

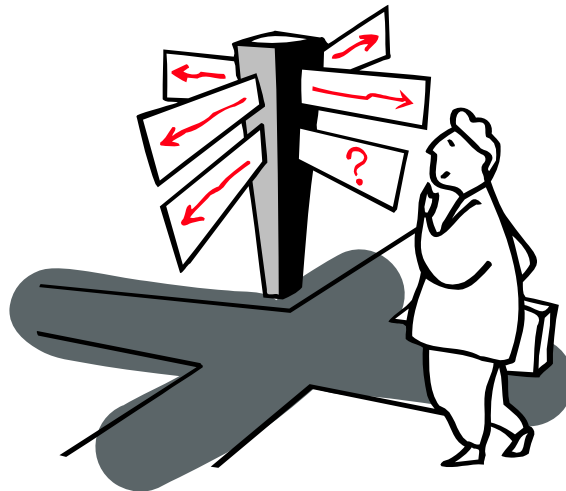
INSTITUT FÜR PSYCHOLOGIE
Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Bruno-Sander-Haus
Innrain 52, A-6020 Innsbruck
<http://psychologie.uibk.ac.at/>

Studienführer für das Bachelor Studium

Psychologie

Sommersemester 2010

Stand März 2010



Herausgegeben vom Fakultätsstudienleiter
der Studienrichtung Psychologie
und vom Institut für Psychologie

Lehrende in der Studienrichtung Psychologie

Mitglieder des Instituts für Psychologie:

Leiter des Instituts: Ao. Univ.-Prof. Dr. Karl LEIDLMAIR

Stellvertreter: Priv.-Doz. Dr. Cord BENECKE

Der Institutsleitung zugeordnetes Sekretariat:

Michaela FATZI, VB

Institutsreferat:

Susanne GSTREIN, B.Sc., VB

Judith LEITNER, VB (Verwaltungsmitarbeiterin)

Sekretariate:

Gabriele AUER

Alexandra CREPAZ, VB

Mag. Elizabeth ETTINGER, VB

Alexandra KAPFERER

Renate STRASSER

Videolabor und Technik:

Mag. Dietmar KRATZER, VB

Universitätsprofessoren/innen:

Univ.-Prof. Dr. Eva BÄNNINGER-HUBER (Klinische Psychologie I)

Univ.-Prof. Dr. Anna BUCHHEIM (Klinische Psychologie II)

Univ.-Prof. Dr. Tobias GREITEMEYER (Sozialpsychologie)

Univ.-Prof. Dr. Pierre SACHSE (Allgemeine Psychologie)

Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Georg WEBER (Angewandte Psychologie)

N.N. (Angewandte Psychologie)

Ao. Universitätsprofessoren/innen / Universitätsdozenten/innen / Privatdozenten/innen:

Priv.-Doz. Dr. Cord BENECKE

Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. BLIEM (Fakultätsstudienleiter)

Ao. Univ.-Prof. Dr. Anna IWANOWA

Ao. Univ.-Prof. Dr. Barbara JUEN

Ao. Univ.-Prof. Dr. Karl LEIDLMAIR

Ao. Univ.-Prof. Dipl.-Psych. Dr. Dieter FRANK (Ao. Univ.-Prof. im Ruhestand)

Assistentsprofessoren/innen/Universitätsassistenten/innen/Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen:

Wiss.-MA. (i.A.) Mag. Astrid BOCK

Wiss.-MA. Mag. Dr. Stefan FISCHER

Wiss.-MA. Mag. Dr. Marco FURTNER

Ass.-Prof. Dr. Wilhelm GESER

Wiss.-MA. (i.A.) Mag. Verena GRUBER

Wiss.-MA. Dr. Thomas HÖGE

Wiss.-MA. Mag. Dr. Florian JUEN

Mag. Dr. Gerald KOLAR

Univ.-Ass. Mag. Dr. Doris PEHAM

Ass.-Prof. Dr. Ludwig PILSZ

Wiss.-MA. (i.A.) Mag. Cathrin SCHIESTL

Wiss.-MA. Dr. Tatjana SCHNELL

Wiss.-MA. (i.A.) Mag. Christine UNTERRAINER

Ass.-Prof. Dr. Maria Hildegard WALTER

Wiss.-MA. (i.A.) Christiane WURZENRAINER

Projektmitarbeiter/innen:

Mag. Dr. Silvia EXENBERGER-VANHAM
 Ann-Christin JAHNKE
 Niels NIETHARD
 Dr. Reinhard TSCHIESNER
 Tanja WALLNER
 Mag. Simone WIESER

Honorarprofessoren/innen:

Prof. Dr. Rainer RICHTER (Universitätskrankenhaus Eppendorf, Universität Hamburg)

Gastprofessoren/innen:

Univ.-Prof. Dr. Winfried HACKER (TU Dresden, Arbeitsgruppe Wissen - Denken - Handeln)

Weitere Mitwirkende an der Lehre der Studienrichtung Psychologie:

Mag. Stefan AMMERER (Psychologe, Ried im Innkreis)
 Univ.-Ass. Dr. med. Eberhard DEISENHAMMER (Universitätsklinik für Psychiatrie, Innsbruck)
 Mag. Dennis HUBER (Psychologe, Hard, Vorarlberg)
 Mag. Dietmar KRATZER (Institut für Psychologie, Innsbruck)
 Mag. Michael LINDENTHAL (Psychologe, Innsbruck)
 Mag. Bernhard MAIR (Arbeits- und Organisationspsychologe, Telfs)
 Mag. Markus MARTINI (Psychologe, Innsbruck)
 Dr. Gerhard MEDICUS (Psychiatrisches Krankenhaus Hall i. Tirol)
 Dipl.-Inf. Dirk MÜGGE (Interdisziplinär orientierter Informatiker, Innsbruck)
 Mag. Anne OBERGUGGENBERGER (Psychologin, Innsbruck)
 Mag. Markus PETTER (Psychologe, Innsbruck)
 Mag. Armin PIRCHER VERDORFER (Psychologe, Innsbruck)
 Univ.-Doz. Dr. Walter RENNER (Institut für Psychologie, Universität Innsbruck)
 Mag.Mag. Dr.Dr. Annemarie RETTENWANDER (Vertretungsprofessorin – Univ. of Applied Science Darmstadt, (BRD))
 Mag. Klaus RIEDMÜLLER (Psychologe, Absam)
 Dr. Margret SCHLEIDT (Forsch.-Stelle f. Humanethologie d. Max-Planck-Ges., Andechs (BRD))
 Mag. Martin STEPPAN (Psychologe, Innsbruck)

Semestertermine

Semesterbeginn: 8. März 2010
 Semesterende: 3. Juli 2010

vorlesungsfreie Tage:

Osterferien: 28. März bis 11. April 2010
 Pfingstferien: 22. Mai bis 25. Mai 2010
 Rektorstag: 14. Mai 2010

Inhaltsverzeichnis

- Zuordnung der Lehrveranstaltungen für Studierende nach dem Bachelor Studienplan	5
- Äquivalenztabelle Diplom / Bachelor	7
- Informationen für StudienanfängerInnen	9
- Mitteilungen der Studienrichtungsvertretung und der Institutsgruppe Psychologie	10
- Anmeldung und Ausnahmeregelungen zu den teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen (UE, VU/VL, SE) im Bachelorstudium	11
- Neueste Ankündigungen zu den Lehrveranstaltungen	15
- Informationen zur Beschreibung der einzelnen Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsorte	15
- Beschreibung der Lehrveranstaltungen	17
- Zuständigkeiten und Aufgabenaufteilung betreffend Studien- und Prüfungsangelegenheiten für das Bachelorstudium	31
- Gesetzliche Grundlagen des Studiums der Psychologie und des psychologischen Berufs	31
- Informationen zum Psychologengesetz	32
- Informationen zum Psychotherapiegesetz	33
- Informationen zu Anerkennungen und Zuordnungen von Lehrveranstaltungen ..	34
- Informationen für Südtiroler Studierende der Psychologie	36
- Telefonische Anfragen an die Institutssekretariate	37
- Sprechstunden der wissenschaftlichen Mitarbeiter	38
- Institutssekretariate	39

