Anmeldefrist bei der Seminarplatzvergabe **nicht** berücksichtigt werden!!!

### Härtefallregelung:

Studierende, die unter die Härtefallregelung fallen, das heißt, die aufgrund ihres Notendurchschnittes keinen Seminarplatz erhalten und bei denen entweder nur noch ein „Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur“ oder ein Seminar „Klinisch-Psychologische Interventionen“ fehlt, können sich an den **Fakultätsstudienleiter** wenden. Sie

müssen **alle** restlichen Lehrveranstaltungen des 2. Studienabschnittes **absolviert** haben und eine Einschätzung des derzeitigen Arbeitsstandes und der voraussichtlichen Dauer der **Diplomarbeit** durch den/die Betreuer/in ihrer Diplomarbeit vorlegen. Falls Sie unter die Härtefallregelung fallen, wird der Fakultätsstudienleiter eine Bestätigung ausstellen, die wiederum **zur Seminaranmeldung** im entsprechenden Sekretariat (siehe oben) vorzulegen ist.

Ab Mittwoch, den **10. März hängen die Listen mit der Zuteilung der Seminarplätze** am Anschlagbrett des Instituts aus. Beachten Sie unbedingt, dass die Seminarplätze erst zeitversetzt in LFU:online aufscheinen und daher **ausschließlich die Aushänge am Institut relevant sind**.

**Auch bei zugewiesenen Seminarplätzen ist die Anmeldung bindend** (!! – siehe oben); d.h. wenn Sie diesen zugewiesenen Seminarplatz **nicht wahrnehmen** wollen, **müssen** Sie sich innerhalb der **vorgegebenen Frist** abmelden!! Bedenken Sie, dass die Nachfrage nach Seminarplätzen größer ist als das Angebot. Durch eine zeitgerechte Abmeldung kann der Platz an andere Studierende vergeben werden. So können die begrenzten Ressourcen durch Ihr kollegiales Vorgehen optimal genutzt werden.

**Abmeldefrist von den zugewiesenen Seminarplätzen:** 10. bis 11. März 2010 um 14.00.

Diese kurze Frist ist notwendig, damit wir rechtzeitig vor Beginn der Seminare die offenen Plätze vergeben können. Bitte bedenken Sie, dass wir über 1000 (!) Seminarplätze innerhalb weniger Tage koordinieren und vergeben müssen.

**Alle Abmeldungen im 2. Abschnitt (Diplomstudium) sind ausschließlich per Email** an Frau Renate Strasser, [Renate.Strasser@uibk.ac.at](mailto:Renate.Strasser@uibk.ac.at), zu richten.

## *Neueste Ankündigungen zu den Lehrveranstaltungen*

Die Anschlagtafeln für Informationen über die Lehrveranstaltungen des Instituts befinden sich im Flur zum Seminarraum 1. Sie enthalten zusätzlich jene Korrekturen und Ergänzungen, die gegebenenfalls nach der Herausgabe des Studienführers notwendig werden. Darüber hinaus wird versucht dem auf der Homepage befindlichen Studienführer auf aktuellem Stand zu halten. **Die Angaben an den Anschlagtafeln und im Online Lehrveranstaltungsverzeichnis sind daher die jeweils neuesten und gelten als verbindlich.**

## *Informationen zur Beschreibung der einzelnen Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsorte*

Die folgenden Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen sind alphabetisch nach den Lehrveranstaltungsleitern gereiht. Sie wurden von den jeweiligen Lehrveranstaltungsleitern/innen verfasst und enthalten Angaben über: Inhalte und Lehrziele, Unterrichtsmethode und didaktisches Vorgehen, eventuelle Teilnahmevoraussetzungen und erforderliche spezielle Vorkenntnisse, Kursliteratur sowie über den Ort, die Zeit und den Beginn der Lehrveranstaltung.

Unter dem Lehrveranstaltungstitel sind jeweils der **Lehrveranstaltungstyp** und die **Wochenstundenzahl** angegeben, ferner die **Lehrveranstaltungsnummer** des Vorlesungsverzeichnisses.

### *Lehrveranstaltungstypen:*

VO	Vorlesung	PV	Privatissimum
UE	Übung	KO	Konversatorium
VU	Vorlesung verbunden mit Übungen	VL	Vertiefungslehrveranstaltung (Vorlesung inkl. Seminaranteil)
PS	Proseminar	ES	Empirisches Seminar
SE	Seminar		
PR	Praktikum		

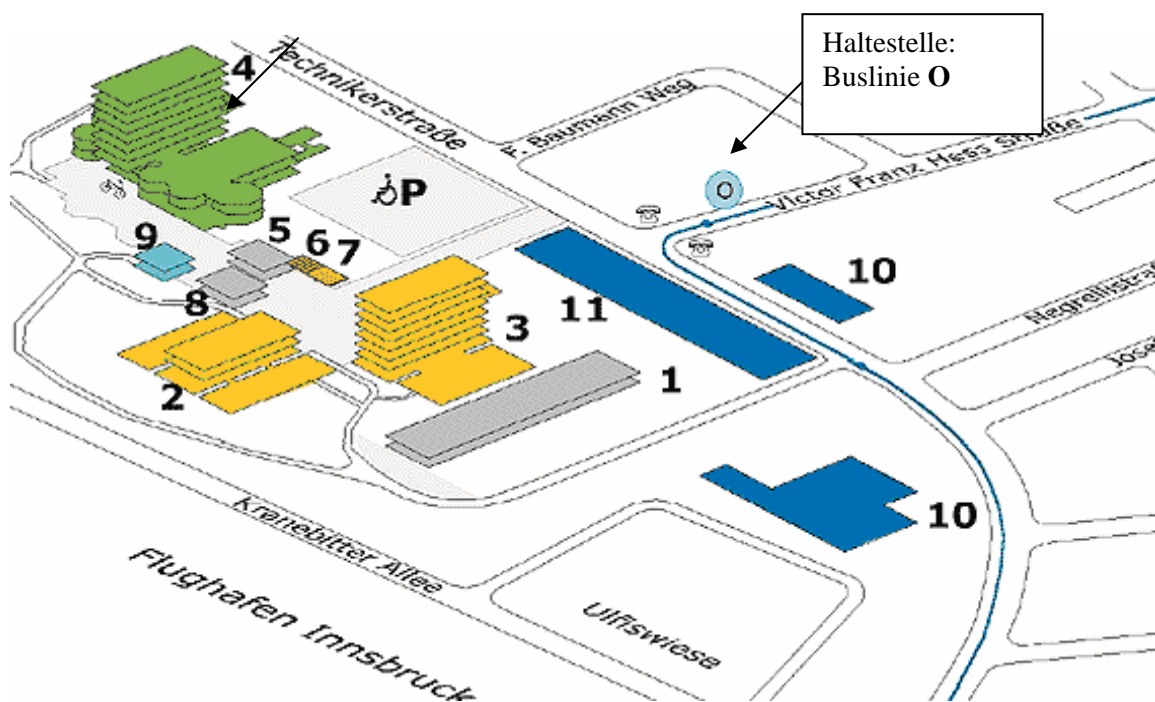
**Hörsäle und Seminarräume:** Die **Seminarräume SR 1, SR 2** und **SR 3** befinden sich im **4. Stock** und der Seminarraum **SR 5** befindet sich im **6. Stock** des Bruno-Sander-Hauses, Innrain 52, im Institut für Psychologie.

Die **Seminarräume 1, 2** und **3 GEIWI** befinden sich im 1. Stock (links vom Lift) im Verbindungstrakt zwischen Geisteswissenschaftlicher Fakultät und Bruno-Sander-Haus. Einige Lehrveranstaltungen der Studienrichtung Psychologie finden in Seminarräumen benachbarter Institute statt; der jeweilige Ort ist bei den Lehrveranstaltungen genannt.

Die **Hörsäle HS 2, HS 3, HS 4, HS 5, HS 6** und **HS 7** befinden sich im Erdgeschoss zwischen Geisteswissenschaftlicher Fakultät und Bruno-Sander-Haus.

Einige weitere der benutzten Hörsäle sind zum Standort Innrain benachbart: die Hörsäle der Medizinischen Fakultät im Gebäude der Fritz-Pregl-Str. 3, Hörsaal der Frauen-Kopf-Klinik, der Hörsaal der Psychiatrie in der Universitätsklinik für Psychiatrie und der kleine Hörsaal der Neurologie in der Universitätsklinik für Neurologie.

Der **Hörsaal HS A (Technik)** befindet sich in der Technikerstraße 25, Viktor Franz Hess Haus, Erdgeschoß, nach Haupteingang rechts und der **Hörsaal HS B (Technik)** ebenfalls in der Technikerstraße 25, Viktor Franz Hess Haus, 1. Obergeschoss. Zur Technik gelangt man mit der Buslinie O Richtung Technik. Die Einstiegshaltestelle der Linie O Richtung Technik befindet sich am Innrain (Klinik-Kreuzung gegenüber der Tankstelle).



#### **Areal der Technischen Fakultäten:**

- 2 Gebäudetrakt Architekturwesen
- 3 Gebäudetrakt Bauingenieurwesen
- 4 **Viktor Franz Hess Haus, Technikerstraße 25**
- 5 Mensa
- 6 Verwaltung
- 7 Dekanat

***Beschreibung der Lehrveranstaltungen***  
***(alphabetisch nach den Lehrveranstaltungsleitern gereiht)***

---

**Ammerer / Kratzer:****Übung zu Methoden der Beobachtung und Beschreibung  
(12 Gruppen)****UE 1 720 443**

Anmeldung, Vorbesprechung, Organisation und Ablauf der Übungen findet beim 1. Termin der VO Methoden der Beobachtung und Beschreibung am 11. März um 8.30 im HS 4 statt.

---

**Bänninger-Huber:****Spez. Themen der Sozialpsychologie:  
Nonverbale Kommunikation****VO 2 720 505**

**Ort:** HS 5  
**Zeit:** mittwochs, 8.30 – 10.00 Uhr  
**Beginn:** 10. März 2010

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Forschung im Bereich der nonverbalen Kommunikation. Zunächst werden Funktion und Phänomenologie der verschiedenen nonverbalen Modalitäten wie Gestik, Mimik, Blickverhalten oder Territorialverhalten beschrieben und ihre Erscheinungsformen in Alltagssituationen gezeigt. Ein Schwerpunkt bildet der Bereich „Emotion und Gesichtsausdruck“, wobei spezifischen Ausdrucksphänomenen wie etwa dem Lächeln und dem Lachen besondere Beachtung geschenkt wird. In einem weiteren wird die Bedeutung nonverbaler Phänomene für das Verständnis emotionaler Prozesse in der Klinischen Psychologie und der Psychotherapie angesprochen.

---

**Bänninger-Huber:****Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur  
(Gruppe A)****SE 2 720 581**

**Ort:** SR 1  
**Zeit:** dienstags, 8.30 – 10.00 Uhr  
**Beginn:** 16. März 2010

In diesem Seminar werden aktuelle Veröffentlichungen zum Thema „Nonverbale Kommunikation“ vorgestellt und diskutiert. Davon ausgehend soll von den Studierenden

jeweils eine kleinere Nachfolgeuntersuchung konzipiert und durchgeführt werden. Die Referate und empirischen Untersuchungen werden in Kleingruppen oder max. 3 TeilnehmerInnen aufgearbeitet und im Verlauf des Semesters im Plenum referiert. Zusätzlich sollen die Ergebnisse der Arbeit in einem schriftlichen Bericht festgehalten werden. Das Seminar verfolgt mehrere Ziele gleichzeitig: es soll eine kritische Bewertung verschiedener Forschungsdesigns- und methoden im Hinblick auf den Aussagewert der einzelnen Studien ermöglichen. Die Durchführung einer einzelnen empirischen Untersuchung soll der Vorbereitung der Diplomarbeiten dienen. Außerdem bieten die Referate die Gelegenheit, Präsentationstechniken einzuüben.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## **Bänninger-Huber:**

### **Klinisch-Psychologische Interventionen: Das Psychologische Gespräch**

**SE 2 720 622**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

<b>Do., 18.3.2010</b>	<b>14.30 – 17.00 Uhr</b>	<b>SR 1</b>
<b>Fr., 19.3.2010</b>	<b>9.00 – 13.00 Uhr</b>	<b>SR 1</b>
<b>Do., 22.4.2010</b>	<b>14.30 – 17.00 Uhr</b>	<b>SR 1</b>
<b>Fr., 23.4.2010</b>	<b>9.00 – 13.00 Uhr</b>	<b>SR 2</b>
<b>Do., 20.5.2010</b>	<b>14.30 – 17.00 Uhr</b>	<b>SR 1</b>
<b>Fr., 21.5.2010</b>	<b>9.00 – 13.00 Uhr</b>	<b>SR 5 (6. Stock)</b>

In dieser Lehrveranstaltung sollen die Grundlagen der psychologischen Gesprächsführung in Psychotherapie und psychologischer Beratung vermittelt werden. Im Zentrum stehen vorerst Grundlagen der affektiven Kommunikation, wie sie auch in Alltagsinteraktionen von Bedeutung sind (z.B. Prozesse der Personenwahrnehmung, eigene Wahrnehmungsstrategien und affektive Reaktionen). Weiters wird eine Einführung in spezifische Techniken der psychologischen Gesprächsführung (Klientenzentrierte Beratung, psychoanalytisches Erstinterview) gegeben. Um die Studierenden für die wesentlichen Prozesse zusätzlich zu sensibilisieren, werden im Verlauf des Seminars Videoaufnahmen von Zweier-Gesprächen zwischen den Studierenden hergestellt und gemeinsam analysiert.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel*

*anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## **Bänninger-Huber:**

### **Klinisch-Psychologische Interventionen: Depression: Phänomenologie und Therapie**

**SE 2 720 626**

**Ort:** SR 5 (6. Stock)  
**Zeit:** dienstags, 15.30 – 17.00 Uhr  
**Beginn:** 16. März 2010

In diesem Seminar werden die unterschiedlichen Bilder der Depression behandelt. Dabei werden wir auf diagnostische Aspekte, mögliche Erklärungsmodelle sowie ausgewählte Behandlungsansätze eingehen. In Hinblick auf ein tieferes Verständnis dieser Störungsbilder sollen anhand von Videoaufnahmen spezifische Prozesse der Emotionsregulierung sowie korrespondierende Übertragungs- und Gegenübertragungsprozesse herausgearbeitet werden.

Von den Studierenden wird eine aktive Teilnahme in Kleingruppenübungen und –arbeiten sowie im Plenum erwartet.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## **Benecke:**

### **Klinisch-Psychologische Störungsbilder**

**VO 2 720 620**

**Ort:** HS 6  
**Zeit:** montags, 12.30 – 15.30 Uhr  
**Beginn:** 8. März – 3. Mai 2010

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten psychischen Störungen vorgestellt und diskutiert. Neben der Klassifikation und den diagnostischen Kriterien stehen insbesondere die Modelle

zur Entstehung und Aufrechterhaltung der jeweiligen Störungen im Vordergrund. Ein Schwerpunkt wird auf Ansätzen aus dem psychodynamischen und dem verhaltenstherapeutischen Umfeld liegen, unter Berücksichtigung affektpsychologischer Befunde.

## **Benecke:**

### **Klinisch-Psychologische Interventionen / Psychotherapie**

**VO 2 720 621**

**Ort:** HS 6  
**Zeit:** montags, 12.30 – 15.30 Uhr  
**Beginn:** 10. Mai – 28. Juni 2010

Die Vorlesung wird einen Überblick über verschiedene Ansätze der Psychotherapie und ihren theoretischen Grundlagen vermitteln. Weiters wird auf aktuell vorliegende Psychotherapie-Manuale zur Behandlung spezieller Störungen (z.B. Borderline-Persönlichkeitsstörungen, Angststörungen, Depression) gesondert eingegangen. Abschließend wird ein Integrationsversuch unter besonderer Berücksichtigung der Veränderung von Emotionsregulierung als zentrale Dimension des therapeutischen Prozesses unternommen.

## **Berghold:**

### **Pädagogische Psychologie: Sozialisationsforschung**

**SE 2 720 645**

**Ort:** SR 1  
**Zeit:** dienstags, 15.00 – 16.30 Uhr  
**Beginn:** 16. März 2010

Unter Sozialisation kann mit Ludwig Liegle „jener lebenslange und in seinem Ergebnis offene Prozess verstanden werden, durch welchen ein Individuum vermittle der aktiven Auseinandersetzung mit seiner menschlichen und dinglichen Umwelt soziale Zugehörigkeit und persönliche Eigenart ausbildet und Handlungsfähigkeit erwirbt“. Die enorme Vielfalt an Fragestellungen, die von der Sozialisationsforschung berührt wird und die eine breite Palette von Fachdisziplinen miteinander verbindet, rührt vor allem daher, dass ihr Gegenstand mitten in den Spannungsfeldern angesiedelt ist, die sich zwischen den Voraussetzungen unserer evolutionären „Menschwerdung“ und den historischen Entwicklungen und Strukturen unseres Zusammenlebens auftun. Während wir als Menschen grundlegend auf dichte soziale Beziehungsgeflechte angewiesen sind, helfen uns unsere Instinkte nur sehr unzureichend, uns in ihnen zurechtzufinden. Die von den menschlichen Kulturen entwickelten sozialisierenden Praktiken und Institutionen, die diesen Gegensatz zu überbrücken trachten, haben im Lauf der Geschichte – und vor allem in unserem „modernen“ Zeitalter – immer mehr von ihrer (scheinbaren) Naturwüchsigkeit verloren und müssen daher zunehmend reflektiert und problematisiert, somit aber auch bewusster und gezielter gestaltet werden. Zu den daraus erwachsenen Schwerpunkten der Auseinandersetzung soll dieses Seminar einen allgemeinen Überblick liefern (u.a. Voraussetzungen der emotionalen, kognitiven und moralischen Persönlichkeitsentwicklung, der Einfluss verschiedener Sozialisationsinstanzen und -kontexte,

Wertmaßstäbe moderner Demokratien, Dimensionen sozialer Ungleichheit, wirtschaftlicher Zwänge, des Geschlechterverhältnisses, kultureller Unterschiede, ökologischer Krisen, globaler Vernetzungen...).

Literatur: u.a. *Bourdieu P.* (1882): Die feinen Unterschiede. Frankfurt/M.; *Erdheim M.* (1982): Adoleszenz und Kulturentwicklung, in: Die gesellschaftliche Produktion von Unbewusstheit. Frankfurt/M., 271-368; *Fromm E.* (1980): Wege aus einer kranken Gesellschaft. Stuttgart; *Hurrelmann K./ Grundmann M./ Walper S.* (2008): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim - Basel; *Kohlberg L.* (1995): Die Psychologie der Moralentwicklung. Frankfurt/M.; *Ottomeyer K.* (2004): Gesellschaft, Sozialisation und Identität, in: Ökonomische Zwänge und menschliche Beziehungen. Münster, 152-196.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt generell über LFU:online (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom 9. Feber – 8. März 2010 (9.00 Uhr). Leider sind nicht alle Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. Lesen Sie unbedingt die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## **Bliem:**

### **Biologische Psychologie III**

**VO 2 720 873**

**Ort:** HS 5  
**Zeit:** montags, 10.30 – 12.30 Uhr  
 mittwochs, 16.00 – 18.00 Uhr  
**Beginn:** 8. März – 28. April 2010

Aufbauend auf den ersten beiden Teilen werden im dritten Teil der Lehrveranstaltung aktuelle Inhalte z.B. aus der Visuellen Neurokognition, der Sozialen Neurokognition, der Differentiellen Entwicklungsneuropsychologie und der Computational Neuroscience vorgestellt und deren Bedeutung für die Erforschung der psychischen Funktionen des menschlichen Gehirns erläutert. Dabei wird neben der Behandlung wesentlicher Ergebnisse und Konzepte der Hirnforschung eine integrative Sichtweise des Menschen als biopsychologisches Wesen vermittelt. Perspektiven der neurokognitiven Erforschung des Menschen werden aufgezeigt und diskutiert.

Literatur: *Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R.* (2009): *Cognitive neuroscience: The biology of the mind*. New York: W.W. Norton & Co. (3<sup>rd</sup> ed., international student ed.). Weitere vertiefende Literatur finden Sie im Handapparat zur Biologischen Psychologie A in der ULB Tirol.

Weitere prüfungsrelevante Materialien werden am Beginn der Vorlesung bekannt gegeben und im eCampus bereitgestellt.

*Ausschließlich für Diplomstudierende: Information und Anmeldung zu Einzelprüfungen oder kombinierten Prüfungen über die Vorlesungen Biologische Psychologie I, II und/oder III für*

Diplomstudierende finden ausschließlich bei Frau Stud. Miriam Glombitza (Erstsemestrikenkoordination: [Miriam.Glombitza@student.uibk.ac.at](mailto:Miriam.Glombitza@student.uibk.ac.at)) statt.

---

## **Bliem:**

### Methoden der kognitiven Neuropsychologie

SE 2 720 588

Ort: SR 5  
 Zeit: mittwochs, 11.00 – 13.00 Uhr  
 Beginn: 17. März 2010

Die Kognitive Neuropsychologie versucht, über die Aufklärung der Zusammenhänge von kognitiven und neuralen Prozessen zu einem besseren Verständnis menschlicher kognitiver Leistungen beizutragen. Im Vergleich zur „klassischen“ Neuropsychologie zeichnet sich die Kognitive Neuropsychologie durch eine intensive interdisziplinäre Grundlagenforschung mit Konzentration auf die Erstellung von Modellen und Theorien aus. Im Seminar sollen wesentliche Methoden (z.B. Läsionsmethoden, Elektrophysiologische Methoden, bildgebende Verfahren, computergestützte Modellierung neurokognitiver Prozesse und Strukturen) anhand von konkreten Forschungsarbeiten vorgestellt, analysiert und diskutiert werden. Dabei werden auch aktuelle kognitiv-neuropsychologische Forschungsarbeiten am Institut vorgestellt und deren inhaltliche und methodische Umsetzung der unterschiedlichen Forschungsfragen besprochen. Schließlich wird die Bedeutung interdisziplinärer und integrativer methodischer Ansätze zur Entwicklung von Modellvorstellungen zu menschlichen kognitiven Fähigkeiten erörtert.

Seminar mit Gruppenarbeiten, Referaten und Diskussionen.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## **Bliem:**

### Social Neuroscience

SE 2 720 681

Ort: SR 5 (6. Stock)  
 Zeit: montags, 16.00 – 21.00 Uhr (14-tägig)  
 Beginn: 15. März 2010

Social neuroscience is a new, interdisciplinary field devoted to understanding how biological systems implement social processes and behaviour. Social neuroscience capitalizes on biological concepts and methods to inform and refine theories of social behaviour, and it uses

social and behaviour constructs and data to inform and refine theories of neural organization and function. In our seminar we will focus on theoretical and experimental examinations of social phenomena and processes using cognitive neuroscience research tools. Current research work will be presented and discussed to understand the basic genetic and neurobiological mechanisms underlying human sociality.

Seminar mit Gruppenarbeiten, Referaten und Diskussionen. Es wird von den TeilnehmerInnen die Bereitschaft vorausgesetzt die Seminarreferate in englischer Sprache zu halten.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## **Bliem:**

### Neurokognitive Grundlagen des Gesichtererkennens

**SE 2 720 684**

**Ort:** SR 5 (6. Stock)  
**Zeit:** montags, 16.00 – 21.00 Uhr (14-tägig)  
**Beginn:** 22. März 2010

Im Seminar werden die Kernforschungsbereiche zur Klärung der wesentlichen neurokognitiven Strukturen und Prozesse beim Gesichtererkennen behandelt. Ausgehend von einem Überblick über diese Forschungsbereiche sollen anhand empirischer und theoretischer Arbeiten aus der Neurokognitionsforschung die verschiedenen interdisziplinären Ansätze zur Untersuchung des Gesichtererkennens dargestellt und erläutert werden. Die Ergebnisse werden schließlich im Rahmen eines integrativen Konzepts zum Gesichtererkennen diskutiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung in der neurokognitiven Theoriebildung analysiert.

Seminar mit Gruppenarbeiten, Referaten und Diskussionen. Gegebenenfalls besteht auch die Option das Referat und die Diskussion in englischer Sprache abzuhalten.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Bock:****Klinisch-Psychologische Störungsbilder:  
Somatoforme Störungen****SE 2 720 630****BLOCKVERANSTALTUNG**

Di., 16.3.2010 13.00 – 16.30 Uhr SR 3  
Di., 23.3.2010 13.00 – 16.30 Uhr SR 3  
Di., 13.4.2010 13.00 – 16.30 Uhr SR 3  
Di., 20.4.2010 13.00 – 16.30 Uhr SR 3  
Di., 27.4.2010 13.00 – 16.30 Uhr SR 3  
Di., 4.5.2010 13.00 – 16.30 Uhr SR 3

Die psychologische Behandlung somatoformer Störungen stellt eine besondere Herausforderung dar. Somatoforme Störungen werden oft lange nicht erkannt; die Patienten suchen häufig Fachärzte oder andere Behandler auf, um eine Linderung ihrer Beschwerden zu erreichen. Deren therapeutischen Maßnahmen bleiben oft ohne anhaltenden Erfolg, da eine mögliche psychische Entstehung und Aufrechterhaltung der Schmerzen nicht berücksichtigt wird. Im Seminar wird der Fokus auf die somatoforme Schmerzstörung gelegt. Neben den diagnostischen Kriterien werden Epidemiologie, ätiologische Modelle und psychotherapeutische Aspekte thematisiert. Anhand von subjektiven Erlebensschilderungen von PatientInnen und aktuellen Studien werden im Plenum und in Kleingruppen wichtige Aspekte erarbeitet.

Literatur und Prüfungsmodus werden im Seminar bekannt gegeben.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Buchheim:****Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur  
(Gruppe E)****SE 2 720 585**

Ort: SR 2  
Zeit: dienstags, 11.00 – 12.30 Uhr  
Beginn: 16. März 2010

In dieser Lehrveranstaltung werden aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der klinischen Bindungsforschung, Psychotherapieforschung und neurobiologischen Forschung präsentiert und diskutiert. Die TeilnehmerInnen des Seminars sollen sich dabei mit Theorien, Methoden, Experimenten und Befunden kritisch auseinandersetzen und die jeweilige Arbeit in Bezug zu bestehenden anderen Arbeiten in diesem Forschungsfeld diskutieren. Die vertiefende Auseinandersetzung soll eigenständig begründete Bewertungen in Bezug auf Versuchsdesign und theoretische Fundierung der Artikel beinhalten. Die einzelnen Fachpublikationen werden von den Studierenden entsprechend anschaulich aufbereitet und referiert. Eine kurze Zusammenfassung der wesentlichen Aspekte der Arbeit soll schriftlich verfasst und verteilt werden.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl. 25 Teilnehmer/innen.

## **Buchheim:**

### **Klinisch-Psychologische Interventionen: Psychodynamische Verfahren**

**SE 2 720 625**

**Ort:** SR 2  
**Zeit:** mittwochs, 15.00 – 16.30 Uhr  
**Beginn:** 17. März 2010

In dem Seminar werden die basalen Konzepte psychodynamisch orientierter Therapien erarbeitet (z. B. Struktur, Konflikt, Abwehr, Übertragung, Gegenübertragung). Es werden diagnostische Instrumente zur Erfassung der Psychodynamik bei verschiedenen Patientengruppen vorgestellt. Anhand von Videobeispielen werden Auszüge aus Erstinterviews gemeinsam diskutiert.

Einführungslektüre wird noch bekannt gegeben und verteilt bzw. ins Netz gestellt.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-***

*Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl. 25 Teilnehmer/innen.

---

## **Buchheim:**

Klinisch-Psychologische Störungsbilder:  
Borderline Persönlichkeitsstörungen

SE 2 720 628

### **BLOCKVERANSTALTUNG**

D., 18.3.2010 9.30 – 11.00 Uhr SR 2 (Vorbereitung)  
Weitere Termine werden noch bekannt gegeben!

Der Block-Kurs vermittelt die diagnostischen Kriterien der Borderline-Persönlichkeitsstörung anhand von Fallbeispielen und Videomaterial. Weiterhin werden Forschungsbefunde zur Emotionsregulierung und Neurobiologie der Störung sowie spezifische Behandlungstechniken vorgestellt.

Einführungslektüre wird noch bekannt gegeben und verteilt bzw. ins Netz gestellt.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Februar – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl. 25 Teilnehmer/innen.

---

## **Buchheim:**

Störungsbilder: Psychodynamische und neurobiologische Grundlagen

VO 2 720 707

Ort: HS 5  
Zeit: dienstags, 15.00 – 16.30 Uhr  
Beginn: 16. März 2010

In den letzten Jahrzehnten ist das Wissen um die neurobiologischen Grundlagen psychischer Störungen geradezu explodiert. In der Vorlesung werden die klassischen Störungsbilder (u. a. Angststörung, Depression, Essstörungen, Zwangsstörung, Posttraumatische Belastungsstörung, Persönlichkeitsstörungen) sowohl aus psychodynamischer als auch

neurowissenschaftlicher Sicht beleuchtet und die neueren Entwicklungen und Grundlagen psychischer Störungen dargestellt.

Literatur: *Mentzos S (2009):* Lehrbuch der Psychodynamik. Die Funktion der Dysfunktionalität psychischer Störungen. Vandenhoeck & Ruprecht. *Förstl H, Hautzinger M, Roth G (2005):* Neurobiologie psychischer Störungen. Springer Verlag.

## **Deisenhammer:**

### **Psychopathologie II**

**VO 2 720 878**

**Ort:** HS der Univ.-Klinik der Psychiatrie

**Zeit:** dienstags, 12.00 – 13.30 Uhr

**Beginn:** 9. März 2010

In dieser Lehrveranstaltung (Psychopathologie I und II) werden zum einen die allgemeinen Grundlagen psychischer Erkrankungen besprochen. Dabei wird der Psychopathologische Status als operationalisierende Basis der Erfassung psychischer Veränderungen und Zusammenschau psychiatrischer Symptome ausführlich behandelt. Des Weiteren werden Entstehungsbedingungen und epidemiologische Grundlagen besprochen. Dabei geht es im Besonderen auch um die Frage der Definition psychischen „Anders-Seins“. Zum anderen sind die verschiedenen Störungen und Krankheitsbilder sowie die Grundlagen ihrer Behandlung Teil des Lehrinhaltes: affektive, also depressive und manische Syndrome, schizophrene Psychosen, somatogene, körperlich begründbare Psychosen, Suchtkrankheiten, Neurosen und Persönlichkeitsstörungen. Dem Thema Suizid wird breiter Raum gegeben. Einzelne Falldemonstrationen sollen das Verständnis für das subjektive Erleben psychischer Störungen erleichtern. Insgesamt soll in der Lehrveranstaltung gemeinsam ein mehrdimensionaler Zugang von biologischer, psychologisch-psychodynamischer und sozialer Seite zu Genese, phänomenologischer Ausprägung und Therapie der psychischen Störungen erarbeitet werden.

Die beiden Teile bauen aufeinander auf, der Besuch von Teil I ist daher Voraussetzung für Teil II.

## **Dorfer:**

### **Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe I)**

**SE 2 720 605**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

<b>Mo., 15.3.2010</b>	<b>9.00 – 12.00 Uhr</b>	<b>SR 3</b>
	<b>14.00 – 17.30 Uhr</b>	<b>SR 3</b>
<b>Mo., 19.4.2010</b>	<b>9.00 – 12.00 Uhr</b>	<b>SR 3</b>
	<b>14.00 – 17.30 Uhr</b>	<b>SR 3</b>
<b>Mo., 17.5.2010</b>	<b>9.00 – 12.00 Uhr</b>	<b>SR 3</b>
	<b>14.00 – 17.30 Uhr</b>	<b>SR 3</b>
<b>Mo., 7.6.2010</b>	<b>9.00 – 12.00 Uhr</b>	<b>SR 3</b>
	<b>14.00 – 17.30 Uhr</b>	<b>SR 3</b>

Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der Behandlung methodischer Grundlagen und Verfahren der verkehrspsychologischen Diagnostik.

In diesem Seminar werden wir uns mit verschiedenen psychologischen Untersuchungsverfahren befassen. Behandelt werden: Aktenanalyse, Anamnese, Exploration und Persönlichkeitstests, psychometrische Verfahren zur Messung der Leistungsfähigkeit und zur Erfassung von Verhaltensdispositionen, Verhaltensbeobachtung und Fahrprobe. Des Weiteren werden Zielsetzungen und Inhalte des verkehrspsychologischen Gutachtens erörtert. Reflektiert werden in diesem Zusammenhang auch die Treffsicherheit der Gutachten und die für die Verkehrspsychologie relevante Prädiktorforschung.

Das Seminar soll die Studierenden befähigen anhand von konkreten Beispielen die Erstellung von Gutachten zu erarbeiten. Seminar mit praktischen Übungen, Referaten und Diskussion.

Literatur: *Schubert, W., Schneider, W., Eisenmenger, W. & Stephan, E. (2005). Begutachtungsleitlinien zur Kraftfahreignung, 2. Auflage, Bonn: Kirschbaum Verlag. Schubert, W. & Mattern, R. (2009). Urteilsbildung in der Medizinisch-Psychologischen Fahreignungsdiagnostik. Beurteilungskriterien. Bonn: Kirschbaum Verlag. Dorfer, M. (2004). Psicologia del traffico. Analisi e trattamento del comportamento alla guida. Milano: McGraw-Hill.*

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl. 25 Teilnehmer/innen.

## **Fatzer:**

### **Organisationsentwicklung II: System Diagnose und Teaminterventionen (Vertiefungslehrveranstaltung)**

**VU 2 720 651**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

<b>Do.,</b>	<b>22.4.2010</b>	<b>9.30 – 15.00 Uhr</b>	<b>50101/1 (1. Stock, Verbindungstrakt Geiwi)</b>
<b>Fr.,</b>	<b>23.4.2010</b>	<b>9.30 – 15.00 Uhr</b>	<b>Senatssitzungssaal (Hauptgebäude, 1 Stock)</b>
<b>Fr.,</b>	<b>21.5.2010</b>	<b>9.30 – 15.00 Uhr</b>	<b>50101/1 (1. Stock, Verbindungstrakt Geiwi)</b>
<b>Fr.,</b>	<b>25.6.2010</b>	<b>9.30 – 15.00 Uhr</b>	<b>50101/1 (1. Stock, Verbindungstrakt Geiwi)</b>

In dieser Veranstaltung, welche einen Fortsetzungszyklus darstellt, werden Grundlagen der Organisationsentwicklung und des Coachings vorgestellt. In diesem Abschnitt die Grundlagen der Diagnose von Organisationen. Dabei werden wichtige Landkarten präsentiert, welche

dann in Form von Tools eingeübt werden. Als wichtige Elemente kommen zusätzlich System Archetypen aus der Fünften Disziplin dazu. Diese werden eingeübt und an Fallbeispielen exemplarisch implementiert. Zudem werden hier Elemente von Organisationen als soziale Felder vorgestellt. Filmbeispiele illustrieren dies.

Wünschenswert sind Teilnehmer mit guten Vorkenntnissen, die sich im letzten Abschnitt des Studiums befinden und auch praktische Erfahrung einbringen können. Didaktisch arbeiten wir mit Inputs, Übungen, Rollenspielen, Fallanalysen, Filmbeispielen.

Literaturhinweise: *Fatzer Gerhard* „Supervision und Beratung“, „Gute Beratung von Organisationen“, \*Nachhaltige Transformationsprozesse in Organisationen“, EHP 1990 und 2005. *Schein Edgar* „Führung und Veränderungsmanagement“ EHP 2009, „Prozessberatung für die Zukunft“ 2003. Scharmer C.O. Theorie U. 2009. *Senge Peter* „Fünfte Disziplin“ 2000. *Weisbord Marvin* „Organisationsdiagnose“ 2000.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 80 Teilnehmer/innen.

## **File:**

### **Persönlichkeitstheorien (Gruppe G)**

**SE 2 720 483**

**Ort:** SR Josef-Hirn-Straße (1. Stock, Eingang Rückseite – nicht Mensaeingang!)

**Zeit:** mittwochs, 8.45 – 12.00 Uhr

**Beginn:** 17. März – 5. Mai 2010

Der Weg von Krankheit zu Gesundheit.

Ausgehend von der kritischen Reflexion des klassischen Krankheitsmodells werden im Seminar Konzepte von Gesundheit entwickelt. Antonovskys Konstrukt der Salutogenese bildet den Rahmen für das Verständnis aktueller Gesundheitsvorstellungen. Jede psychische Krankheit stellt auch eine Lösung oder zumindest einen Lösungsversuch für gewisse Lebenskonstellationen dar. Bei diesen Lösungsansätzen beginnt der Weg von „Krankheit“ hin zu „Gesundheit“. In der Veranstaltung werden wir versuchen die Lösungsansätze, die in „psychischen Krankheiten“ verborgen liegen gemeinsam herauszuarbeiten und verstehbar zu machen.

Literatur: *Antonovskys Aaron (1997):* Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Tübingen. *Schiffer Eckhard (1999):* Warum Huckleberry Finn nicht süchtig wurde. Beltz Verlag, Weinheim. *Jork Klaus & Peseschkian Nossrat (2003):* Salutogenese und positive Psychotherapie. Gesund werden – gesund bleiben. Hans Huber Verlag, Bern.

**Die Pflichtseminare des 1. Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!**

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 18!!**

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Teilnehmer/innen.

## **Fischer:**

### **Diagnostik und Therapie von Schlafstörungen**

**VO 2 720 708**

**Ort:** HS 6  
**Zeit:** dienstags, 15.00 – 16.30 Uhr  
**Beginn:** 16. März 2010

In der Lehrveranstaltung wird es um Störungen des Schlafs und des Schlaf-Wach-Rhythmus gehen. Neben der Besprechung verschiedener Klassifikationssystemen soll die Ätiologie, Diagnostik und Therapie einzelner Schlafstörungen vorgestellt werden. Besondere Berücksichtigung sollen dabei die so genannten nicht-organischen Schlafstörungen finden.

Zu den einzelnen Gebieten werden jeweils aktuelle Forschungsarbeiten besprochen.  
 Voraussetzungen: sehr gute Englischkenntnisse; gute Kenntnisse in Statistik.

## **Fleischmann:**

### **Persönlichkeitstheorien (Gruppe H)**

**SE 2 720 484**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

**Fr., 12.3.2010 9.00 – 17.00 Uhr SR 1**  
**Fr., 7.5.2010 9.00 – 18.00 Uhr SR 3**  
**Sa., 19.6.2010 9.00 – 16.00 Uhr SR 1**

Am Beispiel des Konstruktes „Intelligenz“ werden Methoden der Erkenntnisgewinnung, die Entwicklung theoretischer Ansätze, die Ableitung von Untersuchungsverfahren und deren

vielfältiger Einsatz im Rahmen der differenziellen und Persönlichkeitsforschung sowie der Angewandten Psychologie aufgezeigt. Während im einführenden Teil der Veranstaltung grundlegende Fragen der Konzeptualisierung von „Intelligenz“, historische Aspekte und messtheoretische Grundlagen zur Sprache kommen, werden im Anschluss Intelligenzmodelle und -ansätze im einzelnen dargestellt, physiologische Voraussetzungen von Intelligenz sowie Determinanten der Intelligenz und ihrer Entwicklung anhand aktueller Forschungsergebnisse behandelt.

Literatur, einführend: *Amelang, M. (1995). Intelligenz. In Amelang, M. (Hrsg.). Enzyklopädie der Psychologie. Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Band 2: Verhaltens- und Leistungsunterschiede. Göttingen: Hogrefe. (S. 245-328). Stern, E., Guthke, J. (2002). Perspektiven der Intelligenzforschung. Lengerich: Pabst.*

***Die Pflichtseminare des 1. Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!***

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 18!!***

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Teilnehmer/innen.

## **Fleischmann:**

### **Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe F)**

**SE 2 720 602**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

<b>Sa.,</b>	<b>13.3.2010</b>	<b>9.00 – 16.00 Uhr</b>	<b>SR 1</b>
<b>Sa.,</b>	<b>8.5.2010</b>	<b>9.00 – 16.00 Uhr</b>	<b>SR 1</b>
<b>Fr.,</b>	<b>18.6.2010</b>	<b>9.00 – 18.00 Uhr</b>	<b>SR 2</b>

Fragen der Integration und Interpretation psychodiagnostischer Einzelergebnisse und Grundlagen der Gutachtenserstellung bilden den einführenden Themenschwerpunkt des Seminars. Den zweiten Teil der Veranstaltung bildet die Erstellung von Übungsgutachten zu umgangs- und sorgerechtlichen Fragestellungen. Zunächst werden wichtige Themenfelder zur familienpsychologischen Begutachtung in Kurzreferaten erarbeitet. In Kleingruppenarbeit sind sodann psychologische Fachgutachten auf der Grundlage von Explorations-, Verhaltensbeobachtungs- und Testdaten konkreter Fälle zu erarbeiten.

Das Seminar soll die TeilnehmerInnen in die Lage versetzen, diagnostische Informationen adressaten- und frageorientiert zu erheben und kritisch zu verwerten.

Seminar mit Kurzreferaten und Gruppenarbeit i. R. der Erstellung der Übungsgutachten.