***Zuordnungen der Lehrveranstaltungen des ersten Studienabschnittes
für Studierende nach dem Bachelor Studienplan***

PFLICHTMODUL 1: EINFÜHRUNG IN DIE PSYCHOLOGIE A				Seite
720 404	Einführung in die Psychologie II	Lindenthal	VO 2	26
PFLICHTMODUL 2: EINFÜHRUNG IN DIE PSYCHOLOGIE B				Seite
720 400	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Kratzer	VU 2	25
PFLICHTMODUL 4: STATISTIK A				Seite
720 050	Übung zur Statistik (10 Gruppen)	Mair / Mügge	UE 0,5	27
720 400	Statistik II	Leidlmaier	VO 2	26
720 449	Computergestützte Datenauswertung I (11 Gruppen)	Geser / Mügge Unterrainer / Steppan Oberguggenberger	UE 1	22
PFLICHTMODUL 6: METHODEN DER DATENERHEBUNG; AUSWERTUNG UND -INTERPRETATION				Seite
720 442	Methoden der Beobachtung und Beschreibung	Kratzer	VO 1	25
720 443	Übung zu Methoden der Beobachtung und Beschreibung (12 Gruppen)	Ammerer / Kratzer	UE 1	17
PFLICHTMODUL 7: ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE A				Seite
720 420	Allgemeine Psychologie II	Hacker	VO 2	23
720 429	Spezielle Themen der Kognitionspsychologie (4 Gruppen)	Furtner / Kolar Martini / Riedmüller	VU 2	19
PFLICHTMODUL 8: ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE B				Seite
720 882	Empirisch-experimentelles Seminar (7 Gruppen)	Furtner / Huber Kolar / Martini Pircher Verdorfer Riedmüller	SE 2	21
PFLICHTMODUL 9: BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE A				Seite
720 873	Biologische Psychologie III	Bliem	VO 2	17
PFLICHTMODUL 10: BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE B				Seite
720 874	Humanethologie	Medicus / Schleidt	VO 2	27
720 875	Spezielle Themen der Biologischen Psychologie: Lernen u. Gedächtnis	Fischer	VO 2	19

PFLICHTMODUL 11: ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE				Seite
720 460	Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	Juen F.	VO 2	24
720 465	Spezielle Themen der Entwicklungspsychologie: Chancen und Risiken der frühkindlichen Entwicklung	Juen F.	VO 2	24
PFLICHTMODUL 12: PERSÖNLICHKEITS- U. DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE				Seite
720 683	Spezielle Themen der Persönlichkeits- und Diff. Psychologie: Psychologische Modelle der Werte und Einstellungen	Renner	VO 2	29
720 876	Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie II	Schnell	VO 2	30
PFLICHTMODUL 13: SOZIALPSYCHOLOGIE				Seite
720 500	Sozialpsychologie II	Geser	VO 2	23
720 505	Spezielle Themen der Sozialpsychologie: Nonverbale Kommunikation	Bänninger-Huber	VO 2	17
PFLICHTMODUL 15: DIAGNOSTIK				Seite
720 879	Grundlagen der Diagnostik II	Pilsz	VO 2	28
720 880	Verfahren der Leistungsdiagnostik	Pilsz	VO 1	28
720 881	Übung zur Leistungsdiagnostik (10 Gruppen)	Petter / Pilsz	UE 1	29
PFLICHTMODUL 17: EINFÜHRUNG IN DIE PSYCHOPATHOLOGIE				Seite
720 883	Psychopathologie I	Deisenhammer	VO 2	18

Diejenigen Studierenden die bereits aufgrund von Anerkennungen ein Bachelor Seminar „Forschungsseminar“ benötigen, sollen sich bitte in der Erstsemestrigen Koordination melden.

Zusätzliches Lehrangebot im Bachelorstudium (C 033 640): UE und VO Verfahren der Leistungsdiagnostik:

Laut Curriculum wird die Übung als auch die Vorlesung „Verfahren der Leistungsdiagnostik“ erst im 4. Semester angeboten bzw. empfohlen. Damit es zu keinen Engpässen kommen kann, werden diese beiden Lehrveranstaltungen im 3. Semester und im 4. Semester angeboten (für die Übung sind 120 Plätze im Bachelorstudium vorgesehen). Insgesamt werden über das gesamte Studienjahr ausreichend Plätze angeboten.

Melden Sie sich zur Übung zur Leistungsdiagnostik (UE 1 – 720881) an!

Information zu den empirisch-experimentellen Seminaren:

Diese Seminare werden im 3. und 4. Semester äquivalent wie oben beschrieben angeboten.

Äquivalenztabelle Diplom / Bachelor

Für Studierende, die vom Diplomstudium auf das Bachelorstudium umsteigen möchten, gilt folgende Anerkennungsrichtlinie. Wir raten allerdings von einem Übertritt ab, solange noch kein Masterstudienplan in Kraft ist - derzeit ist in Innsbruck nur ein Bachelorabschluss möglich.

Positiv beurteilte Prüfung		Anerkannt als		ECTS
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	VO 1	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	VO 1	1,5
Geschichte der Psychologie	VO 2	Geschichte der Psychologie	VO 2	2,5
Allgemeine Psychologie I	VO 2	Gesamtprüfung: Allgemeine Psychologie I + II	4 SST	7
Allgemeine Psychologie II	VO 2			
Allgemeine Psychologie III	VO 2	Allgemeine Psychologie III	VO 2	3
Empirisches Seminar zur Allgemeinen Psychologie	SE 2	Empirisch experimentelles Seminar <i>oder</i> Seminar zur Grundlagenvertiefung	SE 2 <i>oder</i> SE 2	4 <i>oder</i> 2,5
Einführung in die Methoden der Psychologie	VO 2	Einführung in die Methoden der Psychologie	VO 2	3,5
Planung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen I	VU 3	Statistik I	VO 3	4,5
Planung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen II	VU 3	Statistik II	VO 2	3
Planung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen III	VU 3	Statistik III	VO 2	3
Methoden der Beobachtung und Beschreibung	VU 2	Methoden der Beobachtung und Beschreibung und Übung zu Methoden der Beobachtung und Beschreibung	VO 1 und UB 1	1 und 1,5
Qualitative Methoden	VU 2	Qualitative Methoden	VO 2	2,5
Entwicklungspsychologie des Kindesalters	VO 2	Einführung in die Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychologie des Kindesalters	VO 1 und VO 2	1,5 und 3
Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	VO 2	Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	VO 2	3
Seminar zur Entwicklungspsychologie	SE 2	Seminar zur Grundlagenvertiefung	SE 2	2,5
Lehrveranstaltung, die von der Studienkommission bzw. der Universitätsstudienleiterin/dem Universitätsstudienleiter dem Prüfungsfach „Entwicklungspsychologie“ zugeordnet wurde.	2 SST	Spezielle Themen der Entwicklungspsychologie	VO 2	2,5
Einführung in die Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie	VO2	Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie I	VO 2	3,5
Persönlichkeitstheorien	SE 2	Seminar zur Grundlagenvertiefung <i>oder</i> Spezielle Themen der Persönlichkeits- und Differentiellen Psychologie	SE 2 <i>oder</i> VO 2	2,5 <i>oder</i> 3
Lehrveranstaltung, die von der Studienkommission bzw. der Universitätsstudienleiterin/dem Universitätsstudienleiter dem Prüfungsfach „Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie“ zugeordnet wurde.	VO2	Spezielle Themen der Persönlichkeits- und Differentiellen Psychologie	VO 2	3
Biologische Psychologie I	VO 2	Modulprüfung: Biologische Psychologie A	6 SST	10
Biologische Psychologie II	VO 2			
Biologische Psychologie III	VO 2			
Lehrveranstaltung, die von der Studienkommission bzw. der	2 SST	Spezielle Themen der Biologischen Psychologie	VO2	2,5