Als einführende Begleitlektüre wird empfohlen: *Fisseni, H.-J. (1992). Persönlichkeitsbeurteilung. Zu Theorie und Praxis des psychologischen Gutachtens. Göttingen: Hogrefe.*

*Salzgeber, J. (2001). Familienpsychologische Gutachten. Rechtliche Vorgaben und sachverständiges Vorgehen München: Beck.*

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die **Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 21!!***

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## Frank:

### Persönlichkeitstheorien (Gruppe F)

SE 2 720 482

#### BLOCKVERANSTALTUNG

Di.,	16.3.2010	17.00 – 18.30 Uhr	SR 1 (Vorbereitung)
Fr.,	11.6.2010	15.00 – 18.00 Uhr	SR 3
Sa.,	12.6.2010	9.00 – 12.00 Uhr	SR 1
Fr.,	18.6.2010	15.00 – 18.00 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Sa.,	19.6.2010	9.00 – 12.00 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Fr.,	25.6.2010	15.00 – 18.00 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Sa.,	26.6.2010	9.00 – 12.00 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Mo.,	28.6.2010	14.00 – 17.00 Uhr	SR 1

Das Seminar ist als Fortsetzung zur Vorlesung „Einführung in die Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie“ konzipiert. Während in der Vorlesung grundsätzliche Fragen zum Konstrukt PERSÖNLICHKEIT am Beispiel der verschiedenen Ansätze zur Persönlichkeitsbeschreibung und Persönlichkeitserklärung abgehandelt wurden, stehen in diesem Seminar die Persönlichkeitstheorien selbst zur Diskussion. Zunächst wird auf die wissenschaftsimmanenten Kriterien für eine kritische Beurteilung von Persönlichkeitstheorien eingegangen. Im Weiteren wird auf Modelle der Persönlichkeit als konzeptuelle Hilfsmittel für die Konstruktion von Persönlichkeitstheorien einzugehen sein. Im Vordergrund des Seminars stehen psychoanalytische, behavioristische, humanistische sowie sozial-kognitive Theoriefamilien. Über ihre zentralen Begrifflichkeiten wird der jeweilige Bezug zum Maschinenmodell, Handlungsmodell und organismischen Modell aufgezeigt. Der empirische Zugriff auf die jeweiligen Persönlichkeitskonstrukte wird anhand exemplarisch ausgewählter Tests diskutiert.

**Die Pflichtseminare des 1. Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!**

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 18!!**

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Teilnehmer/innen.

## **Furtner / Kolar / Martini / Riedmüller:**

### **Spezielle Themen der Kognitionspsychologie (4 Gruppen)**

**VU 2 720 429**

#### **GRUPPE 1 (Leiter: M. Furtner)**

##### **BLOCKVERANSTALTUNG**

<b>Di.,</b>	<b>16.3.2010</b>	<b>17.00 – 20.30 Uhr</b>	<b>HS 5</b>
<b>Di.,</b>	<b>20.4.2010</b>	<b>17.00 – 20.30 Uhr</b>	<b>HS 5</b>
<b>Di.,</b>	<b>4.5.2010</b>	<b>17.00 – 20.30 Uhr</b>	<b>HS 5</b>
<b>Di.,</b>	<b>1.6.2010</b>	<b>17.00 – 20.30 Uhr</b>	<b>HS 5</b>
<b>Di.,</b>	<b>15.6.2010</b>	<b>17.00 – 20.30 Uhr</b>	<b>HS 5</b>
<b>Di.,</b>	<b>29.6.2010</b>	<b>17.00 – 20.30 Uhr</b>	<b>HS 5</b>

SINNLICHE ERKENNTNIS (Wahrnehmungspsychologie). Neben einer Einführung in die Psychophysik beschäftigt sich diese VU mit der Wahrnehmung der fünf menschlichen Sinne: (1) Sehen (visuell), (2) Hören (auditiv), (3) Fühlen (Somatosensorik, Haptik und Schmerz Wahrnehmung) (4) Riechen und (5) Schmecken (Geruchs- und Geschmackswahrnehmung).

#### **GRUPPE 2 (Leiter: G. Kolar)**

**Ort:** HS B (Hauptgebäude, Erdgeschoss)  
**Zeit:** mittwochs, 16.30 – 18.00 Uhr  
**Beginn:** 17. März 2010

WISSENSREPRÄSENTATION UND –MANAGEMENT: 1.) Wissensrepräsentation: Grundlagen, Struktur, Begriffsordnungen, Bedeutungszusammenhänge. 2.) Wissensmanagement (WM): Komplexer Prozess in einem System. Auf Basis von Regeln u. Deutungsmustern werden Informationen u. Wissen erzeugt, transformiert u. weitergegeben.

Perspektiven, Definitionen u. Modelle werden exemplarisch vorgestellt. Durch Interaktive Übungen auf individueller u. Gruppenebene wird praxisbezogen aufgezeigt, wie ein Rahmen für die effiziente Entwicklung u. Erschließung von neuem Wissen u. gemeinsamen Lernens entstehen kann.

### **GRUPPE 3 (Leiter: M. Martini)**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

<b>Do.,</b>	<b>29.4.2010</b>	<b>12.00 – 15.00 Uhr</b>	<b>HS 7</b>
<b>Do.,</b>	<b>6.5.2010</b>	<b>12.00 – 15.00 Uhr</b>	<b>HS 7</b>
<b>Do.,</b>	<b>27.5.2010</b>	<b>12.00 – 15.00 Uhr</b>	<b>HS 7</b>
<b>Do.,</b>	<b>10.6.2010</b>	<b>12.00 – 15.00 Uhr</b>	<b>HS 7</b>
<b>Do.,</b>	<b>17.6.2010</b>	<b>12.00 – 15.00 Uhr</b>	<b>HS 7</b>
<b>Do.,</b>	<b>24.6.2010</b>	<b>12.00 – 15.00 Uhr</b>	<b>HS 7</b>

**GEDÄCHTNIS:** Die Lehrveranstaltung setzt sich zum Ziel das Konstrukt des menschlichen Gedächtnisses aus verschiedenen Blickwinkeln heraus zu betrachten. Zentrale Inhalte sind: (1) Neurophysiologische Grundlagen des Gedächtnisses (Neuronenlehre, Hebb'sche Regel, Langzeitpotenzierung, Proteinsynthese), (2) allgemeinspsychologische Gedächtnismodelle u. experimentelle Paradigmen (Arbeitsgedächtnis- u. Langzeitgedächtnistheorien, bewusste u. nicht bewusste Informationsverarbeitungsprozesse), (3) Erweiterungsmöglichkeiten des Gedächtnisses (Gedächtnisstrategien, externe Speicher, Mnemotechniken) u. außergewöhnliche Gedächtnisleistungen (Savants), (4) neuropsychologische Grundlagen des Gedächtnisses (Amnesie, normales kognitives Altern vs Demenz).

### **GRUPPE 4 (Leiter: K. Riedmüller)**

**Ort:** HS 5  
**Zeit:** montags, 18.00 – 21.00 Uhr  
**Beginn:** 15. März 2010

In dieser Vertiefungslehrveranstaltung werden die Bereiche des Problemlösens und des Fehlermanagements psychologisch durchleuchtet. Neben diesem theoretischen Teil werden auch aktuelle Bezüge in die Praxis stattfinden, teilweise vertieft mit Übungen, um einen gelungenen Lerntransfer zu ermöglichen.

Literatur: *Dörner, D. (2004). Die Logik des Misslingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen (2. Auflage). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Verlag.* **Gigerenzer, G. (2008).** Bauchentscheidungen. Die Intelligenz des Unbewussten und die Macht der Intuition. München: Wilhelm Goldmann Verlag. *Weick, K.E. & Sutcliffe, K.M. (2007).* Das Unerwartete managen. Wie Unternehmen aus Extremsituationen lernen (2. Auflage). Stuttgart: Klett-Cotta.

*Die Anmeldung zur teilnehmerbeschränkten VU erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Ihre Anmeldung kann nur als Wunsch behandeln werden; ein Platz der bindend ist wird Ihnen zugewiesen. Wir versuchen Ihrer Wunschanmeldung zu entsprechen. D.h. Sie können sich vorerst zu mehreren der parallel angebotenen VUs anmelden. Melden Sie sich aber nur bei jenen Lehrveranstaltungen an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 80 Teilnehmer/innen.

---

**Geser:****Sozialpsychologie II****VO 2 720 500****Ort: HS 4**  
**Zeit: montags, 15.30 – 17.00 Uhr**  
**Beginn: 8. März 2010**

In dieser Lehrveranstaltung werden Basisinformationen zu wichtigen Themenbereichen der Sozialpsychologie vermittelt.

Am Beginn der Lehrveranstaltung steht die Auseinandersetzung mit dem Einstellungskonzept. Nach der Klärung der Konzeptstruktur und der Erläuterung des Problems der Einstellungsmessung soll erörtert werden, wie Einstellungen erworben und verändert werden. Besonderes Augenmerk wird auf das Einstellungs-Verhaltens-Problem gelegt. Im Anschluss daran soll ein kurzer Überblick über die sozialpsychologische Stereotypen- und Vorurteilsforschung gegeben werden.

Im zweiten Teil der Lehrveranstaltung wird in die Beziehungsforschung eingeführt. Es sollen ein Überblick über theoretische Ansätze der Beziehungsforschung und wichtige psychologische Einsichten in die soziokulturellen Rahmenbedingungen und in die Entstehung und Entwicklung sozialer Beziehungen vermittelt werden.

Der dritte Teil der Vorlesung widmet sich der Kleingruppenforschung. Nach der Erörterung methodischer Probleme wird auf Forschungsbefunde zu den Themen Konformität, Gehorsam, Innovation, Führung und Gruppenleistung eingegangen. Zum Abschluss wird auf das Verhalten und die Beziehungen zwischen Gruppen eingegangen und die Frage der sozialen Identität erörtert.

---

**Geser:****Seminar zur Sozialpsychologie (Gruppe E)****SE 2 720 501****Ort: SR 5**  
**Zeit: dienstags, 12.00 – 14.00 Uhr**  
**Beginn: 16. März 2010**

In dieser Lehrveranstaltung soll der Prozess der sozialpsychologischen Forschung kennen gelernt werden. Die TeilnehmerInnen sollen in Kleingruppen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich der Sozialpsychologie theoretischen und gegebenenfalls auch empirisch bearbeiten und dabei verschiedene Stufen eines Forschungsprozesse durchlaufen: Bearbeitung der Forschungsliteratur, Entwicklung einer Untersuchungsfrage und eines Untersuchungskonzeptes, Umsetzung des Untersuchungsplanes in einer angemessenen empirischen Erhebung und statistische Analyse. Die Arbeit der Kleingruppen wird im Rahmen von Plenarsitzungen und Einzelterminen regelmäßig diskutiert. Die Untersuchung ist in einem Abschlussbericht darzustellen.

**Die Pflichtseminare des 1.Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!**

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 18!!**

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Teilnehmer/innen.

## **Geser:**

### **Seminar zur Sozialpsychologie (Gruppe F)**

**SE 2 720 502**

**Ort: SR 1**

**Zeit: mittwochs, 15.00 – 17.00 Uhr**

**Beginn: 17. März 2010**

In dieser Lehrveranstaltung soll der Prozess der sozialpsychologischen Forschung kennen gelernt werden. Die TeilnehmerInnen sollen in Kleingruppen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich der Sozialpsychologie theoretischen und gegebenenfalls auch empirisch bearbeiten und dabei verschiedene Stufen eines Forschungsprozesse durchlaufen: Bearbeitung der Forschungsliteratur, Entwicklung einer Untersuchungsfrage und eines Untersuchungskonzeptes, Umsetzung des Untersuchungsplanes in einer angemessenen empirischen Erhebung und statistische Analyse. Die Arbeit der Kleingruppen wird im Rahmen von Plenarsitzungen und Einzelterminen regelmäßig diskutiert. Die Untersuchung ist in einem Abschlussbericht darzustellen.

**Die Pflichtseminare des 1.Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!**

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese

*unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 18!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Teilnehmer/innen.

---

## **Greitemeyer:**

### **Seminar zur Sozialpsychologie (Gruppe G)**

**SE 2 720 503**

**Ort:** SR 5 (6. Stock)  
**Zeit:** dienstags, 10.30 – 12.00 Uhr  
**Beginn:** 16. März 2010

Im Seminar werden einerseits die wichtigsten Grundlagen der Sozialpsychologie besprochen, wie soziale Wahrnehmung, Einstellung oder interpersonale Attraktion. Andererseits diskutieren wir wichtige Anwendungsgebiete der Sozialpsychologie, wie beispielsweise die Anwendung sozialpsychologischen Wissens auf die Bereiche Gesundheit, Organisationen, Justiz und Politik.

***Die Pflichtseminare des 1.Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!***

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 18!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Teilnehmer/innen.

---

## Greitemeyer:

### Spezielle Themen der Sozialpsychologie: Pro- und Antisoziales Verhalten

VO 2 720 504

Ort: HS 5  
Zeit: montags, 13.00 – 14.30 Uhr  
Beginn: 8. März 2010

In der Vorlesung werden wichtige Arbeiten zu pro- (z.B. Hilfeverhalten, Spendenverhalten, zivilcouragiertes Verhalten) und antisozialem Verhalten (z.B. Aggression, Vorurteile, Bullying) besprochen. Was treibt Personen also dazu, anderen zu helfen bzw. anderen zu schaden? Inwieweit bestimmen personale und situative Faktoren, wie man sich anderen gegenüber verhält? Und wie kann man prosoziales Verhalten fördern und antisoziales Verhalten mindern?

---

## Greitemeyer:

### Das soziale Selbst

SE 2 720 687

Ort: SR 1  
Zeit: dienstags, 13.00 – 14.30 Uhr  
Beginn: 16. März 2010

Im Seminar werden neuere Studien/Theorien zu verschiedenen Themen besprochen, die im weitesten Sinne mit dem (sozialen) Selbst verbunden sind. Zunächst werden wir auf die Unterscheidung zwischen implizitem und explizitem Selbstwert eingehen. Weiterhin werden wir die Konsequenzen (unter anderem Aggression und Suizid) extrem hohen und niedrigen Selbstwerts besprechen sowie die menschliche (Un)Fähigkeit, das eigene Selbst richtig einzuschätzen, beleuchten. Bitte beachten Sie, dass pro Woche von allen Teilnehmern (mindestens) eine englischsprachige Publikation gelesen wird.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Gruber:****Seminar zur Entwicklungspsychologie (Gruppe E)****SE 2 720 461**

**Ort:** SR 1  
**Zeit:** mittwochs, 10.00 – 11.30 Uhr  
**Beginn:** 17. März 2010

Das Seminar dient der Vertiefung spezieller Inhalte aus der Entwicklungspsychologie anhand aktueller Literatur. Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse werden in Gruppen erarbeitet und diskutiert. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme wird erwartet und vorausgesetzt.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben und erarbeitet.

***Die Pflichtseminare des 1.Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!***

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 18!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Teilnehmer/innen.

---

**Hacker:****Allgemeine Psychologie II****VO 2 720 420****BLOCKVERANSTALTUNG**

Mi.,	14.4.2010	14.30 – 18.00 Uhr	HS 4
Do.,	15.4.2010	8.00 – 10.00 Uhr	HS 4
		13.30 – 15.00 Uhr	HS 4
Fr.,	16.4.2010	14.00 – 17.30 Uhr	HS 4
Mi.,	5.5.2010	14.30 – 18.00 Uhr	HS 4
Do.,	6.5.2010	8.00 – 10.00 Uhr	HS 4
		16.30 – 18.00 Uhr	HS 4
Fr.,	7.5.2010	14.00 – 19.00 Uhr	HS 4

Die Lehrveranstaltung führt in eines der Grundgebiete der Allgemeinen Psychologie ein, das menschliche Denken. Die Denkpsychologie ist eine wesentliche Teildisziplin der Kognitiven Psychologie, in deren Mittelpunkt die Untersuchung der geistigen Prozesse und Strukturen steht. Ein maßgeblicher Teil unseres kognitiven bewussten Daseins vollzieht sich in unserem Denken. Unser bewusstes Erleben und Wissen repräsentiert sich in Denk- und Vorstellungsprozessen.

Die Inhalte der Lehrveranstaltung umfassen dementsprechend schwerpunktmäßig das Denken als vermittelten und verallgemeinernden Erkenntnisprozess, die Sprache / Sprachtätigkeit, die Begriffsbildung (künstliche Begriffsbildung, natürlicher Begriffserwerb), das schlussfolgernde Denken (Deduktion, Induktion, Denken in Analogien), das algorithmische Denken als wissensgestütztes Aufgabebearbeiten, das Denken als Problemlösen, das schöpferische Denken sowie das Entscheiden im Aufgabebearbeiten und Problemlösen.

Literatur: In der Bibliothek wird ein Handapparat bereitgestellt. Weitere begleitende Literatur wird während der Vorlesung bekannt gegeben.

Materialien zur Vorlesung: siehe e-campus.

## Hacker:

### Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe C)

SE 2 720 583

#### BLOCKVERANSTALTUNG

Mi.,	14.4.2010	10.00 – 12.00 Uhr	40620 SR (6. Stock, Geiwi)
Mi.,	26.5.2010	9.00 – 13.00 Uhr	4DG14 SR (Dachgeschoss, Geiwi)
		13.00 – 18.00 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Do.,	27.5.2010	9.00 – 18.00 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Fr.,	28.5.2010	9.00 – 13.00 Uhr	SR 5 (6. Stock)

In dieser Lehrveranstaltung werden aktuelle Veröffentlichungen resp. Ansätze und Ergebnisse zum Themenfeld der Denk- und Gedächtnispsychologie präsentiert und kritisch diskutiert. Die Teilnehmer/innen des Seminars sollen sich dabei systematisch und differenziert mit den neueren Theorien, Methoden, Experimenten, Befunden auseinandersetzen, ihr Wissen selbständig auf andere Inhaltsgebiete oder Anwendungssituationen transferieren und Querbezüge zwischen verschiedenen theoretischen Konzepten herausarbeiten. Die vertiefende Auseinandersetzung mit den denkpsychologischen Inhalten soll zudem eigenständig begründete Bewertungen, Kritik und die Ableitung weiterführender bzw. offener Fragen beinhalten. Die einzelnen Fachpublikationen werden von den Studierenden ansprechend aufbereitet und referiert. Des Weiteren sollen die wesentlichen Ergebnisse der Arbeit mittels eines schriftlichen (Kurz-)Berichtes fixiert werden.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst.*

*Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## **Höge:**

### **Psychologische Gestaltung und Entwicklung von Arbeit und Organisationen E: Flexibilisierung in der Arbeitswelt**

**SE 2 720 643**

**Ort:** SR 2

**Zeit:** mittwochs, 9.30 – 11.00 Uhr

**Beginn:** 17. März 2010

Im Seminar sollen verschiedene Flexibilisierungskonzepte im Bereich des Arbeitslebens behandelt und kritisch diskutiert werden. Flexibilisierung ist inzwischen ein allgegenwärtiges Schlagwort in einer „globalisierten“ Wirtschaft. Flexibilisierungskonzepte können sich auf die gesamte Unternehmensorganisation und/oder die Gestaltung von Arbeitstätigkeiten beziehen. Stichworte wären hier etwa *flexible Arbeitszeitgestaltung*, *Gruppenarbeit* und vieles mehr. Generell ist ein Trend festzustellen weg vom traditionellen „Normal“-Arbeitsverhältnis hin zu neuen Arbeitsformen. Mit diesen Arbeitsformen verbinden sich häufig Hoffnungen auf mehr Selbstbestimmung und Autonomie. Andererseits sind jedoch gerade in flexiblen Arbeitsformen nicht selten Phänomene der (Selbst-)Ausbeutung bzw. besonders ausgeprägter Arbeitsstress zu beobachten. Ziel des Seminars ist es, auf Grundlage arbeitspsychologischer Kriterien menschengerechter Arbeit verschiedene Flexibilisierungskonzepte zu bewerten und Merkmale einer an Humankriterien orientierten Flexibilisierung herauszuarbeiten. Neben einer „theoretischen“ Beschäftigung mit der Thematik werden wir im Seminar (Gruppenarbeit) auch eine quantitative Studie zu Flexibilitätsanforderungen in der Arbeit und deren potenziellen Auswirkungen auf die Beschäftigten durchführen und mit SPSS auswerten.

**Basisliteratur:** *Pongratz, H. J. & Voß, G. (2003). Arbeitskraftunternehmer. Erwerbsorientierungen in entgrenzten Arbeitsformen. Berlin: sigma. Sennett, R. (1998). Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Berlin-Verlag.*

Weitere Literatur wird im Seminar angegeben.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Höge:****Pädagogische Psychologie: Lehren und Lernen****VO 2 720 650****Ort: HS G (2. Stock, Hauptgebäude)****Zeit: mittwochs, 14.00 – 15.30 Uhr****Beginn: 17. März 2010**

Theorien des Lehrens und Lernens sowie die Entwicklung von Methoden zur Optimierung von Lehr- und Lernprozessen an Schulen sind zentrale Inhalte der pädagogischen Psychologie. Die Vorlesung hat zum Ziel, die TeilnehmerInnen in diesen Bereich der pädagogischen Psychologie einzuführen. Im Mittelpunkt steht dabei die Übertragung und Anwendung von allgemein-psychologischen Theorien des Lernens und des Wissenserwerbs auf den Bereich „Schule“. Neben den theoretischen Grundlagen sollen auch spezielle Lehr- und Lerntechniken sowie Einflüsse von Schulformen (z.B. Regel- versus Alternativschulen) und des Schul- und Klassenklimas behandelt werden.

Basisliteratur: *Krapp, A. & Weidenmann, B. (2001). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz/PVU.* Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung angegeben.

Teilnahmevoraussetzungen: Nur für Studierende im 2. Studienabschnitt.

---

**Iwanowa:****Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur  
(Gruppe B)****SE 2 720 582****Ort: SR 5 (6. Stock)****Zeit: mittwochs, 9.00 – 10.30 Uhr****Beginn: 17. März 2010**

Ziel der Lehrveranstaltung ist es wesentliche Ansätze, Projekte und Methoden der gegenwärtigen arbeits- und organisationspsychologischen Forschung zu präsentieren und zu analysieren. Aufbauend auf aktuelle wissenschaftliche Publikationen (Fachzeitschriften Artikel in Englisch und Deutsch) werden Referate zu Themen wie z.B. humane Arbeitsgestaltung in Produktion oder Dienstleistungen, Organisationskultur, Commitment, Occupational Citizenship Behavior, betriebliche Gesundheitsförderung, Belastung und Stress, Burnout, Mobbing, Führung, Motivation ausgearbeitet und präsentiert. Diskutiert werden schwerpunktmäßig methodische und methodologische Probleme der Entwicklung von Untersuchungsinstrumenten zur Erfassung und Bewertung von Bedingungen der Arbeitstätigkeiten sowie von kurz-, mittel- und langfristige Auswirkungen der Arbeitstätigkeiten und der Organisationsbedingungen auf die Gesundheit, das Erleben und das Befinden der arbeitenden Menschen sowie deren Untersuchung. Diskutiert werden unter anderem Vor- und Nachteile verschiedener statistischer Auswertungsmethoden empirischer Forschung.

Teilnahmevoraussetzung: Nur für Studierende im 2. Studienabschnitt. Empfohlen wird der vorherige Besuch der VO Arbeits- und Organisationspsychologie.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## **Iwanowa:**

### **Psychologische Gestaltung und Entwicklung von Arbeit und Organisationen H**

**SE 2 720 642**

**Ort:** SR 5 (6. Stock)  
**Zeit:** dienstags, 9.00 – 10.30 Uhr  
**Beginn:** 16. März 2010

In diesem Seminar geht es um Möglichkeiten und Grenzen der Gestaltung und Entwicklung von Arbeitstätigkeiten und Organisationen aus psychologischer Sicht. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen u.a. die „Neue Formen der Arbeitsgestaltung“, Projekte zur Einführung von organisationaler Mitwirkung, Mitbestimmung bzw. Selbstverwaltung, Lean-Produktion, Qualitätszirkel und Netzwerke. Behandelt werden sowohl theoretische Konzepte sowie praktische Fallbeispiele. Die Folgen der Organisationsentwicklung werden im Hinblick auf die Entwicklung kognitiver und sozialer Kompetenz, Gesundheit und Aktivität besprochen.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Iwanowa:****Occupational Health Psychology****VO 2 720 646****BLOCKVERANSTALTUNG**

Mi., 10.3.2010 12.30 – 16.00 Uhr HS 5  
Mi., 17.3.2010 12.30 – 16.00 Uhr HS 5  
Mi., 24.3.2010 12.30 – 16.00 Uhr HS 5  
Mi., 14.4.2010 12.30 – 16.00 Uhr HS 5  
Mi., 21.4.2010 12.30 – 16.00 Uhr HS 5  
Mi., 28.4.2010 12.30 – 16.00 Uhr HS 5

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, wesentliche Ansätze, Projekte und Methoden der arbeits- und organisationspsychologischen Forschung zur Gesundheitsförderung zu systematisieren und zu analysieren. Diskutiert werden kurz-, mittel- und langfristige Auswirkungen der Arbeitstätigkeiten und der Organisationsbedingungen auf die Gesundheit, das Erleben und das Befinden der arbeitenden Menschen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Darstellung von Strategien zur Gesundheitsförderung in der Praxis. Verglichen werden die verhaltens- und verhältnisorientierten Ansätze bei der Einführung von Programmen zur Gesundheitsförderung im Unternehmen.

Teilnahmevoraussetzung: Nur für Studierende im 2. Studienabschnitt. Empfohlen wird der vorherige Besuch der VO Arbeits- und Organisationspsychologie.

Online Anmeldung **notwendig !!!** (Nur angemeldete haben Zugang zum e-Campus Unterlagen).

---

**Iwanowa:****Work-Life-Balance****SE 2 720 648**

**Ort:** SR 5 (6. Stock)  
**Zeit:** dienstags, 14.00 – 15.30 Uhr  
**Beginn:** 16. März 2010

In dieser Vertiefungslehrveranstaltung werden neue Konzepte und Forschungsstrategien zur Bestimmung, Analyse, Bewertung und Gestaltung von Qualität und Verhältnis verschiedener Arbeits- und Lebensbereiche dargestellt und diskutiert. Es werden Gruppenreferate zu ausgewählten Themen der Vereinbarkeit von Berufstätigkeit und Familie vorgestellt. Schwerpunktmäßig werden z.B. die Veränderung der Arbeitswelt und die damit verbundenen neuen Erfordernissen und Belastungsquellen (Flexibilisierung, Teilzeitbeschäftigung etc.) sowie der Wandel der (Lebens-)Ansprüche und Werte von Frauen und Männern analysiert und diskutiert. Verglichen werden unterschiedliche Programme und die praktische Umsetzung der Vereinbarkeit von Arbeit und Familie, sowie Gleichstellungs- und Genderaspekte. Im zweiten Teil der Lehrveranstaltung werden am Beispiel einer eigenen Pilotstudie (mindestens 16 Vpn pro TeilnehmerIn) die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer

empirischen Erhebung mittels geeigneter statistischer Verfahren geübt. Die Veranstaltung versteht sich vorrangig als Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten und ist an Studierende gerichtet, die eine aktive, zeitintensive Arbeit nicht scheuen und Spaß an empirischer Forschung haben.

Teilnahmevoraussetzung: Nur für Studierende im 2. Studienabschnitt. Empfohlen wird der vorherige Besuch der VO Arbeits- und Organisationspsychologie, Vorkenntnisse in SPSS.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## Juen B.:

### Methoden der Traumaforschung

SE 2    720 589

**Ort:**        SR 1  
**Zeit:**        donnerstags, 9.00 – 10.20 Uhr  
**Beginn:**    25. März 2010

Zu Beginn setzt sich die Lehrveranstaltung mit den Grundlagen der Psychotraumatologie auseinander. So wird z.B. auf die Unterscheidung von Traumatyp I und Traumatyp II näher eingegangen. In weiterer Folge geht es um das Erkennen von spezifischen Ereignisfaktoren unterschiedlicher traumatischer Situationen (z.B. Naturkatastrophen, Terroranschläge, Gewaltverbrechen ...). Die Traumaforschung arbeitet sowohl mit qualitativen als auch mit quantitativen Untersuchungsmethoden. Die Anwendung von unterschiedlichen Messverfahren sowie mögliche Vor- und Nachteile in der praktischen Forschung werden anhand von aktuellen wissenschaftlichen Untersuchungen aufgezeigt und diskutiert.

Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird vorausgesetzt!

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## Juen B. / Peham:

### Klinisch-Psychologische Interventionen: Gesprächsführung

SE 2 720 624

Ort: SR 3  
Zeit: mittwochs, 9.00 – 10.30 Uhr  
Beginn: 17. März 2010

In dieser Lehrveranstaltung sollen die Grundlagen der psychologischen Gesprächsführung in Psychotherapie und psychologischer Beratung vermittelt werden. Am Beginn steht die Vermittlung allgemeiner Gesprächstechniken wie Aktives Zuhören, Spiegeln, Fragen, Klären etc. im Vordergrund. Weiters wird der wesentliche Aspekt der diesen Techniken zugrunde liegenden Gestaltung der Beziehung zum Klienten erläutert werden. In Übungen werden diese Inhalte vertieft. Weiters wird eine Einführung in spezifische Techniken der psychologischen Gesprächsführung (Klientenzentrierte Beratung, psychodynamisches Erstinterview) gegeben. Um die Studierenden für die wesentlichen Prozesse zu sensibilisieren, werden im Verlauf des Seminars Videoaufnahmen von Zweier-Gesprächen zwischen den Studierenden hergestellt und gemeinsam analysiert.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## Juen B.:

### Klinisch-Psychologische Störungsbilder: Sekundäre Traumatisierung

SE 2 720 629

Ort: SR 3  
Zeit: dienstags, 8.30 – 10.00 Uhr  
Beginn: 16. März 2009

Wir wissen seit langem, dass Opfer traumatischer Situationen kurz- oder langfristige psychische Schädigungen erleiden können. Dabei wurde in der Forschung sehr lange der Schwerpunkt allein auf die primären Opfer traumatischer Ereignisse gelegt. Diejenigen, die Hilfe leisteten, gerieten erst später ins Blickfeld. Inzwischen weiß man, dass auch Helfer in

belastenden Einsätzen/Situationen massiven Stress erfahren können, von dem sie sich zum Teil nur sehr schwer erholen.

Um diesem sekundären Stress vorzubeugen wurden unterschiedliche Maßnahmen entwickelt. Im Rahmen des Seminars werden Ursachen, Entwicklung, Verlauf und Erklärungsmodelle sekundärer Traumatisierung erläutert. Die unterschiedlichen Maßnahmen zur Vorbeugung bzw. Bearbeitung von sekundärer Traumatisierung werden vor ihrem theoretischen Hintergrund vorgestellt und in Gruppenarbeiten geübt und vertieft.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## Juen B.:

### Krisenintervention und Notfallpsychologie

SE 2 720 703

Ort: SR 1

Zeit: dienstags, 11.30 – 13.00 Uhr

Beginn: 16. März 2010

Im Seminar soll aufbauend auf den Lehrveranstaltungen Grundlagen der Notfallpsychologie und Anwendungsgebiete der Notfallpsychologie vertiefend auf folgende Themen eingegangen werden: Gewalttrauma, Gruppeninterventionen, akute Trauerreaktionen, Rituale. Das Seminar wird als Blockseminar abgehalten. Es werden Fallbeispiele, Filmmaterial und Rollenspiele zur Einübung der Interventionstechniken eingesetzt. Anwesenheitspflicht. Prüfungsmodus: Seminararbeit.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Juen F.:****Entwicklungspsychologie des Jugend und Erwachsenenalters****VO 2 720 460****Ort:** HS 4  
**Zeit:** montags, 9.00 – 10.30 Uhr  
**Beginn:** 8. März 2010

Die Vorlesung ist als Fortsetzung der beiden Vorlesungen „*Einführung in die Entwicklungspsychologie*“ und „*Entwicklungspsychologie des Kindesalters*“ aus dem Wintersemester konzipiert. Aufbauend auf den unterschiedlichen theoretischen Grundkonzepten und Herangehensweisen die wir dort erarbeitet haben, werden wir die körperliche, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung von der mittleren Kindheit bis ins späte Erwachsenenalter genauer betrachten. Ziel ist es ein Verständnis der Zusammenhänge zu vermitteln und die Bedeutung relevanter Entwicklungsprozesse für die Entwicklung von Jugendlichen und Erwachsenen herauszuarbeiten und entsprechend zu reflektieren.

Literatur: Berk, L. (2005): Entwicklungspsychologie, München: Pearson Studium

---

**Juen F.:****Spezielle Themen der Entwicklungspsychologie:  
Chancen und Risiken der frühkindlichen Entwicklung****VO 2 720 465****Ort:** HS 4  
**Zeit:** dienstags, 13.30 – 15.00 Uhr  
**Beginn:** 9. März 2010

In dieser Vorlesung beschäftigen wir uns mit Einflussfaktoren auf die kindliche Entwicklung aus entwicklungspsychologischer und entwicklungspsychopathologischer Perspektive. Ziel dabei ist es ein Vorstellung der Entstehung von psychischer Gesundheit und Krankheit zu vermitteln, die es ermöglicht die Bedeutsamkeit frühkindlicher Erfahrungen zu verstehen. Ausgehend von biopsychosozialen Entwicklungsmodellen und Grundannahmen werden wir uns mit Begriffen wie Resilienz und Vulnerabilität auseinandersetzen und darauf aufbauend auch eine klinische Perspektive erarbeiten. In einem zweiten Teil beschäftigen wir uns näher mit Aspekte der frühen Mutter Kind Interaktion, mit Bindung und mit Internalisierung und beleuchten wie frühkindliche Erfahrungen eine lebenslange Bedeutung erlangen. Abschließend werden wir Möglichkeiten und Grenzen der Prävention und Entwicklungsförderung behandeln, die die erarbeiteten Inhalte aus einer praktischen Perspektive zusammenfassen.

---

## Koschier:

### Seminar zur Entwicklungspsychologie (Gruppe F)

SE 2 720 462

#### BLOCKVERANSTALTUNG

Mo., 22.3.2010	9.30 – 10.30 Uhr	SR 5 (6. Stock) (Vorbesprechung)
Mo., 26.4.2010	8.30 – 11.30 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Mo., 3.5.2010	8.30 – 11.30 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Mo., 10.5.2010	8.30 – 11.30 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Mo., 17.5.2010	8.30 – 11.30 Uhr	SR 5 (6. Stock)

Das Seminar dient der Vertiefung spezieller Inhalte aus der Entwicklungspsychologie anhand aktueller Literatur. Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse werden in Gruppen erarbeitet und diskutiert. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme wird erwartet und vorausgesetzt.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben und erarbeitet.

*Die Pflichtseminare des 1. Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!*

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 18!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Teilnehmer/innen.

---

## Kratzer:

### Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

VU 1 720 400

Ort: HS 4  
Zeit: donnerstags, 16.30 – 18.00 Uhr  
Beginn: 11. März 2010

Die VU richtet sich an Studienanfänger und gibt eine Einführung in Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Geklärt werden Formen, Merkmale und Verwendung

wissenschaftlicher Literatur, Möglichkeiten der Literaturrecherche (Bibliotheken, WWW, Datenbanken, etc.), Umgang mit Fachliteratur und andere Studientechniken.

Ein weiterer Schwerpunkt bilden Richtlinien zur Abfassung von wissenschaftlichen Arbeiten: formale Anforderungen, Schema wissenschaftlicher Arbeiten, Zitierregeln, etc. in der Psychologie. Zudem wird in wissenschafts- und erkenntnistheoretische und ethische Grundlagen der Psychologie eingeführt.

Der Besuch der zum Vorlesungsteil parallel laufenden Übungen ist obligatorisch.

Struktur, Organisation und Ablauf der Vorlesung und Übungen wird beim ersten Termin besprochen.

Literatur wird in der VU bekannt gegeben.

---

## **Kratzer:**

### **Methoden der Beobachtung und Beschreibung**

**VO 1 720 442**

**Ort:** HS 4  
**Zeit:** donnerstags, 8.30 – 10.00 Uhr  
**Beginn:** 11. März 2010

Im Alltag sind Beobachtung und Beschreibung von Personen und Situationen ein immanenter Bestandteil menschlichen Agierens. In der Psychologie sind systematisch angewandte Verfahren der Beobachtung und Beschreibung wichtige Grundlage von Datengewinnung und Grundlage von deskriptiven Darstellungen.

Die Vorlesung bietet eine grundlegende Übersicht über und Einführung in basale und wichtige Formen und Methoden der Beobachtung und Beschreibung im Kontext psychologischer Forschung in Abgrenzung zum Alltag.

Vorbesprechung und **Anmeldung zu den Übungen** (UE 1 720 443 Übungen Methoden der Beobachtung und Beschreibung: Ammerer/Kratzer) findet beim 1. Termin am 11. März statt.

Literatur wird in der VO bekannt gegeben.

---

## **Leidlmaier:**

### **Statistik II**

**VO 2 720 440**

**Ort:** HS 4  
**Zeit:** mittwochs, 16.30 – 18.00 Uhr  
**Beginn:** 10. März 2010

Ziel der Vorlesung ist die Erarbeitung der inneren Logik und der zentralen Schritte in der statistischen Entscheidungsfindung, wie sie in der psychologischen Forschung zur Anwendung kommen. Aufbauend auf die im WS behandelte deskriptive Statistik geht es in

dieser Lehrveranstaltung um die Grundlagen der Inferenzstatistik (parametergebundene sowie nichtparametrische Verfahren zur Überprüfung von Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen).

---

## **Leidlmaier / Unterrainer:**

### **SPSS für Psychologen/innen**

**VU 2 720 580**

**Ort: RR 15 (Architekturgebäude UG, Technikerstr. 21)**

**Zeit: mittwochs, 12.30 – 14.00 Uhr**

**Beginn: 17. März 2010**

**ACHTUNG: Vorbereitungs- und Anmeldung findet am 10. März um 11.30 Uhr im HS 5 statt!!**

Diese Lehrveranstaltung bietet einen Überblick über die elektronisch gestützte Datenauswertung mit dem Statistik-Programm SPSS. Das im Rahmen der Vorlesung Statistik erworbene theoretische Wissen soll in die Praxis der Dateneingabe und -auswertung umgesetzt werden. Anhand von konkreten Beispielen werden die grundlegenden Funktionen des Programms erläutert und geübt. Ein besonderer Fokus wird dabei auf die Verwendung der Syntaxfunktion, die Erstellung grafischer Abbildungen und auf die Berechnung und Interpretation von deskriptiven und inferenzstatistischen Verfahren gelegt. Anhand von realen Datensätzen kommen als hypothesenprüfende Verfahren vor allem parametrische und nichtparametrische Tests, Korrelationen und Regressionen sowie Varianz- und Faktorenanalysen zum Einsatz. Diese Lehrveranstaltung soll die Studierenden dazu befähigen, selbst erhobene Daten elektronisch korrekt zu bearbeiten und anhand von theoriegeleiteten Fragestellungen entsprechende Hypothesen mit den adäquaten Verfahren zu prüfen und zu interpretieren.

Literaturangaben: *Brosius, F. (2008): SPSS 16. Das mip-Standardwerk. Heidelberg: Redline.* *Brosius, F. (2008): SPSS 16 für Dummies. Weinheim: Wiley VHC.* *Bühl, A. (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. München: Pearson-Studium.* *Leonhart, R. (2009): Lehrbuch Statistik. Einstieg und Vertiefung. 2. Auflage, Bern: Hans Huber.* *Zöfel, P. (2003): Statistik für Psychologen im Klartext. München: Pearson-Studium.* *Zöfel, P. (2005). Statistik verstehen: Ein Begleitbuch zur Computergestützten Anwendung. München: Addison-Wesely.*

Teilnahmevoraussetzung: VO Planung und statistische Auswertungen psychologischer Untersuchungen I, II und III.

*Die Anmeldung erfolgt in der 1. Lehrveranstaltung. Bitte bringen sie eine Kopie Ihres Zeugnisses über die Vorlesung, Planung und statistische Auswertungen psychologischer Untersuchungen III, mit.*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 80 Teilnehmer/innen.

---

**Leidlmaier:****Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur  
(Gruppe D)****SE 2 720 584****Ort: SR 2**  
**Zeit: dienstags, 14.30 – 16.00 Uhr**  
**Beginn: 16. März 2010**

In diesem Seminar werden aktuelle Veröffentlichungen im Bereich der computervermittelten Kommunikation behandelt. Dabei werden sowohl theoretische Zugänge als auch verschiedene Forschungsstrategien vorgestellt und diskutiert. Bei der Analyse der Verhaltens- und Erlebnismuster, wie sie bei intensiver Nutzung des Internet zu beobachten sind, werden qualitative und quantitative Ansätze berücksichtigt.

Die Texte werden in Kleingruppen von max. je drei Studierenden aufgearbeitet.

Literatur: *Batinic, B. (Hrsg.) (1997): Internet für Psychologen. Göttingen: Hogrefe.*

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 21!!***

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Leidlmaier:****Grundlagen der Cognitive Science II****SE 2 720 682****Ort: SR 2**  
**Zeit: montags, 17.00 – 18.30 Uhr**  
**Beginn: 15. März 2010**

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Darstellung der zentralen Forschungsparadigmen der computational theory of mind (u.a. das Schichtenmodell, das Prinzip der multiplen Instanziierung und das Prinzip der Supervenienz). Ausgehend von diesen Prinzipien soll untersucht werden, inwiefern die Cognitive Science als eine universale Theorie von „Intelligenz“ einen neuen Erklärungsansatz für das Leib-Seele-Problem bereitstellen kann. Besondere Schwerpunkte dieser Lehrveranstaltung sind Fragen bezüglich der Klassifikation psychischer Zustände und der Möglichkeit einer naturalistischen Rekonstruktion der intuitiven Semantik. Am Beispiel der Cognitive Science lässt sich zeigen, wie klassische

Probleme von Epistemologie und der *philosophy of mind* mit Problemen der Künstlichen-Intelligenz-Forschung verzahnt sind und durch letztere an Aktualität gewinnen. Auch die so genannte, kognitive Wende in der Psychologie wird vor dem Hintergrund der Forschungsparadigmen der Cognitive Science verstehbar. Die Lehrveranstaltung versteht sich daher auch als Beitrag zur Problemgeschichte der Psychologie, wobei die kognitive Wende als Antwort auf methodische Engpässe des Behaviorismus aber auch des Mentalismus der Würzburger Schule interpretiert wird.