Universitätsstudienleiterin/dem Universitätsstudienleiter dem Prüfungsfach „Biologische Psychologie“ zugeordnet wurde.				
Sozialpsychologie I	VO 2	Sozialpsychologie I	VO 2	4
Sozialpsychologie II	VO 2	Sozialpsychologie II	VO 2	3
Seminar zur Sozialpsychologie	SE 2	Seminar zur Grundlagenvertiefung <i>oder</i> Spezielle Themen der Sozialpsychologie	SE 2 <i>oder</i> VO 2	2,5 <i>oder</i> 3
Lehrveranstaltung, die von der Studienkommission bzw. der Universitätsstudienleiterin/dem Universitätsstudienleiter dem Prüfungsfach „Sozialpsychologie“ zugeordnet wurde.	2 SST	Spezielle Themen der Sozialpsychologie	VO 2	3
Einführung in die Humanethologie	VO 2	Einführung in die Humanethologie	VO	2,5
Grundlagen der Diagnostik	VO 2	Grundlagen der Diagnostik I	VO 2	4
Psychologische Tests	VU 2	Verfahren der Leistungsdiagnostik und Übung zur Leistungsdiagnostik	VO 1 und UE 1	1 und 2
Grundlagen der Klinischen Psychologie/Psychotherapie	VO 2	Gesamtprüfung: Einführung in die Klinische Psychologie und Klinisch- psychologische Störungsbilder	4 SST	7
Klinisch-psychologische Störungsbilder	VO 2			
Klinisch-psychologische Intervention	VO 2	Spezielle Themen der Klinischen Psychologie	VL 2	2
Seminar aus dem Bereich: Klinisch- psychologische Interventionen	SE 2	Seminar zur Anwendungsvertiefung <i>oder</i> Spezielle Themen der Klinischen Psychologie	SE 2 <i>oder</i> VL 2	2,5 <i>oder</i> 3
Seminar aus dem Bereich: Psychische Störungen	SE 2	Seminar zur Anwendungsvertiefung <i>oder</i> Spezielle Themen der Klinischen Psychologie	SE 2 <i>oder</i> VL 2	2,5 <i>oder</i> 3
Lehrveranstaltung, die von der Studienkommission bzw. der Universitätsstudienleiterin/dem Universitätsstudienleiter dem Prüfungsfach „Klinische Psychologie“ zugeordnet wurde.	2 SST	Spezielle Themen der Klinischen Psychologie	VL 2	3
Teilprüfung: Grundlagen und Anwendungsgebiete der Arbeits- und Organisationspsychologie	4 SST	Gesamtprüfung: Arbeits- und Organisationspsychologie I + II	4 SST	6
Seminar aus dem Bereich: Arbeitsanalyse und -organisationsdiagnose	SE 2	Seminar zur Anwendungsvertiefung <i>oder</i> Spezielle Themen der Angewandten Psychologie	SE 2 <i>oder</i> VL 2	2,5 <i>oder</i> 4
Seminar aus dem Bereich: Psychologische Gestaltung und Entwicklung von Arbeit und Organisationen	SE 2	Seminar zur Anwendungsvertiefung <i>oder</i> Spezielle Themen der Angewandten Psychologie	SE 2 <i>oder</i> VL 2	2,5 <i>oder</i> 4
Lehrveranstaltung, die von der Studienkommission bzw. der Universitätsstudienleiterin/dem Universitätsstudienleiter der Arbeits- und Organisationspsychologie zugeordnet wurde.	2 SST	Spezielle Themen der Angewandten Psychologie	VL 2	4
Lehrveranstaltung zu Teilgebieten der „Angewandten Psychologie“	2 SST	Spezielle Themen der Angewandten Psychologie	VL 2	4
Psychopathologie I	VO 2	Psychopathologie I	VO 2	2,5
Psychopathologie II	VO 2	Psychopathologie II	VO 2	2,5
Seminar zur Grundlagenvertiefung	SE 2	Seminar zur Grundlagenvertiefung	SE 2	3

Informationen für StudienanfängerInnen
(Zielgruppe: Studierende nach Bachelor-Studienplan)

Erstsemestrigen Koordination

Leitung: Mag^a. Heidi Siller
Sekretärin: Frau Alexandra Crepaz

Telefon: 0043 (0)512 507 5547

Mail: ES-Koordination-Psychologie@uibk.ac.at

Homepage: <http://www.uibk.ac.at/psychologie/studium/es-ko.html>

Innrain 52, **4. Stock Bruno-Sander-Haus (Raum 60418)**, 6020 Innsbruck

Öffnungszeiten: Mo-Do 09:00 bis 12:00 Uhr

Das Erstsemestrigenkoordinationsbüro steht allen StudienanfängerInnen, sowie allen Studierenden des Diplomstudiums bzw. des Bachelorstudiums als Anlaufstelle für allgemeine Fragen, Fragen der Zuordnung und Anerkennung zur Verfügung.

Durch die Studienpläne sind Aufbau und Themen des Studiums geregelt. Sie finden dort unter anderem auch ein Qualifikationsprofil, aus dem hervorgeht, welche Ziele durch das Studium erreicht werden sollen, sowie Äquivalenztabelle für Anrechnungen bei Wechsel des Studienplans (Äquivalenztabelle für das Diplomstudium auf das Bachelorstudium siehe auch S. 7 des Studienführers). Der jeweilige Studienplan ist die wichtigste Informationsquelle zu Aufbau und Inhalt des jeweiligen Studiums!

Bachelorstudium: <http://www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt/2007-2008/29/mitteil.pdf>

Diplomstudium: <http://www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt/2000/56/mitteil.pdf>

Daneben sind weitere wichtige Informationsquellen zum Studium die **Anschlagtafeln** im 4. Stock und die Homepage des Instituts für Psychologie sowie die Erstsemestrigen-Koordination. Dort finden Sie die jeweils aktuellsten Informationen. Informieren Sie sich also über „Ihren“ Studienplan regelmäßig an den Aushängen sowie der Homepage. Sollten Sie dann noch weitere Fragen haben, können Sie gerne bei der **Erstsemestrigen Koordination** anfragen.

ACHTUNG: Es ist noch kein Masterstudium in Kraft.

***Mitteilung der Studienrichtungsvertretung und
der Institutsgruppe Psychologie***

Studienrichtungsvertretung (StV) und Institutsgruppe (IG) – eine kurze Erläuterung

Wer wir sind: Die aktuelle StV setzt sich aus fünf offiziell gewählten Studierenden zusammen, und besteht seit den letzten ÖH-Wahlen im Mai 2009 aus Johannes Arendt, Pia Dröber, Benedikt Baur, Klaus Schiller und Daniel Kreutz. Um sie bildet sich die IG im Sinne einer für alle Interessierten und Neugierigen *offenen Gruppe*, dh. dass es hier keine offizielle Mitgliedschaft gibt, sondern das Motto gilt: Wer Lust hat, macht mit.

Wer uns sucht: Wir sind oft im Studiraum – dem „Wohnzimmer“ am Institut – anzutreffen, auf jeden Fall immer mittwochs ab ca. 19:00 bei unseren regelmäßigen Treffen.

E-Mail: StV-Psychologie-oeh@uibk.ac.at

Website: www.stv-psychologie.at

Erstsemestrigen - und Studienberatung

Die Möglichkeit für Fragen rund um das Psychologiestudium habt ihr das ganze Semester hindurch, immer während der Zeiten der Alternativbibliothek (im Studierendenraum, Bruno-Sander-Haus, 4. Stock). Die Zeiten werden vor dem Studierendenraum ausgehängt. Zudem könnt ihr uns auch jederzeit ein E-Mail schreiben oder Anfragen, Kritik und Vorschläge in schriftlicher Form in unserem Briefkasten einwerfen.

SOMIT WÜNSCHEN WIR EUCH ALLEN EINEN GUTEN START INS NEUE
SEMESTER

Anmeldung und Ausnahmeregelungen zu den teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen (UE, VU/VL, SE) im Bachelorstudium

Für folgende Lehrveranstaltungen werden die Anmeldungen generell über LFU:online (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) durchgeführt und die Voraussetzungen elektronisch geprüft (**Anmeldeprocedere** und **Ausnahmen** siehe unten):

720882 - SE 2 - Empirisch-experimentelles Seminar (7 Gruppen)

720429 - VU 2 - Spezielle Themen der Kognitionspsychologie (4 Gruppen)

720209 - UE 1 - Übung zur Leistungsdiagnostik (10 Gruppen)

Für alle anderen Lehrveranstaltungen siehe Anschlagtafel am Institut oder direkt bei den Einträgen der entsprechenden Lehrveranstaltungen im Online Lehrveranstaltungsverzeichnis (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) oder im Studienführer (siehe Institutshomepage <http://psychologie.uibk.ac.at/studium/studienfuehrer.html>).

Die „empirisch-experimentellen Seminare“ und die „Übungen zur Leistungsdiagnostik“ finden jedes Semester statt, so dass die prinzipielle Teilnahme innerhalb eines Studienjahres (im speziellen Fall hier im 3. und 4. Semester) möglich ist – d.h. wenn Sie dieses Semester keinen Platz zugewiesen bekommen, können Sie diese Lehrveranstaltungen auch nächstes Semester absolvieren.

Die Teilnahmevoraussetzungen der einzelnen Lehrveranstaltung und das Verfahren der Platzvergabe entnehmen Sie bitte dem entsprechenden Curriculum.

(<http://www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt/2007-2008/29/mitteil.pdf>).