Teilnahmevoraussetzung: Grundlagen der Cognitive Science I sowie der positive Abschluss des 1. Studienabschnittes (= Vorliegen des 1. Diplomprüfungszeugnisses).

*Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt in der 1. Lehrveranstaltung. Bitte bringen sie eine Kopie Ihres Zeugnisses über die 1. Diplomprüfung mit.*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## **Mair / Mügge:**

### Übung zur Statistik (10 Gruppen)

UE 0,5 720 050

**Ort, Zeit und Beginn:** Bitte *online Lehrveranstaltungsverzeichnis* und **Anschlagtafel beachten!**

In der parallel zur Vorlesung durchgeführten Übung werden anwendungsbezogene Fallbeispiele erörtert. Die Termine für die mit der Lehrveranstaltung verbundenen Übungen jeder Gruppe (aufgrund der Hörerzahl werden die drei Übungsblöcke in 15 parallelen Übungsgruppen angeboten) sind verpflichtet wahrzunehmen.

**Die Anmeldung erfolgt über LFU:online.** Detaillierte Angaben zum Ort, Zeit und Beginn entnehmen Sie bitte der Anschlagtafel am Institut und dem online Lehrveranstaltungsverzeichnis.

Weitere Informationen unter: [www.leidlmair.at](http://www.leidlmair.at)

## **Medicus / Schleidt:**

### Humanethologie

VO 2 720 874

**Ort:** großer HS der Frauen-Kopf-Klinik, Nr. 1

**Zeit:** montags, 17.30 – 19.00 Uhr

**Beginn:** 8. März 2010

Die Humanethologie untersucht menschliches Verhalten anhand der vier Grundfragen der biologischen Forschung (Phylogenese, Anpassungswert, Ontogenese, Funktionsablauf). Im Überblick sollen darüber hinausgehende theoretische Grundlagen und Zielsetzungen, Grundbegriffe und Methoden, sowie die Verschränkung von angeborenen mit erworbenen Leistungen diskutiert werden. Es sollen außerdem Probleme und Möglichkeiten des Tier-Mensch Vergleichs und das Tier-Mensch-Übergangsfeld zur Sprache kommen. Darüber

hinaus soll Grundlagenwissen über Instinkt/Motivationsmodelle, stammesgeschichtliche Entwicklungsstufen des Verhaltens, die sozialen Funktionen des Intellekts und die Stammesgeschichte von Unterschieden im männlichen und weiblichen Sexualverhalten vermittelt werden. Diese Problemkreise werden auch anhand einzelner Aspekte menschlichen Verhaltens erläutert wie der Wirkung von Signalen und Interaktionsstrategien, der Bedeutung von Rangordnung oder der Psychologie der Geburt.

Vorlesungsunterlagen in: <http://homepage.uibk.ac.at/~c720126/humanethologie/>

Literatur: *Eibl-Eibesfeldt I (1995): Die Biologie des menschlichen Verhaltens, (3. Auflage) München: Piper.*

---

**N.N.:**

## **Seminar zur Entwicklungspsychologie (Gruppe G)**

**SE 2 720 463**

**Ort, Zeit und Beginn: Bitte online Lehrveranstaltungsverzeichnis und Anschlagtafel beachten!**

Das Seminar dient der Vertiefung spezieller Inhalte aus der Entwicklungspsychologie anhand aktueller Literatur. Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse werden in Gruppen erarbeitet und diskutiert. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme wird erwartet und vorausgesetzt.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben und erarbeitet.

***Die Pflichtseminare des 1. Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!***

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

***Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt generell über LFU:online (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom 9. Feber - 8. März 2010 (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 18!!*****

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Teilnehmer/innen.

---

**Peham:****Klinisch-Psychologische Störungsbilder:  
Angststörungen****SE 2 720 627****Ort: SR 3****Zeit: mittwochs, 12.30 – 14.00 Uhr****Beginn: 17. März 2010**

Angst stellt ein Grundphänomen menschlichen Erlebens und Verhaltens dar und erfüllt wichtige Funktionen in innerpsychischen, sozialen und gesellschaftlichen Vorgängen. Die einzelnen Angststörungen (Panikstörung, Agoraphobie, Soziale Phobie, Spezifische Phobie und Generalisierte Angststörung) haben gemeinsam, dass Angstgefühle im Erleben einer Person überhand nehmen, nicht mehr kontrollierbar sind und charakteristischerweise zu Vermeidungsverhalten bis hin zu sozialer Isolation führen. Wir beschäftigen uns im Seminar mit der Frage, wie derartige Angststörungen zu erklären sind, welche Ursachen dafür angenommen werden und wie eine Veränderung durch psychotherapeutische Behandlung erfolgen kann. Die unterschiedlichen Fragen und Aspekte werden wir uns anhand von subjektiven Erlebensschilderungen von PatientInnen, klassischer und aktueller Literatur sowie Übungen in Kleingruppen erarbeiten.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Peham / Tschiesner:****Psychotherapieforschung****VO 2 720 635****Ort: HS 7****Zeit: dienstags, 16.00 – 17.30 Uhr****Beginn: 16. März 2010**

Psychotherapieforschung beschäftigt sich mit den prinzipiellen Fragen der Erfassbarkeit von Veränderungen des psychischen Erlebens und Verhaltens durch unterschiedliche

psychotherapeutische Verfahren. Dieses umfangreiche Gebiet wird in der Vorlesung zunächst auf geschichtliche Entwicklungslinien und thematische Schwerpunkte hin beleuchtet: Wirkt Psychotherapie überhaupt? Welches therapeutische Verfahren wirkt bei wem besser? Welches sind die Prozesse im Laufe einer Psychotherapie, die zu Veränderungen des Patienten/der Patientin führen? Im weiteren Verlauf werden aktuelle thematische und methodische Kontroversen erörtert. Ein weiteres Hauptaugenmerk wird auf der Frage nach den Determinanten für das Gelingen von Psychotherapie liegen. Die jeweiligen Themen werden soweit möglich durch Fallmaterial veranschaulicht.

## **Petter / Pilsz:**

### **Übungen zur Leistungsdiagnostik (10 Gruppen)**

**UE 1 720 881**

**Ort, Zeit, Beginn: Bitte online Lehrveranstaltungsverzeichnis und Anschlagtafel beachten!**

An Hand von zwei in der diagnostischen Praxis sehr häufig eingesetzten Leistungstests (Leistungsprüfsystem und Aufmerksamkeits-Belastungstest) wird die standardisierte Vorgangsweise bei der Testung inklusive der dabei entstehenden Belastung (z.B. Testangst, hoher Stress) für die Testperson demonstriert. In Kleingruppen werden die Testauswertung und die Erstellung eines auf den zwei Verfahren basierenden Leistungsbefunds auf der Basis von Untersuchungsberichten geübt.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zur Übung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Die Gruppeneinteilung und die erste Testdurchführung erfolgt beim ersten Plenartermin der **Vorlesung** „Leistungsdiagnostik / Psychologische Tests“ am 15. März 2009 (HS 4 um 12.00) – d.h. wer beim 1. Plenartermin der Vorlesung (!!) nicht anwesend ist verliert seinen Platz in der Übung.*

*Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: max. 80 Teilnehmer/innen.

## **Pilsz:**

### **Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe E)**

**SE 2 720 601**

**Ort:** SR 2  
**Zeit:** donnerstags, 15.00 – 16.30 Uhr  
**Beginn:** 18. März 2010

Einführend werden grundlegende Strategien und Probleme der Gutachtenerstellung erörtert. Insbesondere geht es um die Frage, wie diagnostische Einzelbefunde interpretiert und in ein

Gutachten integriert werden. An verschiedenen praktischen Beispielen aus der Verkehrseignungsdiagnostik werden sodann wesentliche Schritte der diagnostischen Urteilsbildung aufgezeigt.

Das Seminar soll die Studierenden in die Lage versetzen, diagnostische Informationen adressaten- und frageorientiert zu erheben und adäquat zu bearbeiten.

Literatur: *Amelang, M. & Schmidt-Atzert, L. (2006): Psychologische Diagnostik und Intervention (4. Aufl.). Heidelberg: Springer. Boerner, K. (2004): Das psychologische Gutachten. Weinheim und Basel: Beltz Verlag. Fisseni, H.-J. (1992): Persönlichkeitsbeurteilung. Göttingen, Toronto, Zürich: Hogrefe. Busch, B.G. (2000): Der „Idiotentest“. Die medizinisch-psychologische Untersuchung (MPU) nach § 3 StVZO. München: Langen Müller. Fisseni, H.-J. (2004): Lehrbuch der Psychologischen Diagnostik (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Priller, J. (1996): Anamnese, Exploration, psychosoziale Diagnose. Ein Lehrbuch. St. Augustin: Asgard-Verl. Hippe. Schubert, W. & Mattern, R. (2005): Beurteilungskriterien. Urteilsbildung in der medizinisch-psychologischen Fahreignungsdiagnostik. Bonn: Kirschbaum. Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2003): Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (4. Aufl.). Berlin: Springer. Wittkowski, J. & Seitz, W. (2004): Praxis der verkehrspsychologischen Eignungsbegutachtung: Eine Bestandsaufnahme unter besonderer Berücksichtigung alkoholauffälliger Kraftfahrer. Stuttgart: Kohlhammer.*

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 21!!***

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## **Pilsz:**

### **Verfahren der Leistungsdiagnostik**

**VO 1 720 880**

**Ort:** HS 4  
**Zeit:** montags, 12.00 – 14.00 Uhr  
**Beginn:** 15. März 2010

Definitiorische Abgrenzung wissenschaftlicher Testverfahren – Stellenwert von Tests in der Diagnostik – Klassifikationssysteme von Leistungstests – Phasen des testdiagnostischen Prozesses: Provokation und Registrierung des Testverhaltens sowie Auswertung und Interpretation der Leistungsdaten – Konstruktions- und instruktionsbedingte Fehlerquellen

beim Testen – Qualitätssicherung: Standards für eine fachlich kompetente Testanwendung -  
Dynamisches Testen – PC-gestütztes Testen - Ethische und rechtliche Überlegungen.

*Im Diplomstudium wird die LV Psychologische Test nicht mehr angeboten. Daher müssen Studierende die diese LV noch nicht absolviert haben, die VO Verfahren der Leistungsdiagnostik und UE zur Leistungsdiagnostik besuchen.*

---

## **Pircher Verdorfer:**

### **Empirisches Seminar: Allgemeine Psychologie C**

**SE 2 720 424**

**Ort:** SR 3  
**Zeit:** mittwochs, 14.00 – 15.30 Uhr  
**Beginn:** 17. März 2010

Das Ziel der empirischen Seminare besteht darin, ausgewählte Inhalte der Allgemeinen Psychologie fundiert zu vertiefen sowie Basiskenntnisse zur exakten Anwendung empirischer Forschungsmethoden praktisch zu vermitteln.

***Die Pflichtseminare des 1. Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!***

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Februar - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 21!!***

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## **Pircher Verdorfer:**

### **Organizational Justice: Gerechtigkeit in Organisationen**

**SE 2 720 649**

**Ort:** SR 3  
**Zeit:** mittwochs, 16.00 – 17.30 Uhr  
**Beginn:** 17. März 2010

Personalauswahl, Entlohnung, Leistungsbeurteilung oder Karrieremöglichkeiten, – es gibt zahlreiche Anlässe im organisationalen Alltag, bei denen sich Beschäftigte die Frage stellen,

ob sie fair behandelt werden. Die Organisationspsychologie beschäftigt sich in diesem Zusammenhang mit dem Phänomen der „organisationalen Gerechtigkeit“. Entsprechende Studien konnten belegen, dass wahrgenommene Gerechtigkeit substanziell mit affektiven Arbeitseinstellungen (z.B. Arbeitszufriedenheit, commitment) sowie mit funktionale (z.B. freiwilliges Arbeitsengagement) und dysfunktionalen Handlungsbereitschaften (z.B. deviantes Verhalten) zusammen hängt.

Ein wesentliches Ziel des Seminars besteht darin, besagtes Konstrukt im Kontext der aktuellen organisationspsychologischen Forschung zu verorten sowie Berührungspunkte zu verwandten Konstrukten aufzuzeigen und kritisch zu reflektieren.

Verschiedene weitere Ziele sollen in diesem Kurs gemeinsam verfolgt werden:

- Darstellung und Diskussion relevanter organisationspsychologischer Konstrukte;
- Analyse und kritische Reflexion wissenschaftlicher Texte;
- die Gelegenheit, in (kurzen) Impulsreferaten und Diskussionen schlüssige Argumente zu entwickeln und sicher vorzutragen;
- die Schaffung eines „sicheren“ und partizipativen Seminarklimas, welches offene, inhaltlich fundierte und kontroverse Diskussionen ermöglicht;
- optional: Supervidierte Mitwirkung bei einer Untersuchung in Betrieben und der entsprechenden Datenauswertung

Voraussetzungen: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Bereitschaft, (auch) englischsprachige Texte zu lesen. Eine ausführliche Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber** – **8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## **Preusche:**

### **Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe H)**

**SE 2 720 604**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

<b>Fr.,</b>	<b>19.3.2010</b>	<b>9.00 – 17.00 Uhr</b>	<b>SR 5 (6. Stock)</b>
<b>Sa.,</b>	<b>20.3.2010</b>	<b>9.00 – 13.00 Uhr</b>	<b>SR 5 (6. Stock)</b>
<b>Fr.,</b>	<b>11.6.2010</b>	<b>9.00 – 17.00 Uhr</b>	<b>SR 5 (6. Stock)</b>
<b>Sa.,</b>	<b>12.6.2010</b>	<b>9.00 – 13.00 Uhr</b>	<b>SR 5 (6. Stock)</b>

Inhalte: psychologisch-diagnostische Fragestellungen, Nachvollziehbarkeit psychologischer Gutachten, Anamnese, Intelligenz-Testbatterien für Kinder und Jugendliche, Leistungstests, projektive Verfahren, Persönlichkeitsfragebogen.

Lehrziele: gewissenhafte Auswahl und Einsatz von Testverfahren, Verfassen von nachvollziehbaren Gutachten  
 didaktisches Vorgehen: oben genannte Inhalte sollen in Kleingruppenarbeit selbst erarbeitet werden; Beurteilungskriterium für Zeugnis: Anwesenheit, Mitarbeit, Erstellen eines nachvollziehbaren Gutachtens.

Literatur: *Kubinger, K.D. & Jäger, R.S. (Hrsg.) (2003). Schlüsselbegriffe der Psychologischen Diagnostik. Weinheim: Beltz/PVU. Kubinger, K.D. (2009). Psychologische Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.*

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die **Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 21!!***

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## Renner:

### Einführung in das Projektmanagement

VU 2 720 444

Ort: HS 7  
 Zeit: mittwochs, 18.00 – 19.30 Uhr  
 Beginn: 10. März 2010

Die Lehrveranstaltung gibt für Studierende mit Vorkenntnissen in Methodenlehre eine praxisorientierte Einführung in die Planung, Finanzierung, Durchführung und Präsentation von wissenschaftlichen Forschungsprojekten. Damit will die LV Vorkenntnisse für die spätere Durchführung von Diplomarbeiten- und Dissertationsprojekten sowie für die Einwerbung von Geldmitteln aus der Forschungsförderung vermitteln. Die Studierenden erhalten anhand von Beispielen Basisinformationen zur theoriegeleiteten Begründung wissenschaftlicher Forschung aufgrund von Literaturrecherchen, zur Hypothesenbildung und –prüfung, sowie zur Planung von Forschungsmethodik und praktischer Durchführung von Projekten. Die Studierenden arbeiten in Gruppen zu vier Personen eigene Forschungsprojekte aus, stellen Berichte über den Fortgang ihrer Tätigkeit in den e-campus und präsentieren ihre Ergebnisse zunächst schriftlich. Diese Arbeiten werden in anonymer Form ausgetauscht, von einer anderen Arbeitsgruppe im peer-review-Verfahren „begutachtet“ und mit Verbesserungsvorschlägen versehen an die AutorInnen zurückgeschickt, welche das Endergebnis ihrer Tätigkeit im Rahmen der LV mündlich präsentieren. Entsprechend der vorrangigen Bedeutung des Englischen als Wissenschaftssprache sollten die Literaturrecherche, die Berichterstellung, die „Begutachtung“ sowie die schriftliche und mündliche Ergebnispräsentation vorzugsweise in englischer Sprache erfolgen.

Teilnahmevoraussetzungen: Sämtliche Methoden-Lehrveranstaltungen des 1. Abschnitts SOLLTEN besucht worden sein. Ausnahmen sind jedoch möglich - allerdings nur bis zur Erreichung der maximalen Teilnehmerzahl von 80. Für die LV-Anmeldung sind daher die jeweils vorliegenden Methoden-Zeugnisse des 1. Abschnitts in Kopie bei Frau Strasser, bis zum 7. März 2010, einzureichen. Die 80 Studierenden mit den günstigsten Voraussetzungen werden dann aufgenommen.

Begrenzte Teilnehmerzahl: 80 Teilnehmer/innen.

## **Renner:**

### **Spezielle Themen der Persönlichkeits- u. Differentiellen Psychologie: Psychologische Modelle der Werte und Einstellungen**

**VO 2 720 683**

**Ort:** HS 6  
**Zeit:** mittwochs, 16.30 – 18.00 Uhr  
**Beginn:** 10. März 2010

Die Vorlesung gibt zunächst einen Überblick über Modelle der Wertorientierung und der sozialen Einstellungen: So werden etwa die Ansätze von Inglehart, Spranger, Rokeach und Schwartz präsentiert und kritisch beleuchtet. Im Folgenden werden die eigenen empirischen Untersuchungen des LV-Leiters zu einem lexikalischen Modell der Wertorientierung in Österreich, Südafrika und Ägypten dargestellt und vor dem Hintergrund der Kulturpsychologie diskutiert.

Ein Schlusskapitel betrifft Erklärungsansätze für individuelle Ausprägungen von Wertorientierungen und sozialen Einstellungen. Die LV legt besonderen Wert darauf, den methodischen Hintergrund der präsentierten Ansätze darzulegen, um den Studierenden ein fundiertes theoretisches Verständnis zu vermitteln.

## **Rettenwander:**

### **Experience – Cognition – Structuring III**

**SE 2 720 591**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

<b>Fr.,</b>	<b>23.4.2010</b>	<b>8.00 – 19.00 Uhr</b>
<b>Sa.,</b>	<b>24.4.2010</b>	<b>8.00 – 13.00 Uhr</b>
<b>Mo.,</b>	<b>26.4.2010</b>	<b>8.00 – 19.30 Uhr</b>
<b>Mo.,</b>	<b>28.6.2010</b>	<b>8.00 – 19.30 Uhr</b>

**Die Termine finden in der Maximilianstraße 2, 4. Stock statt!  
 Genaue Information wird noch bekannt gegeben!!**

Fritz Heider suggested that psychologists – instead of introducing their own theories – should listen to the theories of those they are studying. His basic argument was that people act in accordance with their own beliefs as regards the causes and effects of their behaviour, and not

in accordance with the beliefs of Freud, Skinner or others. In this course subjective theories in several fields of psychological research (General Psychology, Clinical Psychology etc.) will be analyzed by qualitative, quantitative and experimental designs.

Literatur: *Davis, S. F. (2005): Handbook of Research Methods in Experimental Psychology. Hoboken: Blackwell. Corbin, J., Strauss, A. (2008): Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. London: Sage. Heider, F. (1958): The Psychology of Interpersonal Relations. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates. Rettenwander, A. (2005): Anorexia nervosa und subjektive Krankheitstheorien: Berlin: Logos Verlag. Rettenwander, A. (2007): Magersucht – Einsichten und Auswege. Berlin: Verlag Dr. Köster. Rettenwander, A. (2006): Gestalten und Problemlösen: Allgemeinpsychologische Überlegungen zum schöpferischen Gestaltungsprozess. In: Psychologie in Österreich 4-5, 272 - 275.*

**Teilnahmevoraussetzungen:** erfolgreiche Absolvierung der Seminare Experience – Cognition – Structuring I sowie Experience – Cognition – Structuring II, bereits angenommene Konzeption für eine empirische Untersuchung, gute Englischkenntnisse.

*Persönliche Anmeldung bei Dr.Dr. Rettenwander per E-Mail: [Annemarie.Rettenwander@uibk.ac.at](mailto:Annemarie.Rettenwander@uibk.ac.at)*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## **Richter:**

### **Empirische Forschungsmethoden in der Klinischen Psychologie**

**SE 3 720 590**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

<b>Fr.,</b>	<b>12.3.2010</b>	<b>9.00 – 11.00 Uhr</b>	<b>SR 2</b>
<b>Mo.,</b>	<b>19.4.2010</b>	<b>12.00 – 14.00 Uhr</b>	<b>SR 2</b>
<b>Mo.,</b>	<b>21.6.2010</b>	<b>8.00 – 10.00 Uhr</b>	<b>SR 2</b>

**Weitere Termine siehe Anschlagtafel!**

In diesem Seminar werden die Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie anhand neuerer Literatur und laufender Diplomarbeiten behandelt. Das Seminar ist daher in erster Linie für diejenigen Studierenden gedacht, die eine Diplomarbeit mit einem Thema aus dem Bereich der Klinischen Psychologie planen oder bereits durchführen.

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Riedmüller:****Empirisches Seminar: Allgemeine Psychologie A****SE 2 720 422****Ort:** SR 1  
**Zeit:** montags, 11.00 – 13.00 Uhr  
**Beginn:** 15. März 2010

Das Ziel der empirischen Seminare besteht darin, ausgewählte Inhalte der Allgemeinen Psychologie fundiert zu vertiefen sowie Basiskenntnisse zur exakten Anwendung empirischer Forschungsmethoden praktisch zu vermitteln.

*Die Pflichtseminare des 1. Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!*

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 18!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Schiestl:****FACS Facial Action Coding System****SE 2 720 587****BLOCKVERANSTALTUNG**

Fr.,	12.3.2010	10.00 – 11.00 Uhr	SR 3 (Anmeldung und Vorbesprechung)
Do.,	25.3.2010	9.00 – 14.30 Uhr	SR 3
Fr.,	26.3.2010	9.00 – 14.30 Uhr	SR 3
Do.,	15.4.2010	9.00 – 14.30 Uhr	SR 3
Fr.,	16.4.2010	9.00 – 14.30 Uhr	SR 3
Fr.,	30.4.2010	9.00 – 12.30 Uhr	SR 5 (6. Stock)

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Vermittlung des Facial Action Coding Systems (FACS), einer Methode zur objektiven Erfassung mimischen Verhaltens. FACS ist ein sehr detailliertes System, das auf anatomischen Grundlagen basiert und den Anspruch erhebt, alle unterscheidbaren Muskelbewegungen des Gesichtes erfassen zu können. Insgesamt werden 44 „Bewegungseinheiten“ unterschieden, deren Grundlage, Beschreibung und Kodierung wir

gemeinsam am Manual erlernen werden. Ziel des Seminars ist die eigenständige Anwendung des Systems in künftigen eigenen Untersuchungen (speziell Diplomarbeiten, Dissertationen). Zudem werden Möglichkeiten der Anwendung des Systems (mögliche Fragestellungen) aufgezeigt und anhand eines Beispiels einige Aspekte der Kodierung und Interpretation der Daten näher erläutert.

Teilnahmevoraussetzungen: Zeugnis über 1. Diplomprüfung. Bereitschaft englischsprachiges Manual zu erarbeiten.

*Anmeldung: Montag, 12. März 2010, 10.00 Uhr im Seminarraum 3.*

Begrenzte Teilnehmerzahl: max. 20 Teilnehmer/innen.

## **Schmid:**

### **Psychologische Gestaltung und Entwicklung von Arbeit und Organisationen F**

**SE 2 720 644**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

Fr.,	16.4.2010	10.00 – 14.00 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Do.,	27.5.2010	10.00 – 17.00 Uhr	50101/1 SR (Verbindungstrakt 1. Stock, Geiwi)
Fr.,	28.5.2010	10.00 – 17.00 Uhr	50105/2 SR (Verbindungstrakt 1. Stock, Geiwi)
Sa.,	29.5.2010	10.00 – 17.00 Uhr	SR 5 (6. Stock)

Die psychologische Gestaltung und Entwicklung von Organisationen ist in ihrer Form der Organisationsberatung seit langem durch den Ansatz der Organisationsentwicklung (OE) geprägt. In den letzten Jahren wird allerdings immer öfter von Change Management gesprochen. Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit verschiedenen Konzeptionen und Ansätzen von OE und Change Management. Die theoretische Auseinandersetzung mit OE wird ergänzt durch die Arbeit mit Fallbeispielen und praktischen Übungen. Ziel des Seminars ist das Kennen lernen und Üben von Modellen und Instrumentarien der Organisationsentwicklung.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## Schnell:

### Experience Sampling

SE 2 720 586

#### BLOCKVERANSTALTUNG

Mo., 15.3.2010 12.30 – 16.00 Uhr SR 5 (6. Stock)  
Mo., 22.3.2010 12.30 – 16.00 Uhr SR 5 (6. Stock)  
Mo., 12.4.2010 12.30 – 16.00 Uhr SR 5 (6. Stock)  
Mo., 19.4.2010 12.30 – 16.00 Uhr SR 5 (6. Stock)  
Mo., 26.4.2010 12.30 – 16.00 Uhr SR 5 (6. Stock)  
Mo., 17.5.2010 12.30 – 16.00 Uhr SR 5 (6. Stock)  
Mo., 31.5.2010 12.30 – 16.00 Uhr SR 5 (6. Stock)

Die Experience-Sampling-Methode (ESM) ist ein Verfahren, das die Erhebung von extrem alltagsnahen Daten erlaubt: Anhand von kleinen handheld-Computern werden UntersuchungsteilnehmerInnen zu bestimmten Zeitpunkten aufgefordert, Fragen zu ihrer gegenwärtigen Wahrnehmung zu beantworten.

SeminarteilnehmerInnen werden die ESM durch persönliche Anwendung, theoretische Vorstellung und eigenständige Auswertung kennen lernen.

Thematisch wird die Bekanntmachung der Methode in den Kontext der Sinnforschung eingebunden: Wann empfinden wir Situationen als bedeutsam und sinnvoll? Welche Erfahrungen und Aktivitäten tragen zur Wahrnehmung des eigenen Lebens als sinnvoll bei? Gibt es diesbezüglich interindividuelle Unterschiede?

Bedingungen für den Scheinerwerb sind das Halten eines Referats sowie aktive Teilnahme an der Durchführung und Auswertung der Seminarstudie.

Das Seminar wird geblockt stattfinden.

Literatur: *Hektner, J. M., Schmidt, J. A., & Csikszentmihalyi, M. (2007). Experience Sampling Method. Measuring the Quality of Everyday Life. Thousand Oaks: Sage Publications.*

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## Siller:

### Genderspezifische Aspekte der posttraumatischen Belastungsstörung

SE 2 720 706

Ort: SR 3  
Zeit: mittwochs, 11.00 – 12.30 Uhr  
Beginn: 17. März 2010

Das Seminar gliedert sich im Wesentlichen in zwei Hälften. Einerseits soll herausgearbeitet werden, inwiefern das (biologische und soziale) Geschlecht einen Einfluss auf das Individuum hat, andererseits wird auf Trauma und traumaspezifische Aspekte eingegangen. Es wird von den Studierenden selbstständiges Erarbeiten (einzeln und in Kleingruppen) insbesondere von genderspezifischen Aspekten in unterschiedlichen Kontexten verlangt. Anhand aktueller Literatur im Trauma- Bereich soll zu Diskussionen angeregt werden.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## **Strubreither:**

### **Diagnostische Urteilsbildung (Gruppe G)**

**SE 2 720 603**

#### **BLOCKVERANSTALTUNG**

Sa.,	27.3.2010	9.00 – 17.00 Uhr	Reha Zentrum Bad Häring
Sa.,	17.4.2010	9.00 – 17.00 Uhr	Reha Zentrum Bad Häring
Sa.,	24.4.2010	9.00 – 17.00 Uhr	Reha Zentrum Bad Häring

**ACHTUNG: Das Seminar findet im *Rehabilitationszentrum Häring der AUVA, Schönau 150, A-6323 Bad Häring, statt.***

Neuropsychologische Diagnostik zählt zu den Hauptaufgabengebieten des klinischen Neuropsychologen. Ziel der Diagnostik ist die Objektivierung und Beschreibung kognitiver und affektiver Funktionsstörungen als Hirnschädigungsfolge. Hierzu gehören Untersuchungen basaler und höherer Wahrnehmungsleistungen, des intellektuellen Leistungsprofils, Gedächtnis-, Aufmerksamkeits- und sensomotorischer Funktionen, exekutiver Funktionen und der Affektivität. Die diagnostischen Aufgabengebiete umfassen die Beschreibung des aktuellen Zustandes, Verlaufsuntersuchungen, gutachterliche Stellungnahmen, Rehabilitationsplanung, aber auch die Aufdeckung von Funktionsstörungen bei morphologisch noch nicht nachweisbaren Hirnschädigungen. Entsprechend der jeweiligen Fragestellung muss unter Einbeziehung der Vorbefunde und der Ergebnisse der Exploration und der Anamnese sowie unter Berücksichtigung eventuell testbehindernder und ergebnisbeeinflussender Faktoren die neuropsychologische Untersuchung sorgfältig geplant werden. Zur Durchführung der Untersuchung gehören auch die Verhaltensbeobachtung und die Erfassung von Aggravations- und Simulationstendenzen sowie eventuelle Änderungen des Untersuchungsplanes. Die Analyse und Interpretation der Untersuchungsergebnisse nimmt Bezug auf die Fragestellung und die zu Beginn der diagnostischen Untersuchung aufgestellten Hypothesen. Die so gewonnenen Schlussfolgerungen werden in Befundberichten oder Gutachten dokumentiert.

Neben einem theoretischen Teil finden auch praktische Übungen an der Neuropsychologischen Abteilung des Rehabilitationszentrums Bad Häring statt.

Empfohlene Literatur: *Lehrner, J., Pusswald, G., Fertl, E., Strubreither, W., Kryspin-Exner, I. (2006) (Hrsg.): Klinische Neuropsychologie. Grundlagen. Diagnostik - Rehabilitation. Springer-Verlag: Wien, New York. Prosiegel, M. (2002): Neuropsychologische Störungen und ihre Rehabilitation. Richard Pflaum Verlag.*

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-Anmeldeprocedere**, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## Walter:

### Klinisch-Psychologische Interventionen: Systemische Therapie

SE 2 720 623

Ort: SR 2  
Zeit: donnerstags, 11.30 – 13.00 Uhr  
Beginn: 18. März 2010

Systemische Therapie ist ein Verfahren, welches über das Beziehungssystem (z.B. Familie) das Verhältnis des Menschen zu sich selbst und zu seiner Umwelt untersucht und darüber Interventionen setzt. Schwierigkeiten, Probleme oder Symptome einzelner Personen werden nicht individualisiert, sondern als Teil eines größeren sozialen Zusammenhanges gesehen. In der Lehrveranstaltung werden die systemischen Prämissen der Entstehung, Aufrechterhaltung und Veränderung menschlicher Beziehungssysteme vorgestellt und therapeutische Methoden, Möglichkeiten und Grenzen dieses Ansatzes vermittelt. Die Teilnehmer/innen sollen in diesem Seminar, die theoretischen Grund- und Vorannahmen systemischen Denkens erarbeiten. Anhand von praktischen Übungen können Elemente systemtherapeutischer Methoden kennen gelernt werden. Demonstrationen in Form von Rollenspielen und Videos veranschaulichen die systemische Gestaltung therapeutischer Prozesse.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum **Online-***

*Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

## **Walter:**

### **Grundlagen der Psychosomatik**

**VO 2 720 633**

**Ort:** HS 6  
**Zeit:** donnerstags, 9.00 – 10.30 Uhr  
**Beginn:** 11. März 2010

Die Psychosomatische Medizin ist eine Disziplin, die sich mit den körperlich-seelisch-sozialen Wechselwirkungen eines Krankheitsgeschehens befasst (Wissenschaftstheorie eines biopsychosozialen Modells von Thure von Uexküll), wobei für die Entstehung des Krankheitsbildes jeweils einer der drei Aspekte im Vordergrund stehen kann. Krankheiten sind also multifaktorielle Geschehen, bei denen mit sehr geringem bis sehr hohem Gewicht physische als auch psychische und soziale Faktoren sowohl in Entstehung, Verlauf und Therapie eine unterschiedliche Bedeutung spielen.

Zu Beginn werden wir verschiedene Erklärungsmodelle diskutieren um dann auf spezielle psychosomatische Störungsbilder (z.B. Asthma, Hauterkrankungen, ect.) näher einzugehen.

Weiters werden wir die Therapeut – Patient - Beziehung besprechen, welche bei der Behandlung von psychosomatisch erkrankten Personen eine besondere Rolle spielt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

---

## **Walter:**

### **Anwendungsbereiche der Notfallpsychologie**

**VO 2 720 634**

**Ort:** HS 7  
**Zeit:** dienstags, 9.00 – 10.30 Uhr  
**Beginn:** 9. März 2010

Durch die zusehends breiter werdende Bekanntheit der Notfallpsychologie ergeben sich immer wieder neue Anwendungsbereiche. Neben den etablierten Bereichen der Einsatzorganisationen und der Schulpsychologie treten vermehrt Behörden, Freizeitvereine und Unternehmen an die Notfallpsychologie heran. In Abhängigkeit vom Aufgabenbereich ergeben sich unterschiedliche Schwerpunkte bei den notfallpsychologischen Interventionen, welche in der Lehrveranstaltung behandelt werden.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

---

**Walter:****Fallseminar: Psychologische Praxisfelder****SE 2 720 700****Ort: SR 2**  
**Zeit: dienstags, 12.30 – 14.00 Uhr**  
**Beginn: 16. März 2010**

Ziel dieses Seminars ist es, sowohl Praktikumserfahrungen der Studierenden als auch Betreuungsfälle aus der eigenen Praxis gemeinsam zu besprechen. In regelmäßigen Sitzungen werden Vorgehensweisen, Interventionen und auftretende Probleme anhand dieser konkreten Fälle diskutiert.

Teilnahmevoraussetzungen: Zeugnis über die 1. Diplomprüfung; abgeschlossenes oder laufendes Praktikum.

*Die Anmeldung zum Seminar ist persönlich am 8. März 2010 von 11.00 bis 12.00 Uhr bei der Lehrveranstaltungsleiterin erforderlich.*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 13 Teilnehmer/innen.

---

**Weber W.:****Arbeits- und Organisationspsychologie II****VO 2 720 640****Ort: HS 6**  
**Zeit: dienstags, 9.30 – 11.00 Uhr**  
**Beginn: 9. März 2010**

Die Überblicksvorlesung setzt die Vorlesung „Arbeits- und Organisationspsychologie I“ vom Wintersemester fort, in deren Zentrum die Arbeitspsychologie stand. Im Teil II werden nun Ansätze zum theoretischen Verständnis, zur kategorialen Beschreibung und zur organisationspsychologischen, menschengerechten Verbesserung von Organisationen dargestellt. Es werden Methoden und Vorgehensweisen der prozessbezogenen Organisationsentwicklung (z.B. Prozessberatung nach Ed Schein) behandelt. Komplementär werden psychologische Führungstheorien und -techniken, aktuelle Managementkonzepte sowie Methoden der Personalentwicklung, auch im Zusammenhang mit der Rolle von PsychologInnen in Organisationen und Unternehmensberatungen, analysiert.

Einen weiteren Schwerpunkt der Vorlesung bilden Konzepte zur menschengerechten Gestaltung von Gruppenarbeit, Teamentwicklung, Qualitätszirkel und Projektarbeit in Organisationen. Weiters werden neue Konzepte der Organizational Behavior Research (z.B. Organizational Citizenship Behavior, organisationale Gerechtigkeit) diskutiert.

Schließlich werden Problemfelder und Forschungsergebnisse zu unterschiedlichen Partizipationsformen betrachtet und, auch anhand von Videodokumentationen, Unternehmen vorgestellt, die Modelle der organisationalen Demokratie bzw. humanistischer Unternehmensethik realisiert haben.

*Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher vollständiger Abschluß des 1. Studienabschnitts.*

Literatur zur Einführung (weitere Texte siehe Liste der prüfungsrelevanten Literatur zur Vorlesung!):

*Schuler, H. (Hrsg.) (2004 oder 2008):* Lehrbuch Organisationspsychologie (3. bzw. 4 vollst. überarb. Aufl.) (Kapitel 11, 12, 14, 15 und 18). Bern: Huber. *G. Blickle, F.W. Nerdinger & N. Schaper (2008):* Arbeits- und Organisationspsychologie (Kap. 25 Formen des Arbeitsverhaltens). Berlin: Springer. *Neuberger, O. (1994).* Führen und geführt werden. (5. Auflage). Stuttgart: Enke: Abschnitte 4.1 (S.61-66), 4.3 (S.73-82), 6.1 (S.107-110), 6.2.2 (S.116-127), 6.2.4 - 6.3.2 (S.132-148), 8.1 (daraus S.230-238), 8.2 - 8.3 (S.244-260). *Weber, W. G. (1999).* Organisationale Demokratie - Anregungen für innovative Arbeitsformen jenseits bloßer Partizipation? Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 53 (4), 270-281.

## **Weber W.:**

### **Arbeitsanalyse und Organisationsdiagnose**

**VU 2 720 641**

**Ort:** HS 7  
**Zeit:** mittwochs, 16.30 – 18.00 Uhr  
**Beginn:** 17. März 2010

*Achtung:* Diese Vertiefungslehrveranstaltung gilt auch als *Pflichtseminar* „SE Seminar aus dem Bereich Arbeitsanalyse und Organisationsdiagnose“ (2 SSt) gemäß dem gültigen Studienplan für das Diplomstudium der Psychologie!

Der Einsatz standardisierter arbeitspsychologischer Analyseinstrumente wird durch das reformierte ArbeitnehmerInnenschutzgesetz von 2002 im Falle bestimmter betrieblicher Probleme nahegelegt. Bei der Arbeitsanalyse und Organisationsdiagnose werden nicht in erster Linie die menschliche Persönlichkeit, sondern die Arbeitsaufgaben, die Arbeitsbedingungen, die Arbeitsmittel sowie die Merkmale von Unternehmen und anderen Organisationen daraufhin untersucht und bewertet, inwieweit sie ein förderliches oder beeinträchtigendes Wirkpotential für psychische Merkmale und Funktionen der Arbeitenden beinhalten. Bewertungskriterien sind die Schädigungslosigkeit, die Beeinträchtigungsfreiheit, die Persönlichkeitsförderlichkeit oder die Zumutbarkeit von Arbeit und Organisation. Ziel dieser praxisorientierten Vorlesung ist es, psychologische Konzepte und Methoden zur Analyse von Merkmalen der Arbeit und Organisation nach Kriterien menschengerechter Arbeit sowie erweiterter Wirtschaftlichkeit kennenzulernen und diese auch in der Zusammenarbeit mit Ökonomen eigenständig einbringen zu können. Die Leistungen und Grenzen von repräsentativen arbeits- und organisationspsychologischen Analyseinstrumenten (z.B. JDS, ISTA, REBA, TBS, KABA, SoMoA, Organizational Climate Measure) werden nach wissenschaftlichen und praxisorientierten Gütekriterien verglichen. Solche Instrumente dienen der Analyse und Bewertung z.B. folgender Kennzeichen: Organisationsstruktur, Organisations- und Führungsklima, Stress bzw. Belastungsursachen und -auswirkungen, Kommunikation und Kooperation, kognitive Qualifikationsanforderungen, Motivationspotentiale. Als Anwendungsgebiete kommen die industrielle Produktion, die Büro- und Verwaltungsarbeit sowie Dienstleistungstätigkeiten infrage. Kriterien

menschengerechter Arbeit werden auch anhand von Videoausschnitten demonstriert. Um den Einsatz psychologischer A&O-Analyseinstrumente für die Praxis zu erlernen, werden Fallübungen sowie rechnergestützte A&O-Analysen (REBA/TBS Tutorium) durchgeführt. Es besteht Anwesenheitspflicht.

Basisliteratur: *Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren (Reihe Mensch, Technik, Organisation Bd.14) (ausgewählte Kapitel). Zürich: vdf Hochschulverlag. Nerdinger, F.W., Blickle, G. & Schaper, N. (2008). Organisationsklima und Organisationskultur. In F.W. Nerdinger et al. (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S.148-158). Heidelberg: Springer. Strohm, O. & Ulich E. (1997). Ganzheitliche Betriebsanalyse unter Berücksichtigung von Mensch, Technik, Organisation (MTO-Analyse). In O. Strohm & E. Ulich (Hrsg.), Unternehmen arbeitspsychologisch bewerten. Ein Mehrebenenansatz unter besonderer Berücksichtigung von Mensch, Technik, Organisation (S.319-340). Zürich: vdf Hochschulverlag.*

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren eines Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Melden Sie sich nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: max. 80 Teilnehmer/innen.

## **Weber W.:**

### **Entfremdung in Arbeit, Technik und Interaktion**

**SE 2 720 702**

**Ort:** SR 1  
**Zeit:** mittwochs, 11.30 – 13.00 Uhr  
**Beginn:** 17. März 2010

Diese Lehrveranstaltung orientiert sich programmatisch an der Initiative *Kritische Universität*. Gesellschaftliche *Bedingungen* in Arbeit und Interaktion, die dazu führen, dass Menschen die Selbsterzeugung der eigenen Lebensbedingungen vergessen bzw. nur sehr eingeschränkt verwirklichen können, werden von bestimmten Sozialphilosophen, Soziologen und Psychologen als „Entfremdung“ bezeichnet (z.B. Fromm, 1963, 1981; Israel, 1972; Sohn-Rethel, 1972; Zurek, 1998). Unter sozialer Entfremdung ist zu verstehen, dass bei Realisierung bestimmter neuerer Managementkonzepte die Gefahr bestehen kann, dass „[...] die Individuen ihre Fähigkeit zu spontanem Kontakt [verlieren]. Ihre Beziehungen nehmen berechnenden Charakter an. Menschen bewerten sich gegenseitig wie Objekte, genauso wie sie Waren bewerten. Menschen werden füreinander Mittel, die um der Erreichung eines bestimmten Ziels willen ausgebeutet werden können“ (Israel, 1972; S.81). Thematisiert

werden dabei die Entfremdung vom Produkt, vom menschlichen Gattungspotential, von der eigenen Tätigkeit sowie die Entfremdung des Menschen von anderen Menschen.