A.) Um grundsätzlich einen Lehrveranstaltungsplatz bei Teilnehmerbeschränkung zu erhalten, **müssen** zuerst die Anmeldevoraussetzungen erfüllt sein. Diese finden Sie im Curriculum bei der Beschreibung der einzelnen Module immer am Ende der Tabelle. D.h. die in den Anmeldevoraussetzungen definierten Module müssen positiv erledigt sein - d.h. **jede Lehrveranstaltung in diesen Modulen muss positiv abgeschlossen sein!!**

B.) Sollten hernach mehr Anmeldungen vorliegen als Lehrveranstaltungsplätze, kommt das Verfahren zur Vergabe, definiert in § 4 des Curriculums, zum Tragen:

1. Studierende des Bachelorstudiums haben Vorrang vor Studierenden anderer Studien.
2. Studierende, bei denen die Nichtabsolvierung der Lehrveranstaltung zu einer Verlängerung der Studienzeit führen würde, haben Vorrang vor anderen Studierenden.
3. Reicht das Kriterium (2) für die Vergabe der Plätze bei einer Lehrveranstaltung nicht aus, so entscheidet bei den Lehrveranstaltungen der Module 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11 und 13 die Note in der Modulprüfung „Einführung in die Psychologie A“, bei den Lehrveranstaltungen der Module 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19 und 20 die Noten in den Modulen 1, 2, 4 und 11. Bei Notengleichheit entscheidet die Anzahl der Semester, mit der eine Studentin bzw. ein Student im Bachelorstudium Psychologie gemeldet ist, wobei Studierenden vorgezogen werden, die länger gemeldet sind. Bei gleicher Semesteranzahl entscheidet das Los.

ad 2.): Dadurch, dass das Bachelorstudium zum ersten Mal angeboten wird, sind mehr oder minder alle Studierenden im selben Semester, weswegen dieses Kriterium noch nicht adäquat zum Tragen kommen kann. Lehrveranstaltungen, wie z.B. „Übung zur Leistungsdiagnostik“ werden jedes Semester angeboten. D.h., wenn Sie dieses Semester keinen Platz zugewiesen bekommen, haben Sie die Möglichkeit (immer unter der Voraussetzung, dass Sie die Kriterien der Anmeldung erfüllen) die Lehrveranstaltung nächstes Semester zu besuchen. In diesem Fall kann von keiner Studienzeitverzögerung gesprochen werden. Ebenso kann nicht von Studienzeitverzögerung gesprochen werden, wenn Sie die Voraussetzungen nicht rechtzeitig erfüllen.

ad 3.): Da - wie eben dargelegt - Kriterium 2 kaum ausreichen wird um die Lehrveranstaltungsplätze zu vergeben, ist v.a. Kriterium 3 tragend. Wichtig ist, dass in **allen** Lehrveranstaltungen jener Module die herangezogen werden um den Notendurchschnitt zu berechnen, **Noten vorliegen müssen**, damit Sie nicht aus dem Anmeldeprocedere fallen. D.h. es dürfen auch negative Noten vorliegen - dies verschlechtert "nur" Ihren Notendurchschnitt, verhindert aber, dass Sie aus dem Anmeldeprocedere ausgeschieden werden. Hernach entscheidet bei Notengleichheit die Anzahl der Semester, mit der eine Studentin bzw. ein Student im Bachelorstudium Psychologie gemeldet ist, wobei Studierende vorgezogen werden, die länger gemeldet sind. Bei gleicher Semesteranzahl entscheidet das Los. Zur Besonderheit bei der Zählung der Semesteranzahl siehe unten!

Alle diese Lehrveranstaltungen werden parallel in mehreren Gruppen angeboten. Wir können Ihre Anmeldung zu den Einzellehrveranstaltungen nur als Wunsch annehmen. Wenn Sie die Kriterien für einen Seminarplatz erfüllen und wir Ihr Wunschseminar nicht erfüllen können, weisen wir Ihnen einen anderen Lehrveranstaltungsplatz zu, da Sie ja die Kriterien für einen Platz erfüllen. Wir versuchen Ihre **Wunschanmeldung** zu berücksichtigen; es ist uns aber auf Grund der vielen Anmeldungen nicht immer möglich jedem Wunsch zu entsprechen. D.h. unter der Voraussetzung, dass Sie die Kriterien der Anmeldung erfüllen, kann es sein, dass Sie, obwohl Sie sich für die Lehrveranstaltung X (z.B. Gruppe 0 empirisch experimentelles Seminar) angemeldet haben, dem Seminar Y (z.B. Gruppe 3 empirisch experimentelles Seminar) zugewiesen werden. **Diese zugewiesene Anmeldung ist bindend (!)** – d.h. wenn Sie diesen zugewiesenen Seminarplatz **nicht wahrnehmen** wollen, **müssen** Sie sich innerhalb der **vorgegebenen Frist** abmelden!! Bedenken Sie, dass die Nachfrage nach Seminarplätzen größer ist als das Angebot. Durch eine zeitgerechte Abmeldung kann der Platz an andere Studierende vergeben werden. So können die begrenzten Ressourcen durch Ihr kollegiales Vorgehen optimal genutzt werden.

Abmeldefrist von den zugewiesenen Lehrveranstaltungsplätzen: 10. bis 11. März 2010 um 14.00 Uhr. Diese kurze Frist ist notwendig, damit wir rechtzeitig vor Beginn der Seminare die offenen Plätze vergeben können. Bitte bedenken Sie, dass wir über 1000 (!) Seminarplätze innerhalb weniger Tage koordinieren und vergeben müssen.

Alle Abmeldungen im Bachelorstudium sind ausschließlich per Email an das Erstsemestrigen-Koordinationsbüro, ES-Koordination-Psychologie@uibk.ac.at, zu richten.

Online-Anmeldeprocedere:

- Die Anmeldung erfolgt über LFU:online (<http://lfuonline.uibk.ac.at>)

- Unter „Details“ der jeweiligen Lehrveranstaltung erfolgt die Anmeldung zu den gewünschten Lehrveranstaltungen.
- Anmeldezeitraum: 9. Feber – 8. März 2010 (9.00 Uhr).

Alle Abmeldungen im Bachelorstudium sind ausschließlich per Email an das Erstsemestrigen-Koordinationsbüro, ES-Koordination-Psychologie@uibk.ac.at, zu richten

Ausnahmeregelung:

Leider **sind nicht** alle Studierenden zur Gänze elektronisch erfasst. D.h. bei allen Studierenden die sich **Teile von Modulen bzw. Lehrveranstaltungen** anrechnen lassen haben, können die Voraussetzungen **nicht** elektronisch überprüft werden.

Diese Studierendengruppe **muss** sich

(1.) über **LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) anmelden;

(2.) **muss die Voraussetzungen** die in § 4 und § 5 des Curriculum für das Bachelorstudium Psychologie angeführt sind – **im speziellen den/die Bescheid/e bzw. die Anerkennungsverordnung bzw. Zuordnungen – in Kopie** im Postkasten vor dem oder im Sekretariat Gabriele Auer / Alexandra Kapferer (5. Stock, Raum 60 501, Tel.: 507 - 5548) **ausnahmslos** in der Zeit vom **9. Feber – 8. März 2010** (9.00 Uhr) einwerfen bzw. abgeben.

Falls Sie an einer anderen Universität Psychologie studiert haben oder den Studienplan gewechselt haben, so müssen Sie **eine Kopie des entsprechenden Studienblattes bzw. Studiennachweises** abgeben, damit wir die reale Semesteranzahl berechnen können.

Anmeldungen, bei denen die angeführten Unterlagen zur Gänze oder teilweise fehlen, können ausnahmslos nach Ablauf der Anmeldefrist bei der Seminarplatzvergabe **nicht** berücksichtigt werden!!!

Durch die Online Anmeldung wird die Semesteranzahl automatisch ermittelt. Dies erfolgt vom System auf Grund der gemeldeten Semester des aktuellen Studiums. D.h., dass die **reale Semesteranzahl** erst **nach Eintreffen des ÖH-Beitrages bzw. allenfalls des Studienbeitrags** auf dem Konto der Universität aufscheint. Wir ersuchen daher die Studierenden in ihrem Interesse dringend den ÖH-Beitrag bzw. Studienbeitrag **vor der Anmeldung** zu den Seminaren **einzuzahlen** und bei Banküberweisung in **etwa 1 Woche bis zur Online Anmeldung verstreichen** lassen, damit die Buchung auch wirksam wird und die aktuelle Semesteranzahl aufscheint und berücksichtigt wird. Eine nachträgliche Korrektur ist nicht möglich.