*Auswirkungen* von solchen Bedingungen auf das menschliche (Entfremdungs-)Erleben, Handeln oder die Gesundheit werden u.A. von Arbeits- bzw. von Sozialpsychologen untersucht. Am Beispiel verschiedener Entfremdungskonzepte in der Tradition des Humanismus (z.B. Kritische Theorie inklusive Fromm und Marcuse, Israel, Moldaschl, Volpert, Weber) soll untersucht werden, inwieweit eine Auseinandersetzung mit gesellschaftstheoretischen und sozialphilosophischen Grundlagen (z.B. sozio-ökonomische Merkmale einer konkreten Gesellschaft, dominierende Arbeits- und Freizeittechnologien) zum besseren Verständnis a&o-psychologischer sowie wirtschaftspsychologischer Phänomene und zu einer nicht-ökonomistisch reduzierten Konzeptbildung und Forschung in Psychologie und anderen angewandten Sozialwissenschaften beitragen kann. Im Seminar soll durch Textrezeption und Diskussionen erarbeitet werden, welche überindividuelle Ursachen und Folgen die Persönlichkeitsentwicklung bzw. -beeinträchtigung im Bereich des Arbeits und Freizeitverhaltens hat.

Im Seminar behandelt werden können die folgenden *Themenkreise* der interdisziplinären Entfremdungsforschung: (1) Entfremdung durch Organisationshierarchie und Arbeitsteilung, (2) Entfremdung durch Computerisierung und Virtualisierung der Lebens- und Arbeitswelt, (3) Entfremdung durch Management-, Führungs- und Marketingkonzepte, die eine radikale Vermarktlichung der Arbeits- und Interaktionsbeziehungen anzielen (inkl. psychopathologischer und gesellschaftsgefährdender Wirkpotentiale).

*Teilnahmevoraussetzungen:* Zeit sowie Bereitschaft, theoretische Texte sich aktiv lesend anzueignen und den wissenschaftlichen Diskurs darüber zu führen; Abschluss des 1. Studienabschnitts. Auch für Doktoratsstudierende geeignet.

Literatur zur Einführung:

*Funk, R. (2001):* Leitwerte des Wirtschaftens und Charakterzüge der Marketing-Orientierung. Fromm Forum, Heft 5, 17-23. *Israel, J. (1972):* Der Begriff Entfremdung. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch. *Volpert, W. (2002):* Psychologie der frei flottierenden Arbeitskraft. In M Moldaschl & G. Günther Voß (Hrsg.), Subjektivierung von Arbeit (S.261-279). München: Hampp. *Weber, W. G. (2002):* Partialisierung der Handlungsregulation – Zur Aktualität der Entfremdung als Gegenstand der Arbeitspsychologie. In M. Moldaschl (Hrsg.). Neue Arbeit – Neue Wissenschaft der Arbeit? (S. 171-218). Heidelberg: Asanger. *Weber, W. G. (2006):* Added Value statt menschlichen Werten? – Zur Genese von sozialer Entfremdung in Arbeit und Interaktion. Journal für Psychologie, 14 (1) 120-147. *Weber, W. G. (2006):* Zeit ist Geld - Geld oder Leben? Zur Psychologie der sozialen Entfremdung in Industrie und Gesundheitsbereich. In M. A. Brüstle & W. G. Weber (Hrsg.), Die Wiederentdeckung der Langsamkeit (S.38-60). Innsbruck: Innsbruck University Press.

*Die Anmeldung und die Überprüfung der Voraussetzung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr). Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über Ausnahmeregelung und über die Teilnahmevoraussetzungen auf Seite 21!!***

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

---

**Wiedemann:****Moralpsychologie****VU 2 720 686****BLOCKVERANSTALTUNG**

**Do., 18.3.2010 12.00 – 16.00 Uhr HS 7**  
**18.00 – 22.00 Uhr HS 7**  
**Fr., 19.3.2010 10.00 – 18.00 Uhr HS 7**  
**Do., 22.4.2010 12.00 – 16.00 Uhr HS 7**  
**18.00 – 22.00 Uhr HS 7**  
**Fr., 23.4.2010 10.00 – 18.00 Uhr HS 7**

Die LV befasst sich mit moralischen Urteilen. Dabei geht es insbesondere um moralische Intuitionen. Im Mittelpunkt stehen drei Fragen: (1) Wie beeinflussen kognitive Prozesse moralische Urteile? (2) Wie bestimmt der situative Kontext die Moral? Und (3) Welche Rolle spielen affektive Prozesse bei moralischen Urteilen?

Von der neueren moralpsychologischen Forschung ausgehend werden ethische Probleme von Wissenschaft und Technik anhand von Beispielen aus dem Bereich der Stammzellforschung, der Neurowissenschaften und der Genomforschung behandelt und der Bogen zu Risikowahrnehmung und Risikokommunikation gespannt.

Ziel ist es, Studierende in ein Themenfeld der angewandten psychologischen Forschung einzuführen, sie zu befähigen, die Möglichkeiten, Einsichten, aber auch die Begrenzungen von Forschungsansätzen (wie z.B. des Experiments) zu bewerten und anhand eigener kleiner Feldversuche besser zu verstehen.

Literatur: *Haidt, J. (2001). The emotional dog and its rational tail: A social intuitionist approach to moral judgment. Psychological Review, 108, 814-834. Horst Heidbrink (2008) Einführung in die Moralpsychologie. Psychologie Verlagsunion, Weinheim. Sinnott-Armstrong, W. (Ed.) (2008) Moral psychology –The Cognitive Science of Morality: Intuition and Diversity, Volume 2, The MIT Press, Cambridge*

*Teilnahmevoraussetzungen:* Abschluss des 1. Studienabschnitts.

Begrenzte Teilnehmerzahl: 80 Teilnehmer/innen.

**Winkler:****Empirisches Seminar: Allgemeine Psychologie B**

SE 2 720 423

**BLOCKVERANSTALTUNG**

Fr.,	19.3.2010	10.30 – 12.00 Uhr	SR 2
Do.,	25.3.2010	12.00 – 15.00 Uhr	Container 2 (Rückseite Hauptgebäude)
Fr.,	26.3.2010	9.30 – 12.30 Uhr	SR 2
Do.,	15.4.2010	9.30 – 12.30 Uhr	50101/1 (1. Stock, Verbindungstrakt Geiwi)
Fr.,	16.4.2010	9.30 – 12.30 Uhr	SR 2
Do.,	29.4.2010	9.30 – 12.30 Uhr	SR 3
Fr.,	30.4.2010	9.30 – 12.30 Uhr	SR 2
Do.,	20.5.2010	9.30 – 12.30 Uhr	SR 5 (6. Stock)
Fr.,	21.5.2010	9.30 – 12.30 Uhr	SR 2
Do.,	10.6.2010	9.30 – 12.30 Uhr	SR 3
Fr.,	11.6.2010	9.30 – 12.30 Uhr	SR 3
Fr.,	18.6.2010	10.30 – 12.00 Uhr	SR 3

Das Ziel der empirischen Seminare besteht darin, ausgewählte Inhalte der Allgemeinen Psychologie fundiert zu vertiefen sowie Basiskenntnisse zur exakten Anwendung empirischer Forschungsmethoden praktisch zu vermitteln.

***Die Pflichtseminare des 1. Studienabschnittes werden im Rahmen des auslaufenden Studienplans 2001 - Diplomstudium Psychologie (C298) - nur noch im Sommersemester 2010 angeboten!***

Bitte berücksichtigen Sie dies unbedingt bei ihrer Studienplanung.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Sie können sich zu mehreren Seminaren dieses Prüfungsfaches vorerst parallel anmelden. Die Anmeldung zu mehreren Seminaren erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Seminarplatz, da die Kriterien "Notendurchschnitt" bzw. "Semesteranzahl" sind und diese unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 21!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 25 Teilnehmer/innen.

## Zygowski:

### Gemeindepsychologie

VO 2 720 704

#### BLOCKVERANSTALTUNG

Mo., 19.4.2010	11.00 – 13.00 Uhr	Gr. HS Chemie
	15.00 – 17.30 Uhr	HS 7
Di., 20.4.2010	10.30 – 12.30 Uhr	HS 1 (1. Stock, Josef-Möller-Haus)
	13.30 – 17.30 Uhr	HS 1 (1. Stock, Josef-Möller-Haus)
Mo., 31.5.2010	9.30 – 17.30 Uhr	Aula (1. Stock, Hauptgebäude)
Di., 1.6.2010	9.30 – 13.00 Uhr	HS 1 (1. Stock, Josef-Möller-Haus)
	13.30 – 17.30 Uhr	Aula (1. Stock, Hauptgebäude)

Nach einer Einführung in die Logik und die institutionelle Organisation der biomedizinisch ausgerichteten Anstaltspsychiatrie soll die sich seit den 1970er Jahren etablierende Gemeindepsychologie als Teil eines psychosozialen Reformprojekts in ihren theoretischen Grundlagen, praktischen Zielsetzungen, methodischen Handlungskonzepten und institutionellen Realisierungsformen vorgestellt werden.

In Abgrenzung zum sog. medizinischen Modell der Erklärung und Behandlung psychischer Störungen sollen konkurrierende Erklärungsmodelle und hier vor allem die gemeindepsychologische Problemperspektive und ein psychosoziales Störungs- und Handlungsmodell eingeführt werden. In ihrer Abkehr von defizitfixierten und kurativ reduzierten Praxisformen sollen die kompetenz-, ressourcen- und entwicklungsorientierten Ansatzpunkte der Gemeindepsychologie (Salutogenese, gemeindepsychologische Prävention, Selbsthilfe und Empowerment, soziale Netzwerke und Stützsysteme) in ihren theoretischen Begründungen und methodischen Konzeptualisierungen vermittelt werden.

In einem anwendungsbezogenen Teil soll die gemeindepsychologische Fallarbeit demonstriert und exemplarisch aufgezeigt werden, dass gemeindepsychologische Prinzipien und Handlungsformen auch Eingang in benachbarte psychologische Praxisfelder gefunden haben.

Zum Abschluss sollen die Begrenzungen, Probleme und Perspektiven der Gemeindepsychologie diskutiert werden.

Basisliteratur: *Keupp, H. (2005). Grundlagen der Gemeindepsychologie. In D. Frey & C. G. Hoyos (Hrsg.), Psychologie in Gesellschaft, Kultur und Umwelt. (S. 133-139). Weinheim/Basel: Beltz/PVU. Böhm, I. et al. (Hrsg.). (1992). Gemeindepsychologisches Handeln: ein Werkstattbuch. Freiburg i. B.: Lambertus.*

Es wird ein Semesterapparat eingerichtet.

***Zuordnung der Lehrveranstaltungen zu den Prüfungsfächern der  
Studienrichtung Philosophie und Psychologie (PP)  
Studienplan NEU***

***2. Studienabschnitt***

<b>Seminar zur psychologischen Forschung</b>				Seite
720 582	Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe B)	Iwanowa	SE 2	52
720 583	Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe C)	Hacker	SE 2	50
720 584	Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe D)	Leidlmair	SE 2	62
720 585	Forschungsseminar: Neuere psychologische Fachliteratur (Gruppe E)	Buchheim	SE 2	34

PP-Studenten/innen können sich bei Fragen, die Lehrveranstaltungen der Psychologie und deren Zuordnung zum Studienplan der Studienrichtung PP betreffen, an den Fakultätsstudienleiter der Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaften, Herrn Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem, wenden. Im Prinzip sind alle frei zugänglichen Lehrveranstaltungen des jeweiligen Faches für PP-Studierende anerkenbar. Als Anwendungsfelder der Psychologie gelten die Fächer Angewandte Psychologie und Klinische Psychologie sowie Anwendungsvertiefung.

***Zuständigkeiten und Aufgabenaufteilung betreffend die Studien-  
und Prüfungsangelegenheiten für das Diplomstudium***

***Vizerektorin für Lehre und Studierende:***

Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Margret Friedrich

***Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaften***

Fakultätsstudienleiter: Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem  
zuständig für alle Belange des Psychologiestudiums

Zuständig für Praktikumseinreichung und Vorentscheidung bei Zuordnungs- und  
Anerkennungsfragen: Ass. Prof. Dr. M. Hildegard Walter

Um den Studierenden unnötige Wartezeiten zu ersparen, findet zukünftig die Sprechstunde des Fakultätsstudienleiters, Herrn Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem, nach vorheriger Anmeldung bei Frau Crepaz in der Erstsemestrigen Koordination statt. Die Anmeldung kann persönlich, telefonisch oder per Mail bei Frau Crepaz erfolgen. Vollständige Anträge (Anerkennungen und Ersetzungsanträge) können auch außerhalb der Sprechstunden in der

Erstsemestrigen Koordination abgegeben werden. Schriftliche Informationen und Mitteilungen in Studienangelegenheiten werden gegenüber dem Sekretariat/Frau Mag. Ettinger angeschlagen. Zu Fragen bezüglich Anerkennung und Zuordnung können Sie sich mittwochs, nach vorheriger Anmeldung bei Frau Crepaz in der Erstsemestrigen Koordination an Frau Dr. M. Hildegard Walter wenden. Zu Fragen bezüglich des Praktikums können Sie die reguläre Sprechstunde von Frau Dr. M. Hildegard Walter nutzen.

## ***Gesetzliche Grundlagen des Studiums der Psychologie und des psychologischen Berufes***

Das **Diplomstudium der Psychologie** dient, wie andere Diplomstudien der Universität, **der wissenschaftlichen Berufsvorbildung und der Qualifizierung für berufliche Tätigkeiten**, welche die Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden erfordern. Die wesentlichen Stadien eines Studiums der Psychologie sind in der Übersicht auf der nachfolgenden Seite dargestellt.

Das Diplomstudium der Psychologie umfasst in zwei Abschnitten insgesamt 10 Semester. Seine Rechtsgrundlage ist der neue und der alte Studienplan der Studienrichtung Psychologie an der Universität Innsbruck. Der neue Studienplan ist ab WS 2001/2002, der alte seit WS 1992/1993 in Kraft. Studiengänge für ein Diplomstudium der Psychologie sind in Österreich an den fünf Universitäten Graz, Innsbruck, Klagenfurt, Salzburg und Wien eingerichtet.

Seit 1991 ist **der psychologische Beruf** im Gesetz geregelt. Im so genannten **Psychologengesetz** (Bundesgesetzblatt Nr. 360/1990) sind dazu die Voraussetzungen über die Führung der Berufsbezeichnung „Psychologe / Psychologin“ und über die Ausübung des psychologischen Berufes im Gesundheitswesen formuliert. In diesem Gesetz sind weiters auch die Ausbildungserfordernisse beschrieben, die nach dem Diplomstudium absolviert werden müssen, um zur Tätigkeit unter der Bezeichnung „Klinischer Psychologe / Klinische Psychologin“ bzw. „Gesundheitspsychologe / Gesundheitspsychologin“ berechtigt zu sein.

Viele Psychologen und Psychologinnen, die im Bereich der Klinischen Psychologie oder dem Bereich der Gesundheitspsychologie arbeiten, üben auch **psychotherapeutische Tätigkeiten** aus. Die dafür erforderliche Ausbildung und die Durchführung der therapeutischen Tätigkeiten regelt das so genannte **Psychotherapiegesetz** (Bundesgesetzblatt Nr. 361/1990). Der erste Abschnitt der psychotherapeutischen Qualifikation, das so genannte Propädeutikum, kann parallel zum Studium der Psychologie erworben werden.

Das **Doktoratsstudium der Psychologie** zählt zu den ordentlichen Universitätsstudien, die - aufbauend auf ein Diplomstudium - der Weiterentwicklung **der Befähigung zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit dienen**. Durch die Doktoratsstudien erfolgt die Heranbildung und Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Die Dissertation, die als ein Teil des Doktoratsstudiums zu erarbeiten ist, dient daher dem Nachweis der Befähigung zur selbständigen Bewältigung wissenschaftlicher Fragestellungen. Die wissenschaftliche Zielsetzung dieses Studiums wird dadurch besonders betont.

Das Doktoratsstudium der Psychologie baut auf einem abgeschlossenen Diplomstudium der Psychologie auf. Die gesetzliche Regelung erfolgt nach dem Studienplan für das

Doktoratsstudium der Naturwissenschaften an der Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck (verlautbart im Mitteilungsblatt der Universität Innsbruck am 16. August 2001, Nr. 48; (<http://www2.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt/>)).

Für Studierende, die ihr Doktoratsstudium vor dem WS 2001/2002 begonnen haben wird ihr bisheriges Doktoratsstudium voll (d. h. 1:1) für den neuen Doktoratsstudienplan angerechnet.

### ***Informationen zum Psychologengesetz***

Seit 1991 ist der psychologische Beruf durch ein Gesetz, das so genannte Psychologengesetz geregelt und zugleich auch geschützt. Es ist dies das Bundesgesetz über die Führung der Berufsbezeichnung „Psychologe“ oder „Psychologin“ und über die Ausübung des psychologischen Berufes im Bereich des Gesundheitswesens, BGBl. Nr. 360/1990, welches seit dem 1. Jänner 1991 in Kraft ist.

Zur Führung der Berufsbezeichnung „Psychologe“ oder „Psychologin“ ist nach diesem Gesetz nur berechtigt, wer das Diplomstudium der Studienrichtung Psychologie mit dem akademischen Grad Magister bzw. Magistra der Naturwissenschaften oder Magister bzw. Magistra der Philosophie abgeschlossen hat. (Das Gesetz enthält ferner entsprechende Bestimmungen für den früheren Studienabschluss nach der so genannten Philosophischen Rigorosenordnung und für nostrifizierte ausländische Studienabschlüsse in Psychologie.)

Der zweite Teil des Gesetzes regelt die selbständige Ausübung des psychologischen Berufes im Bereich des Gesundheitswesens als Klinische/r Psychologe/in oder als Gesundheitspsychologe/in. Eine solche selbständige Tätigkeit setzt eine über das Studium der Psychologie hinausgehende zusätzliche Ausbildung voraus, in welcher die vom Gesetz geforderte theoretische und praktische fachliche Kompetenz erworben wird. Die Eintragung in die Liste der Klinischen Psychologen und Gesundheitspsychologen beim Bundesministerium für Soziale Sicherheit und Generationen kann nach dem Absolvieren der Zusatzausbildung beantragt werden; ein solcher Antrag wird vom Psychologenbeirat vor begutachtet.

Entsprechende Lehrgänge für diese postgraduelle Aus- und Weiterbildung zum/zur Klinischen und/oder Gesundheitspsychologen/in werden derzeit von folgenden Institutionen durchgeführt: Berufsverband Österreichischer Psychologinnen und Psychologen, Wien und Innsbruck; Institut für Psychologie der Universität Wien; Gesellschaft Kritischer Psychologen und Psychologinnen; Lehrgang Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie, Schloss Hofen, Vorarlberg.

Derzeit ist das Österreichische Psychologengesetz in Überarbeitung. Es wird demnächst eine neue Fassung vorgelegt werden.

## ***Informationen zum Doktoratsstudium (PhD)***

Das Doktoratsstudium der Psychologie mit seiner wissenschaftlichen Zielsetzung baut auf einem abgeschlossenen Diplomstudium der Psychologie auf. Informationen zum Doktoratsstudium finden Sie im neuen Studienführer des PhD.

Für alle Agenden in Zusammenhang mit dem Doktoratsstudium ist der Fakultätsstudienleiter Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem zuständig.

Das PhD Doktoratsstudium ist im WS 2009 in Psychologie gestartet (Dauer: 3 Jahre) – siehe PhD Studienplan:

[http://www.uibk.ac.at/fakultaeten-servicestelle/pruefungsreferate/studien/fakultaet\\_fuer\\_psychologie\\_und\\_sportwissenschaft.html](http://www.uibk.ac.at/fakultaeten-servicestelle/pruefungsreferate/studien/fakultaet_fuer_psychologie_und_sportwissenschaft.html)

## ***Informationen zum Psychotherapiegesetz***

Ebenfalls seit 1991 sind die Ausbildungserfordernisse und die Ausübung psychotherapeutischer Tätigkeiten in einem Gesetz, dem **Psychotherapiegesetz**, geregelt (Bundesgesetz vom 7. Juni 1990 über die Ausübung der Psychotherapie, BGBl. Nr. 361/1990).

Zur Berufsausübung als **Psychotherapeut/in** sind nach einer zusätzlichen Ausbildung Absolventen/innen der Psychologie, der Medizin, der Pädagogik und weitere im Gesetz genannte Personengruppen zugelassen. Die im Gesetz vorgesehene zusätzliche Ausbildung umfasst zwei Teile, nämlich das so genannte **Psychotherapeutische Propädeutikum** und das so genannte **Fachspezifikum**, welches erst nach Abschluss des Propädeutikums absolviert werden kann. Wer entsprechend den Bestimmungen des Psychotherapiegesetzes zur selbständigen Ausübung der Psychotherapie berechtigt ist, kann die Berufsbezeichnung **„Psychotherapeut“** oder **„Psychotherapeutin“** führen. Über einen diesbezüglichen Antrag entscheidet das Bundesministerium für Soziale Sicherheit und Generationen nach Anhörung des Psychotherapiebeirates.

**Studierende der Psychologie**, welche ihr Studium entsprechend dem Studienplan der Studienrichtung Psychologie durchführen, können nach der geltenden Anrechnungsrichtlinie des Bundesministeriums für Soziale Sicherheit und Generationen auf Grund ihres Psychologiestudiums bis zu 85% der im Propädeutikum vorgeschriebenen Ausbildungsstunden ersetzt erhalten. Der kleine Teil an Lehrveranstaltungen des Propädeutikums, den diese Studierenden der Psychologie über ihr reguläres Psychologiestudium hinaus für die Vervollständigung des Propädeutikums noch besuchen müssen, kann im Universitätslehrgang **„Psychotherapeutisches Propädeutikum“** absolviert werden, der am Institut für Kommunikation im Berufsleben und Psychotherapie durchgeführt wird.

Für Anträge zur Einrechnung des Psychologiestudiums für das Propädeutikum ist an der Universität Innsbruck das **Institut für Kommunikation im Berufsleben und**

**Psychotherapie**, Schöpfstraße 3, 6020 Innsbruck (Vorstand: Univ.-Prof. Dr. Josef Christian Aigner) zuständig.

Für die Studierenden der Psychologie ist es bei geeigneter Planung auf diese Weise also im Wesentlichen möglich, gleichzeitig mit dem Abschluss des Psychologiestudiums auch den Abschluss des Psychotherapeutischen Propädeutikums zu erreichen. Der zweite Teil der psychotherapeutischen Ausbildung, das Fachspezifikum, erfolgt nach der derzeitigen Organisation jeweils spezifisch für eine der anerkannten Richtungen der Psychotherapie. Nähere Auskünfte dazu können Sie z. B. am Institut für Kommunikation im Berufsleben und Psychotherapie erhalten.

Weitere Informationen finden Sie in:

**Stumm, Gerhard:** Psychotherapie: Ausbildung in Österreich. Falter Verlag: Wien 1995.

**Stumm, Gerhard:** Handbuch für Psychotherapie und psychosoziale Einrichtungen. Taschenbuch. Falter Verlag: Wien 1996.

<p><b><i>Informationen zum Übertritt in den neuen Studienplan (Bachelorstudienplan)</i></b></p>
---

Da sich zahlreiche Student/innen, die noch nach dem Diplom- Studienplan studieren, fragen, was ein Wechsel bzw. eine Überstellung in den Bachelorstudienplan für sie bedeuten würde, sollen hier einige Informationen zu diesem Thema gegeben werden.

- **Den für Sie jeweils zutreffenden Zeitpunkt der Überstellung bzw. des Auslaufens der Übergangsbestimmungen können Sie dem Studienblatt entnehmen.**

Falls der Zeitpunkt der Überstellung auf Ihrem Studienblatt unklar sein sollte, wenden Sie sich bitte zur Abklärung direkt an die dafür zuständige Stelle der Zentralen Verwaltung die Studienabteilung.

***In welchen Fällen erfolgt die automatische Überstellung in den Bachelorstudienplan?***

- wenn der erste Studienabschnitt bzw. das Studium nicht innerhalb der angegebenen Fristen abgeschlossen wird;
- wenn das Studium unterbrochen wurde, z.B. weil in einem Semester nicht inskribiert worden ist;
- durch Wechsel des Studienortes

Selbstverständlich ist es möglich, während der Inskriptionszeiten freiwillig in den Bachelorstudienplan zu wechseln.

Für weitere Informationen zum Bachelorstudium Psychologie, lesen Sie bitte den Bachelorstudienplan (Siehe Homepage der Erstsemestrigenkoordination). Im Bachelorstudienplan finden Sie auch eine Äquivalenztabelle für die Anerkennung von Prüfungen des Diplomstudiums Psychologie (Studienplan 2001). Für weitere Fragen wenden Sie sich an die Erstsemestrigenkoordination (S. 15).

***Information zum Vorgehen beim Abschluss des 1. und 2. Studienabschnittes (1. und 2. Diplomprüfung) im Psychologiestudium***

**Studienpläne** erhalten Sie über die Homepage des Instituts

(<http://www2.uibk.ac.at/psychologie/>).

**Fakultätsstudienleiter** Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem;

**Sprechstunde:** nach Vereinbarung (Anmeldung: Sekretariat Frau Crepaz, Erstsemestrigen Koordination, Raum Nr. 60 418)

**I. Studienabschnitt / 1. Diplomprüfung:**

**1. Anerkennung von Prüfungen und Lehrveranstaltungen aus anderen Studien:** Positiv beurteilte Prüfungen, die Studierende an einer anerkannten inländischen oder ausländischen Universität abgelegt haben, kann der Fakultätsstudienleiter anerkennen, wenn sie den im Studienplan vorgeschriebenen Prüfungen gleichwertig sind. Beispiel dafür sind: Lehrveranstaltungen aus Psychologie, die im Psychologiestudium an einer anderen in- oder ausländischen Universität absolviert wurden oder Lehrveranstaltungen aus Psychologie, die Studierende im Rahmen ihres Studiums einer anderen Studienrichtung bereits absolviert haben. Anfragen bezüglich Anerkennung richten Sie bitte an das Erstsemestrigenkoordinationsbüro (Frau Crepaz).

**2. Zuordnung von Lehrveranstaltungen aus anderen Studienrichtungen:** Die Zuordnung von Lehrveranstaltungen kann erfolgen, wenn a) die Prüfung im Rahmen des Studiums der Psychologie abgelegt worden ist und b) wenn die Inhalte der Lehrveranstaltungen in eines der Prüfungsfächer der Studienrichtung Psychologie zuordenbar sind.

Jeweils zu Semesterbeginn werden im Wege eines Aushangs pauschal verschiedene Lehrveranstaltungen anderer Studienrichtungen der Leopold-Franzens Universität und der Medizinischen Universität vom Fakultätsstudienleiter zu den einzelnen Prüfungsfächern der Studienrichtung Psychologie zugeordnet. Diese auf dem Aushang angeführten Lehrveranstaltungen bedürfen, wenn die Prüfungen im Rahmen des Psychologiestudiums abgelegt worden sind, keiner weiteren formellen Zustimmung durch den Fakultätsstudienleiter. Anfragen zu weiteren Zuordnungen von auf den Aushängen nicht angeführten Lehrveranstaltungen, richten Sie bitte an das Erstsemestrigenkoordinationsbüro (Frau Crepaz).

Bitte beachten Sie, dass der Besuch von *Lehrveranstaltungen an der Medizinischen Universität* nur möglich ist, wenn Sie sich während der Zulassungsfrist als Mitbeleger/in

registrieren haben lassen. Auskünfte und Formblätter erhalten Sie direkt in der Studienabteilung (Hauptgebäude, Innrain 52).

**3. Antrag zum Abschluss des I. Studienabschnittes = 1. Diplomprüfung:** Den Antrag reichen Sie im Prüfungsreferat ein.

Formulare für den Antrag, sind über die Homepage des Instituts herunter zu laden. Der Antrag umfasst neben dem o. e. Formular alle, für den 1. Studienabschnitt erforderlichen Zeugnisse (in Original), ev. Anerkennungsbescheide und ev. Zuordnungsbestätigungen (siehe Punkt 1 und 2).

Nach positiver Begutachtung der eingereichten Unterlagen durch das Prüfungsamt und des Fakultätsstudienleiters wird Ihnen vom Prüfungsamt das Zeugnis über die 1. Diplomprüfung ausgehändigt.

## **II. Studienabschnitt (erster Teil der 2. Diplomprüfung)**

**1. Anerkennung der Praxis (des Praktikums) im Ausmaß von 480 Stunden** (gemäß § 13 des neuen Studienplanes). Dem Antrag ist beizulegen (a) die Bestätigung des Fachpsychologen oder der Fachpsychologin, die die Praxis betreut hat, (b) der Praxisbericht, der - im Umfang von 2 Seiten pro Praktikumsstelle - sowohl eine inhaltliche Beschreibung der in der Praxis geleisteten psychologischen Arbeiten als auch die persönliche Beurteilung der Praxisarbeit beinhalten soll und (c) Kopie des 1. Diplomprüfungszeugnisses und aktuelles Studienblatt. Es ist auch möglich die Praxis zu teilen und an unterschiedlichen Praktikumsstellen zu absolvieren (näheres siehe Studienplan).

Reichen Sie den Antrag auf Anerkennung der Praxis, die Praktikumsbestätigung, den Praktikumsbericht, eine Kopie des 1. Diplomzeugnisses und eine Inskriptionsbestätigung bei Frau Dr. M. Hildegard Walter (Zi. Nr. 60 423) ein. Das entsprechende Antragsblatt finden Sie über die Homepage des Instituts. Über die Anerkennung entscheidet der Fakultätsstudienleiter, Herr Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem.

**2. Anmeldung der Diplomarbeit:** Anmeldeformulare sind über die Institutshomepage erhältlich. Reichen Sie die Anmeldung im Prüfungsreferat ein; bei externen Betreuern/innen ist ein ca. 3-seitiges Konzept der Diplomarbeit (z. B. Theorie, genaue Fragestellung, vorgesehene Erhebungs- und Auswertungsmethode, Stichprobenbeschreibung) beizulegen. Nur wenn vom Fakultätsstudienleiter, Herrn Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem, keine positive Entscheidung getroffen werden kann, werden Sie verständigt und in seine Sprechstunde gebeten.

**3. Anerkennung von Prüfungen und Lehrveranstaltungen aus anderen Studien:** Anträge sind an den Fakultätsstudienleiter, Herrn Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem, zu richten; das Vorgehen ist analog dem Punkt 1. im I. Studienabschnitt (siehe oben).

**4. Zuordnung von Lehrveranstaltungen aus anderen Studienrichtungen:** das Vorgehen ist analog dem Punkt 2 im I. Studienabschnitt (siehe oben).

Bitte beachten Sie, dass der Besuch von *Lehrveranstaltungen an der Medizinischen Universität* nur möglich ist, wenn Sie sich während der Zulassungsfrist als Mitbeleger/in registrieren haben lassen. Auskünfte und Formblätter erhalten Sie direkt in der Studienabteilung (Hauptgebäude, Innrain 52).

5. **Antrag zum Abschluss des 1. Teiles des II. Studienabschnittes:** Das Vorgehen ist analog zum Antrag des Abschlusses des I. Studienabschnittes (siehe oben).

---

## **II. Studienabschnitt (zweiter, kommissioneller Teil der 2. Diplomprüfung)**

1. **Anmeldung zum kommissionellen Teil der 2. Diplomprüfung:** Die Anmeldung umfasst folgende zwei Schritte: (a) Einreichen der fertig gestellten, gebundenen Diplomarbeit (drei Exemplare) und (b) Anmeldung für die Terminfestlegung der kommissionellen Diplomprüfung im Prüfungsreferat, Innrain 52 d, ein. Die Frist zwischen der Einreichung der gebundenen Diplomarbeit sowie gleichzeitig der provisorischen positiven Begutachtung muss bis zur kommissionellen Prüfung mindestens **8 Wochen** betragen. Eine Liste über die kommissionellen Diplomprüfungstermine bzw. die jeweiligen Anmeldefristen liegen im zuständigen Prüfungsreferat auf.

2. **Einreichen von Angaben zur Festsetzung des akademischen Grades:** „Mag. rer. Nat.“ bzw. „Mag. phil.“: Das Formblatt für das Einreichen dieser Angaben erhalten Sie im Prüfungsreferat. Die Entscheidung über die Vergabe des akademischen Grades trifft der Fakultätsstudienleiter.

3. **Das Zeugnis über die 2. Diplomprüfung** können Sie nach Absolvierung aller erforderlichen Prüfungen im Prüfungsreferat in Empfang nehmen.

4. **Der Studienabschluss** erfolgt durch die Verleihung des akademischen Grades mittels des rechtsgültigen Bescheides durch den Fakultätsstudienleiter.

5. **Bestätigung für Studierende aus Südtirol über den gewählten Studienschwerpunkt:** Zur Erleichterung der Gleichwertigkeitsfeststellung ihres Studiums können Studierende aus Südtirol vom Fakultätsstudienleiter, Herrn Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem, nach Abschluss des Studiums eine Bestätigung erhalten (**Formblätter** liegen **im Prüfungsamt** auf), welchem der italienischen Studienzweige ihr Studium der Psychologie zugeordnet werden kann. Beachten Sie bereits zu Beginn des 2. Studienabschnittes die entsprechenden Regelungen. Die Bestätigung wird Ihnen, sofern Sie die, für den „Notenwechsel“ erforderlichen Bedingungen erfüllen, gemeinsam mit dem 2. Diplomprüfungszeugnis vom Prüfungsreferat ausgehändigt.

6. **Akademische Feier:** Für die akademische Feier der Sponsion können Sie sich im Referat für Promotionen und Sponsionen der Studienabteilung (Hauptgebäude der Universität, Parterre) anmelden.

## ***Informationen für Südtiroler Studierende der Psychologie***

Anerkennung des Psychologiestudiums in Italien:

### **Studienplan ALT und NEU:**

Für die Anerkennung des Diplomstudiums in Italien mit der Laurea in psicologia gilt laut Information der Südtiroler Landesverwaltung in Österreich folgende Regelung:

Das Thema der Diplomarbeit muss einem Fach entnommen sein, das zu den charakterisierenden Fächern eines der folgenden italienischen Studienzweige (indirizzi) gehört:

#### **Psicologia generale e sperimentale**

Allgemeine – und Experimentelle Psychologie

#### **Psicologia dello sviluppo e dell' educazione**

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

#### **Psicologia clinica e di comunità**

Klinische Psychologie

#### **Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**

Arbeits- und Organisationspsychologie

Bei der Anerkennung wird jener Studienzweig (indirizzo) angegeben, dem das Fach zuzuordnen ist, zu dem das Thema der Diplomarbeit gehört.

Die Regelung ist im Notenwechsel zwischen den beiden Ländern enthalten, der seit WS 1997/98 gültig ist.

Weitere Informationen erhalten Sie unter:

- [http://www.provinz.bz.it/uniplanet/erkennung\\_akademisch\\_a\\_d.htm](http://www.provinz.bz.it/uniplanet/erkennung_akademisch_a_d.htm)
- Schreiben des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kunst (GZ 53.750/39-VII/11/2004 vom 18. November 2004
- Frau HR Mag. Rosa-Maria Reinalter-Treffer, Universität Innsbruck, Stabstelle für Südtirolagenden, Herzog-Friedrich-Str. 3, 6020 Innsbruck (Tel.: 507-9089).

### ***Telefonische Anfragen an die Institutssekretariate:***

Die Erfahrungen in den letzten Semestern zeigen weiterhin, dass von Studierenden über das Telefon häufig nach Informationen gefragt wird, die entweder im Studienführer, auf der Institutshomepage (<http://www2.uibk.ac.at/psychologie/>) oder an den Anschlagtafeln des Instituts bekannt gemacht sind. Dazu zählen z. B.

- Lehrveranstaltungsorte und -zeiten,
- Sprechstundentermine,
- Termine der Tutorien,
- Vorgehen beim Einreichen der Unterlagen zum Abschluss von Studienabschnitten,
- u.a.

Diese Anrufe reduzieren die Kapazität für wichtige Arbeiten in den Sekretariaten erheblich und verursachen so zusätzlichen Mehraufwand. Sie wären zugleich aber leicht vermeidbar.

**Im Namen der Sekretariate und auch in Hinblick auf deren Belastung möchte ich Sie bitten, nur dann anzurufen, wenn es dringend ist und wenn die Information, nach der Sie fragen möchten, nicht allgemein zugänglich ist.**

Für Ihr Verständnis möchte ich Ihnen im Voraus danken.

Ao. Univ.-Prof. Dr. Karl Leidlmair, Leiter des Instituts

PS: Die Adressen der auswärtigen Lehrbeauftragten stehen Ihnen in der Form von einer Gesamtliste in den Sekretariaten zur Entnahme zur Verfügung.

**Institut für Psychologie**  
**Tel. (0512) 507 -**  
**Fax (0512) 507 – 2835**

**Sprechstunden:**

<b>Name</b>	<b>Raum-Nr.</b>	<b>Etage</b>	<b>Tel.</b>	<b>Sprechstunde</b>
Prof. Dr. Bänninger-Huber	60 407	4. Stock	-5570	nach Vereinbarung Anmeldung im Sekretariat Fr. Mag. Ettinger!
Priv. Doz. Dr. C. Benecke	60 436	4. Stock	-5575	Di 11.00 – 12.00
Ao. Prof. Dr. H. Bliem Fakultätsstudienleiter	60 421	4. Stock	-5550	nach Vereinbarung Anmeldung Fr. Crepaz / Tel.-5547, Erstsemestrigen- koordination!
Mag. A. Bock	60 425	4. Stock	-5558	nach Vereinbarung
Prof. Dr. A. Buchheim	60 804	8. Stock	-5567	Di 16.45 – 17.45
Dr. S. Fischer	60 812	8. Stock	-5564	nach Vereinbarung
Ao. Prof. Dr. D. Frank	60 808	8. Stock	-5573	nach Vereinbarung
Mag. Dr. M. Furtner	60 424	4. Stock	-5555	Mi 10.00 – 11.00
Dr. W. Geser	60 801	8. Stock	-5556	Fr 17.00 – 18.00
Prof. Dr. T. Greitemeyer	416	4. Stock	-37453	Di 16.00 – 17.00 Maximilianstraße 2, Bauteil C
Mag. V. Gruber	60 417	4. Stock	-5553	nach Vereinbarung
Dr. Th. Höge	60 503	5. Stock	-5546	Di 14.00 – 15.00
Ao. Prof. Dr. A. Iwanowa	60 502	5. Stock	-5545	Di 11.00 – 12.00
Ao. Prof. Dr. B. Juen	60 427	4. Stock	-5559	nach Vereinbarung
Dr. F. Juen	60 806	8. Stock	-5561	Di 11.00 – 12.00
Dr. G. Kolar	60 518	5. Stock	-5660	nach Vereinbarung
Mag. D. Kratzer Videolabor und Technik	60 411	4. Stock	-5565	Do 10.30 – 11.30
Ao. Prof. Dr. K. Leidlmair Institutsleiter	60 803	8. Stock	-5574	Mi 15.00 – 16.00 Anmeldung im Sekretariat Fr. Schatz!
Dr. D. Peham	60 429	4. Stock	-5562	Mi 11.00 – 12.00
Dr. L. Pilsz	60 435	4. Stock	-5554	Mo 14.00 – 15.00
Prof. Dr. P. Sachse	60 516	5. Stock	-5560	nach Vereinbarung
Mag. C. Schiestl	60 410	4. Stock	-5542	nach Vereinbarung
Dr. T. Schnell	60 810	8. Stock	-5651	Do 11.00 – 12.00
Mag. C. Unterrainer	60 420	4. Stock	-5568	nach Vereinbarung
Dr. M.H. Walter	60 423	4. Stock	-5572	Di 11.00 – 12.00
Prof. Dr. W. G. Weber	60 507	5. Stock	-5549	Di 17.00 – 18.00
Mag. Ch. Wurzenrainer	60 417	4. Stock	-5553	nach Vereinbarung

**Institut für Psychologie**  
**Tel. (0512) 507 -**  
**Fax (0512) 507 – 2835**

**Sekretariat für Studienanfänger/innen**

<b>Name</b>	<b>Raum-Nr.</b>	<b>Etage</b>	<b>Tel.</b>	<b>geöffnet</b>
Alexandra Crepaz	60 418	4. Stock	-5547	Mo – Do 9.00 – 12.00

**Sekretariate**

<b>Name</b>	<b>Raum-Nr.</b>	<b>Etage</b>	<b>Tel.</b>	<b>geöffnet</b>
Mag. Elizabeth Ettinger	60 415	4. Stock	-5655	Mo – Fr 9.00 – 12.00
Alexandra Kapferer	60 501	5. Stock	-5548	
Renate Strasser	60 401	4. Stock	-5552	
Gabriele Auer	60 501	5. Stock	-5548	Mo – Do 13.00 – 17.00

**Sekretariat der Institutsleitung**

<b>Name</b>	<b>Raum-Nr.</b>	<b>Etage</b>	<b>Tel.</b>	<b>geöffnet</b>
Michaela Fatzi	60 802	8. Stock	-5551	Mo – Fr 9.00 – 12.00