Die Reihenfolge der Anmeldungen hat **keinen** Einfluss auf die Vergabe des Seminarplatzes. Die Anmeldung zu mehreren Parallelveranstaltungen eines Moduls erhöht **nicht** Ihre Chance auf einen Lehrveranstaltungsplatz, da die Kriterien unabhängig von der Anzahl der Anmeldungen gleich bleiben!! Melden Sie sich deshalb nur bei jenen Lehrveranstaltungen an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können. Bedenken Sie auch unbedingt mögliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen!!

Im Laufe des Mittwochs, **10. März 2010 hängen die Listen mit der Zuteilung der Lehrveranstaltungsplätze** am Anschlagbrett des Instituts aus. Beachten Sie unbedingt, dass

die Seminarplätze erst zeitversetzt in LFU:Online aufscheinen und daher **ausschließlich die Aushänge am Institut relevant sind.**

Neueste Ankündigungen zu den Lehrveranstaltungen

Die Anschlagtafeln für Informationen über die Lehrveranstaltungen des Instituts befinden sich im Flur zum Seminarraum 1. Sie enthalten zusätzlich jene Korrekturen und Ergänzungen, die gegebenenfalls nach der Herausgabe des Studienführers notwendig werden. **Die Angaben an den Anschlagtafeln und im Online Lehrveranstaltungsverzeichnis sind daher die jeweils neuesten und gelten als verbindlich.**

Bitte beachten Sie die Teilnahmevoraussetzungen zu den unterschiedlichen Modulen. Die Teilnahmevoraussetzungen finden Sie im Studienplan.

Informationen zur Beschreibung der einzelnen Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsorte

Die folgenden Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen sind alphabetisch nach den Lehrveranstaltungsleitern gereiht. Sie wurden von den jeweiligen Lehrveranstaltungsleitern/innen verfasst und enthalten Angaben über: Inhalte und Lehrziele, Unterrichtsmethode und didaktisches Vorgehen, eventuelle Teilnahmevoraussetzungen und erforderliche spezielle Vorkenntnisse, Kursliteratur sowie über den Ort, die Zeit und den Beginn der Lehrveranstaltung.

Unter dem Lehrveranstaltungstitel sind jeweils der **Lehrveranstaltungstyp** und die **Wochenstundenzahl** angegeben, ferner die **Lehrveranstaltungsnummer** des Vorlesungsverzeichnisses.

Lehrveranstaltungstypen:

VO	Vorlesung	PV	Privatissimum
UE	Übung	KO	Konversatorium
VU	Vorlesung verbunden mit Übungen	VL	Vertiefungslehrveranstaltung (Vorlesung inkl. Seminarteil)
PS	Proseminar	ES	Empirisches Seminar
SE	Seminar		
PR	Praktikum		

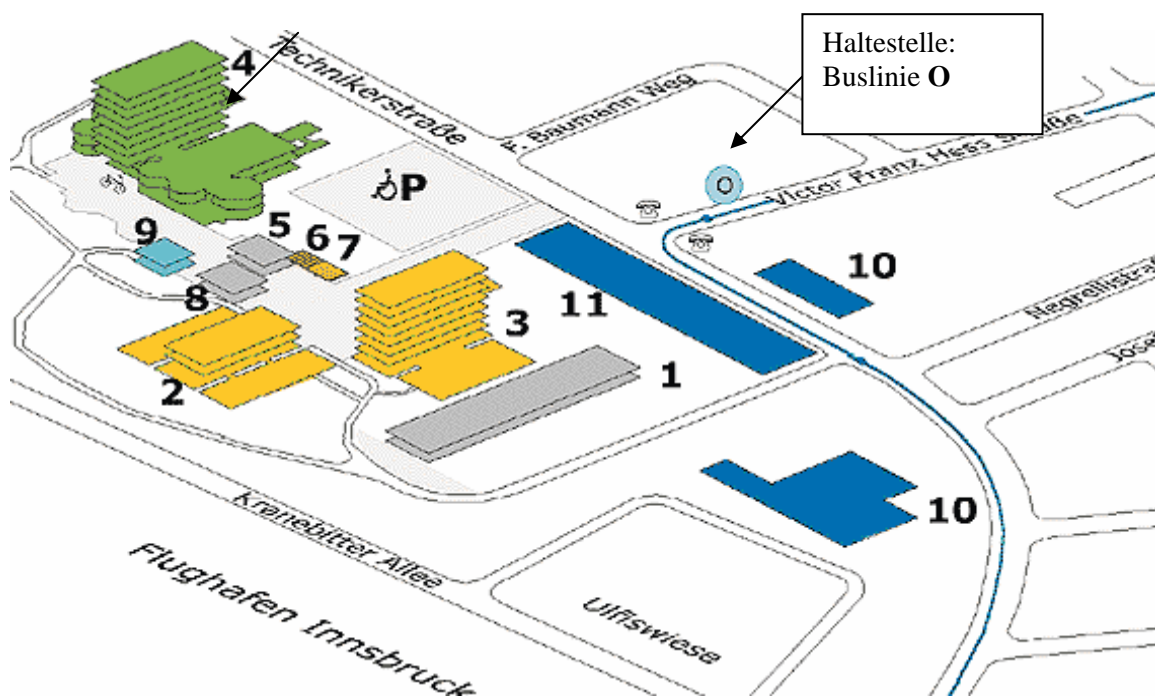
Hörsäle und Seminarräume: Die **Seminarräume SR 1, SR 2** und **SR 3** befinden sich im **4. Stock** und der Seminarraum **SR 5** befindet sich im **6. Stock** des Bruno-Sander-Hauses, Innrain 52, am Institut für Psychologie.

Die **Seminarräume 1, 2** und **3 GEIWI** befinden sich im 1. Stock (links vom Lift) im Verbindungstrakt zwischen Geisteswissenschaftlicher Fakultät und Bruno-Sander-Haus. Einige Lehrveranstaltungen der Studienrichtung Psychologie finden in Seminarräumen benachbarter Institute statt; der jeweilige Ort ist bei den Lehrveranstaltungen genannt.

Die **Hörsäle HS 2, HS 3, HS 4, HS 5, HS 6** und **HS 7** befinden sich im Erdgeschoss zwischen Geisteswissenschaftlicher Fakultät und Bruno-Sander-Haus.

Einige weitere der benutzten Hörsäle sind zum Standort Innrain benachbart: die Hörsäle der Medizinischen Fakultät im Gebäude der Fritz-Pregel-Str. 3, Hörsaal der Frauen-Kopf-Klinik, der Hörsaal der Psychiatrie in der Universitätsklinik für Psychiatrie und der kleine Hörsaal der Neurologie in der Universitätsklinik für Neurologie.

Der **Hörsaal HS A (Technik)** befindet sich in der Technikerstraße 25, Viktor Franz Hess Haus, Erdgeschoß, nach Haupteingang rechts und der **Hörsaal HS B (Technik)** ebenfalls in der Technikerstraße 25, Viktor Franz Hess Haus, 1. Obergeschoss. Zur Technik gelangt man mit der Buslinie O Richtung Technik. Die Einstiegshaltestelle der Linie O Richtung Technik befindet sich am Innrain (Klinik-Kreuzung gegenüber der Tankstelle).



Areal der Technischen Fakultäten:

- 2 Gebäudetrakt Architekturwesen
- 3 Gebäudetrakt Bauingenieurwesen
- 4 Viktor Franz Hess Haus, Technikerstraße 25**
- 5 Mensa
- 6 Verwaltung
- 7 Dekanat

Beschreibung der Lehrveranstaltungen
(alphabetisch nach den Lehrveranstaltungsleitern gereiht)

Ammerer / Kratzer:

Übung zu Methoden der Beobachtung und Beschreibung
 (12 Gruppen)

UE 1 720 443

Anmeldung, Vorbesprechung, Organisation und Ablauf der Übungen findet beim 1. Termin der VO Methoden der Beobachtung und Beschreibung am 11. März um 8.30 im HS 4 statt.

Bänninger-Huber:

Spez. Themen der Sozialpsychologie:
 Nonverbale Kommunikation

VO 2 720 505

Ort: HS 5
 Zeit: mittwochs, 8.30 – 10.00 Uhr
 Beginn: 10. März 2010

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Forschung im Bereich der nonverbalen Kommunikation. Zunächst werden Funktion und Phänomenologie der verschiedenen nonverbalen Modalitäten wie Gestik, Mimik, Blickverhalten oder Territorialverhalten beschrieben und ihre Erscheinungsformen in Alltagssituationen gezeigt. Ein Schwerpunkt bildet der Bereich „Emotion und Gesichtsausdruck“, wobei spezifischen Ausdrucksphänomenen wie etwa dem Lächeln und dem Lachen besondere Beachtung geschenkt wird. In einem weiteren wird die Bedeutung nonverbaler Phänomene für das Verständnis emotionaler Prozesse in der Klinischen Psychologie und der Psychotherapie angesprochen.

Bliem:

Biologische Psychologie III

VO 2 720 873

Ort: HS 5
 Zeit: montags, 10.30 – 12.30 Uhr
 mittwochs, 16.00 – 18.00 Uhr
 Beginn: 8. März – 28. April 2010

Aufbauend auf den ersten beiden Teilen werden im dritten Teil der Lehrveranstaltung aktuelle Inhalte z.B. aus der Visuellen Neurokognition, der Sozialen Neurokognition, der

Differentiellen Entwicklungsneuropsychologie und der Computational Neuroscience vorgestellt und deren Bedeutung für die Erforschung der psychischen Funktionen des menschlichen Gehirns erläutert. Dabei wird neben der Behandlung wesentlicher Ergebnisse und Konzepte der Hirnforschung eine integrative Sichtweise des Menschen als biopsychologisches Wesen vermittelt. Perspektiven der neurokognitiven Erforschung des Menschen werden aufgezeigt und diskutiert.

Literatur: Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R. (2009): *Cognitive neuroscience: The biology of the mind*. New York: W.W. Norton & Co. (3rd ed., international student ed.). Weitere vertiefende Literatur finden Sie im Handapparat zur Biologischen Psychologie A in der ULB Tirol.

Weitere prüfungsrelevante Materialien werden am Beginn der Vorlesung bekannt gegeben und im eCampus bereitgestellt.

Ausschließlich für Bachelorstudierende: Die Anmeldung zur schriftlichen Modulprüfung (Modul „Biologische Psychologie A“) über den Stoff aller drei Vorlesungsteile erfolgt ausschließlich über LFU:online der Vorlesung Biologische Psychologie III. Weitere Prüfungsinformationen erfolgen am Beginn der Vorlesung.

Anmeldevoraussetzungen: abgeschlossenes Pflichtmodul 1, Pflichtmodul 7.

Deisenhammer:

Psychopathologie I

VO 2 720 883

Ort: HS 4

Zeit: freitags, 11.00 – 12.30 Uhr

Beginn: 12. März 2010

In dieser Lehrveranstaltung (Psychopathologie I und II, erstreckt sich über 2 Semester) werden zum einen die allgemeinen Grundlagen psychischer Erkrankungen besprochen. Dabei wird der Psychopathologische Status als operationalisierende Basis der Erfassung psychischer Veränderungen und Zusammenschau psychiatrischer Symptome ausführlich behandelt. Des Weiteren werden Entstehungsbedingungen und epidemiologische Grundlagen besprochen. Dabei geht es im Besonderen auch um die Frage der Definition psychischen "Anders-Seins". Zum anderen sind die verschiedenen Störungen und Krankheitsbilder sowie die Grundlagen ihrer Behandlung Teil des Lehrinhaltes: affektive, also depressive und manische Syndrome, schizophrene Psychosen, somatogene, körperlich begründbare Psychosen einschließlich Demenzerkrankungen, Suchtkrankheiten, Neurosen und Persönlichkeitsstörungen. Dem Thema Suizid wird breiter Raum gegeben. Einzelne Falldemonstrationen bzw. -schilderungen sollen das Verständnis für das subjektive Erleben psychischer Störungen erleichtern. Insgesamt soll in der LV gemeinsam ein mehrdimensionaler Zugang von biologischer, psychologisch-psychodynamischer und sozialer Seite zu Genese, phänomenologischer Ausprägung und Therapie der psychischen Störungen erarbeitet werden.

Die beiden Teile bauen aufeinander auf, der Besuch von Teil I ist daher Voraussetzung für Teil II.

Anmeldevoraussetzungen: abgeschlossenes Pflichtmodul 1, Pflichtmodul 4.

Fischer:**Spezielle Themen der Biologischen Psychologie:
Lernen und Gedächtnis****VO 2 720 875****Ort:** HS 6
Zeit: donnerstags, 14.30 – 16.00 Uhr
Beginn: 18. März 2010

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den gängigen Methoden der neurowissenschaftlichen Forschung. Nach einem Einblick in die prinzipiellen Forschungsstrategien der Biologischen Psychologie werden Methoden vorgestellt mit denen man zentralnervöse und vegetative Parameter messen kann bzw. die gestatten die Aktivität physiologischer Systeme zu beeinflussen. Schwerpunkte werden sein: Bildgebende Verfahren, EEG, neurochemische Verfahren. Vorausgesetzt werden: sehr gute Englischkenntnisse; gute Kenntnisse in Statistik, Physik und Chemie.

Anmeldevoraussetzungen: abgeschlossenes Pflichtmodul 1, Pflichtmodul 7.

Furtner / Kolar / Martini / Riedmüller:**Spezielle Themen der Kognitionspsychologie (4 Gruppen)****VU 2 720 429****GRUPPE 1 (Leiter: M. Furtner)****BLOCKVERANSTALTUNG**

Di., 16.3.2010 17.00 – 20.30 Uhr HS 5
 Di., 20.4.2010 17.00 – 20.30 Uhr HS 5
 Di., 4.5.2010 17.00 – 20.30 Uhr HS 5
 Di., 1.6.2010 17.00 – 20.30 Uhr HS 5
 Di., 15.6.2010 17.00 – 20.30 Uhr HS 5
 Di., 29.6.2010 17.00 – 20.30 Uhr HS 5

SINNLICHE ERKENNTNIS (Wahrnehmungspsychologie). Neben einer Einführung in die Psychophysik beschäftigt sich diese VU mit der Wahrnehmung der fünf menschlichen Sinne: (1) Sehen (visuell), (2) Hören (auditiv), (3) Fühlen (Somatosensorik, Haptik und Schmerz Wahrnehmung) (4) Riechen und (5) Schmecken (Geruchs- und Geschmackswahrnehmung).

GRUPPE 2 (Leiter: G. Kolar)**Ort:** HS B (Hauptgebäude, Erdgeschoss)
Zeit: mittwochs, 16.30 – 18.00 Uhr
Beginn: 17. März 2010

WISSENSREPRÄSENTATION UND –MANAGEMENT: 1.) Wissensrepräsentation: Grundlagen, Struktur, Begriffsordnungen, Bedeutungszusammenhänge. 2.)

Wissensmanagement (WM): Komplexer Prozess in einem System. Auf Basis von Regeln u. Deutungsmustern werden Informationen u. Wissen erzeugt, transformiert u. weitergegeben. Perspektiven, Definitionen u. Modelle werden exemplarisch vorgestellt. Durch Interaktive Übungen auf individueller u. Gruppenebene wird praxisbezogen aufgezeigt, wie ein Rahmen für die effiziente Entwicklung u. Erschließung von neuem Wissen u. gemeinsamen Lernens entstehen kann.

GRUPPE 3 (Leiter: M. Martini)

BLOCKVERANSTALTUNG

Do.,	29.4.2010	12.00 – 15.00 Uhr	HS 7
Do.,	6.5.2010	12.00 – 15.00 Uhr	HS 7
Do.,	27.5.2010	12.00 – 15.00 Uhr	HS 7
Do.,	10.6.2010	12.00 – 15.00 Uhr	HS 7
Do.,	17.6.2010	12.00 – 15.00 Uhr	HS 7
Do.,	24.6.2010	12.00 – 15.00 Uhr	HS 7

GEDÄCHTNIS: Die Lehrveranstaltung setzt sich zum Ziel das Konstrukt des menschlichen Gedächtnisses aus verschiedenen Blickwinkeln heraus zu betrachten. Zentrale Inhalte sind: (1) Neurophysiologische Grundlagen des Gedächtnisses (Neuronenlehre, Hebb'sche Regel, Langzeitpotenzierung, Proteinsynthese), (2) allgemeinspsychologische Gedächtnismodelle u. experimentelle Paradigmen (Arbeitsgedächtnis- u. Langzeitgedächtnistheorien, bewusste u. nicht bewusste Informationsverarbeitungsprozesse), (3) Erweiterungsmöglichkeiten des Gedächtnisses (Gedächtnisstrategien, externe Speicher, Mnemotechniken) u. außergewöhnliche Gedächtnisleistungen (Savants), (4) neuropsychologische Grundlagen des Gedächtnisses (Amnesie, normales kognitives Altern vs Demenz).

GRUPPE 4 (Leiter: K. Riedmüller)

Ort: HS 5
Zeit: montags, 18.00 – 21.00 Uhr
Beginn: 15. März 2010

In dieser Vertiefungslehrveranstaltung werden die Bereiche des Problemlösens und des Fehlermanagements psychologisch durchleuchtet. Neben diesem theoretischen Teil werden auch aktuelle Bezüge in die Praxis stattfinden, teilweise vertieft mit Übungen, um einen gelungenen Lerntransfer zu ermöglichen.

Literatur: *Dörner, D. (2004). Die Logik des Misslingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen (2. Auflage). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Verlag.* **Gigerenzer, G. (2008). Bauchentscheidungen. Die Intelligenz des Unbewussten und die Macht der Intuition. München: Wilhelm Goldmann Verlag.** *Weick, K.E. & Sutcliffe, K.M. (2007). Das Unerwartete managen. Wie Unternehmen aus Extremsituationen lernen (2. Auflage). Stuttgart: Klett-Cotta.*

*Die Anmeldung zur teilnehmerbeschränkten VU erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Ihre Anmeldung kann nur als Wunsch behandeln werden; ein Platz der bindend ist wird Ihnen zugewiesen. Wir versuchen Ihrer Wunschanmeldung zu entsprechen. D.h. Sie können sich vorerst zu mehreren der parallel angebotenen VUs anmelden. Melden Sie sich aber nur bei jenen Lehrveranstaltungen an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: 80 Teilnehmer/innen.

Furtner / Huber / Kolar / Martini / Pircher Verdorfer / Riedmüller: Empirisch-experimentelles Seminar (7 Gruppen)

SE 2 720 882

GRUPPE 1 (Leiter: M. Furtner)

Ort: SR 2
Zeit: mittwochs, 11.00 – 12.30 Uhr
Beginn: 17. März 2010

Das Ziel der empirischen Seminare besteht darin, ausgewählte Inhalte der Allgemeinen Psychologie fundiert zu vertiefen sowie Basiskonntnisse zur exakten Anwendung empirischer Forschungsmethoden praktisch zu vermitteln.

GRUPPE 2 (Leiter: D. Huber)

Ort: SR 3
Zeit: dienstags, 17.00 – 18.30 Uhr
Beginn: 16. März 2010

Das Ziel der empirischen Seminare besteht darin, ausgewählte Inhalte der Allgemeinen Psychologie fundiert zu vertiefen sowie Basiskonntnisse zur exakten Anwendung empirischer Forschungsmethoden praktisch zu vermitteln.

GRUPPE 3 (Leiter: G. Kolar)

Ort: SR 1
Zeit: dienstags, 10.00 – 11.30 Uhr
Beginn: 16. März 2010

Das Ziel der empirischen Seminare besteht darin, ausgewählte Inhalte der Allgemeinen Psychologie fundiert zu vertiefen sowie Basiskonntnisse zur exakten Anwendung empirischer Forschungsmethoden praktisch zu vermitteln.

GRUPPE 4 (Leiter: M. Martini)

Ort: SR 1
Zeit: donnerstags, 10.30 – 12.00 Uhr
Beginn: 18. März 2010

Das Ziel der empirischen Seminare besteht darin, ausgewählte Inhalte der Allgemeinen Psychologie fundiert zu vertiefen sowie Basiskonntnisse zur exakten Anwendung empirischer Forschungsmethoden praktisch zu vermitteln.

GRUPPE 5 (Leiter: A. Pircher Verdorfer)

Ort: SR 3
Zeit: donnerstags, 16.00 – 17.30 Uhr
Beginn: 18. März 2010

Das Ziel der empirischen Seminare besteht darin, ausgewählte Inhalte der Allgemeinen Psychologie fundiert zu vertiefen sowie Basiskonzepte zur exakten Anwendung empirischer Forschungsmethoden praktisch zu vermitteln.

GRUPPE 6 (Leiter: K. Riedmüller)

Ort: SR 1
Zeit: montags, 9.00 – 11.00 Uhr
Beginn: 15. März 2010

In diesem Seminar wird ein Fokus auf werbepsychologische Thematiken gelegt werden; die Studierenden werden selbständig ein Experiment designen, durchführen und auswerten, um so optimal für die anstehenden Bachelor- und Masterarbeiten vorbereitet zu sein.

Literatur: Felser, G. (2007). Werbe- und Konsumentenpsychologie (3. Auflage). Berlin, Heidelberg: Springer Verlag. Sommer, R. (1998). Psychologie der Marke. Die Marke aus der Sicht des Verbrauchers. Frankfurt am Main: Deutscher Fachverlag.

GRUPPE 7 (Leiter: M. Martini)

Ort: SR 1
Zeit: donnerstags, 13.00 – 14.30 Uhr
Beginn: 18. März 2010

Das Ziel der empirischen Seminare besteht darin, ausgewählte Inhalte der Allgemeinen Psychologie fundiert zu vertiefen sowie Basiskonzepte zur exakten Anwendung empirischer Forschungsmethoden praktisch zu vermitteln.

Anmeldevoraussetzungen: abgeschlossenes Pflichtmodul 1, Pflichtmodul 4 und Pflichtmodul 7.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zum Seminar erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Februar - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Ihre Anmeldung kann nur als Wunsch behandelt werden; ein Platz, der bindend ist wird Ihnen zugewiesen. Wir versuchen Ihrer Wunschanmeldung zu entsprechen. D.h. Sie können sich vorerst zu mehreren der parallel angebotenen Seminare anmelden. Melden Sie sich aber nur bei jenen Seminaren an, die Sie auch zeitlich wahrnehmen können!!*

*Alle Studierende die sich Teile von Modulen bzw. Lehrveranstaltungen anrechnen lassen haben, sind leider **nicht** mit ihren gesamten Prüfungsdaten elektronisch erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere und über **Ausnahmeregelung** auf Seite 11!!*

Geser / Mügge / Oberguggenberger / Steppan / Unterrainer:

Computergestützte Datenauswertung I (11 Gruppen)

UE 1 720 449

Ort, Zeit und Beginn: entnehmen Sie bitte dem online Lehrveranstaltungsverzeichnis!!

ACHTUNG: Vorbereitungsbesprechung findet am 15. März um 17.00 Uhr im HS 4 statt!!!

In dieser Lehrveranstaltung werden praxisbezogene Beispiele mit Hilfe von SPSS aufbereitet und statistisch ausgewertet. Dabei kommen Korrelationsanalysen, die Faktorenanalyse, Regressionsanalysen und Verfahren zur Unterschiedsprüfung mit besonderer Berücksichtigung der varianzanalytischen Methoden zur Anwendung.

Die Anmeldung wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Geser:

Sozialpsychologie II

VO 2 720 500

Ort: HS 4

Zeit: montags, 15.30 – 17.00 Uhr

Beginn: 8. März 2010

In dieser Lehrveranstaltung werden Basisinformationen zu wichtigen Themenbereichen der Sozialpsychologie vermittelt.

Am Beginn der Lehrveranstaltung steht die Auseinandersetzung mit dem Einstellungskonzept. Nach der Klärung der Konzeptstruktur und der Erläuterung des Problems der Einstellungsmessung soll erörtert werden, wie Einstellungen erworben und verändert werden. Besonderes Augenmerk wird auf das Einstellungs-Verhaltens-Problem gelegt. Im Anschluss daran soll ein kurzer Überblick über die sozialpsychologische Stereotypen- und Vorurteilsforschung gegeben werden.

Im zweiten Teil der Lehrveranstaltung wird in die Beziehungsforschung eingeführt. Es sollen ein Überblick über theoretische Ansätze der Beziehungsforschung und wichtige psychologische Einsichten in die soziokulturellen Rahmenbedingungen und in die Entstehung und Entwicklung sozialer Beziehungen vermittelt werden.

Der dritte Teil der Vorlesung widmet sich der Kleingruppenforschung. Nach der Erörterung methodischer Probleme wird auf Forschungsbefunde zu den Themen Konformität, Gehorsam, Innovation, Führung und Gruppenleistung eingegangen. Zum Abschluss wird auf das Verhalten und die Beziehungen zwischen Gruppen eingegangen und die Frage der sozialen Identität erörtert.

Hacker:

Allgemeine Psychologie II

VO 2 720 420

BLOCKVERANSTALTUNG

Mi.,	14.4.2010	14.30 – 18.00 Uhr	HS 4
Do.,	15.4.2010	8.00 – 10.00 Uhr	HS 4
		13.30 – 15.00 Uhr	HS 4
Fr.,	16.4.2010	14.00 – 17.30 Uhr	HS 4
Mi.,	5.5.2010	14.30 – 18.00 Uhr	HS 4
Do.,	6.5.2010	8.00 – 10.00 Uhr	HS 4
		16.30 – 18.00 Uhr	HS 4
Fr.,	7.5.2010	14.00 – 19.00 Uhr	HS 4

Die Lehrveranstaltung führt in eines der Grundgebiete der Allgemeinen Psychologie ein, das menschliche Denken. Die Denkpsychologie ist eine wesentliche Teildisziplin der Kognitiven Psychologie, in deren Mittelpunkt die Untersuchung der geistigen Prozesse und Strukturen steht. Ein maßgeblicher Teil unseres kognitiven bewussten Daseins vollzieht sich in unserem Denken. Unser bewusstes Erleben und Wissen repräsentiert sich in Denk- und Vorstellungsprozessen.

Die Inhalte der Lehrveranstaltung umfassen dementsprechend schwerpunktmäßig das Denken als vermittelten und verallgemeinernden Erkenntnisprozess, die Sprache / Sprachtätigkeit, die Begriffsbildung (künstliche Begriffsbildung, natürlicher Begriffserwerb), das schlussfolgernde Denken (Deduktion, Induktion, Denken in Analogien), das algorithmische Denken als wissensgestütztes Aufgabebearbeiten, das Denken als Problemlösen, das schöpferische Denken sowie das Entscheiden im Aufgabebearbeiten und Problemlösen.

Literatur: In der Bibliothek wird ein Handapparat bereitgestellt. Weitere begleitende Literatur wird während der Vorlesung bekannt gegeben.

Materialien zur Vorlesung: siehe e-campus.

Juen F.:

Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters

VO 2 720 460

Ort: HS 4
Zeit: montags, 9.00 – 10.30 Uhr
Beginn: 8. März 2010

Die Vorlesung ist als Fortsetzung der beiden Vorlesungen „*Einführung in die Entwicklungspsychologie*“ und „*Entwicklungspsychologie des Kindesalters*“ aus dem Wintersemester konzipiert. Aufbauend auf den unterschiedlichen theoretischen Grundkonzepten und Herangehensweisen die wir dort erarbeitet haben, werden wir die körperliche, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung von der mittleren Kindheit bis ins späte Erwachsenenalter genauer betrachten. Ziel ist es ein Verständnis der Zusammenhänge zu vermitteln und die Bedeutung relevanter Entwicklungsprozesse für die Entwicklung von Jugendlichen und Erwachsenen herauszuarbeiten und entsprechend zu reflektieren.

Literatur: Berk, L. (2005): Entwicklungspsychologie, München: Pearson Studium

Juen F.:

Spezielle Themen der Entwicklungspsychologie: Chancen und Risiken der frühkindlichen Entwicklung

VO 2 720 465

Ort: HS 4
Zeit: dienstags, 13.30 – 15.00 Uhr
Beginn: 9. März 2010

In dieser Vorlesung beschäftigen wir uns mit Einflussfaktoren auf die kindliche Entwicklung aus entwicklungspsychologischer und entwicklungspsychopathologischer Perspektive. Ziel dabei ist es ein Vorstellung der Entstehung von psychischer Gesundheit und Krankheit zu vermitteln, die es ermöglicht die Bedeutsamkeit frühkindlicher Erfahrungen zu verstehen. Ausgehend von biopsychosozialen Entwicklungsmodellen und Grundannahmen werden wir uns mit Begriffen wie Resilienz und Vulnerabilität auseinandersetzen und darauf aufbauend auch eine klinische Perspektive erarbeiten. In einem zweiten Teil beschäftigen wir uns näher mit Aspekte der frühen Mutter Kind Interaktion, mit Bindung und mit Internalisierung und beleuchten wie frühkindliche Erfahrungen eine lebenslange Bedeutung erlangen. Abschließend werden wir Möglichkeiten und Grenzen der Prävention und Entwicklungsförderung behandeln, die die erarbeiteten Inhalte aus einer praktischen Perspektive zusammenfassen.

Kratzer:

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

VU 1 720 400

Ort: HS 4
Zeit: donnerstags, 16.30 – 18.00 Uhr
Beginn: 11. März 2010

Die VU richtet sich an Studienanfänger und gibt eine Einführung in Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Geklärt werden Formen, Merkmale und Verwendung wissenschaftlicher Literatur, Möglichkeiten der Literaturrecherche (Bibliotheken, WWW, Datenbanken, etc.), Umgang mit Fachliteratur und andere Studientechniken.

Ein weiterer Schwerpunkt bilden Richtlinien zur Abfassung von wissenschaftlichen Arbeiten: formale Anforderungen, Schema wissenschaftlicher Arbeiten, Zitierregeln, etc. in der Psychologie. Zudem wird in wissenschafts- und erkenntnistheoretische und ethische Grundlagen der Psychologie eingeführt.

Der Besuch der zum Vorlesungsteil parallel laufenden Übungen ist obligatorisch.

Struktur, Organisation und Ablauf der Vorlesung und Übungen wird beim ersten Termin besprochen.

Literatur wird in der VU bekannt gegeben.

Kratzer:

Methoden der Beobachtung und Beschreibung

VO 1 720 442

Ort: HS 4
Zeit: donnerstags, 8.30 – 10.00 Uhr
Beginn: 11. März 2010

Im Alltag sind Beobachtung und Beschreibung von Personen und Situationen ein immanenter Bestandteil menschlichen Agierens. In der Psychologie sind systematisch angewandte Verfahren der Beobachtung und Beschreibung wichtige Grundlage von Datengewinnung und Grundlage von deskriptiven Darstellungen.

Die Vorlesung bietet eine grundlegende Übersicht über und Einführung in basale und wichtige Formen und Methoden der Beobachtung und Beschreibung im Kontext psychologischer Forschung in Abgrenzung zum Alltag.

Vorbesprechung und **Anmeldung zu den Übungen** (UE 1 720 443 Übungen Methoden der Beobachtung und Beschreibung: Ammerer/Kratzer) findet beim 1. Termin am 11. März statt.

Literatur wird in der VO bekannt gegeben.

Leidlmaier:

Statistik II

VO 2 720 440

Ort: HS 4
Zeit: mittwochs, 16.30 – 18.00 Uhr
Beginn: 10. März 2010

Ziel der Vorlesung ist die Erarbeitung der inneren Logik und der zentralen Schritte in der statistischen Entscheidungsfindung, wie sie in der psychologischen Forschung zur Anwendung kommen. Aufbauend auf die im WS behandelte deskriptive Statistik geht es in dieser Lehrveranstaltung um die Grundlagen der Inferenzstatistik (parametergebundene sowie nichtparametrische Verfahren zur Überprüfung von Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen).

Lindenthal:

Einführung in die Psychologie II

VO 2 720 404

Ort: HS 4
Zeit: donnerstags, 13.30 – 15.00 Uhr
Beginn: 11. März 2010

Inhalt: Die Vorlesung knüpft direkt an die VO „Einführung in die Psychologie I“ an, im Mittelpunkt steht wieder die Psychologie in ihrer Gesamtheit. Die Behandlung grundlegender wissenschaftstheoretischer und methodischer Überlegungen wird fortgesetzt, der Schwerpunkt wird sich aber zunehmend auf spezielle Inhalte der einzelnen Fächer verlagern. Anwendungsbereiche und -beispiele aus Forschung und Praxis werden die Kenntnisse über die so genannten Grundlagenfächer ergänzen.

Didaktisches Vorgehen: Vortrag mit Diskussionsmöglichkeit

Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben; beachten Sie die Hinweise im eCampus!

Prüfungsmodus: schriftliche Klausur.

Mair / Mügge:

Übung zur Statistik (10 Gruppen)

UE 0,5 720 050

Ort, Zeit und Beginn: Bitte *online Lehrveranstaltungsverzeichnis* und *Anschlagtafel* beachten!

In der parallel zur Vorlesung durchgeführten Übung werden anwendungsbezogene Fallbeispiele erörtert. Die Termine für die mit der Lehrveranstaltung verbundenen Übungen jeder Gruppe (aufgrund der Hörerzahl werden die drei Übungsblöcke in 15 parallelen Übungsgruppen angeboten) sind verpflichtet wahrzunehmen.

Die Anmeldung erfolgt über LFU:online. Detaillierte Angaben zum Ort, Zeit und Beginn entnehmen Sie bitte der Anschlagtafel am Institut und dem online Lehrveranstaltungsverzeichnis.

Weitere Informationen unter: www.leidlmair.at

Medicus / Schleidt:

Humanethologie

VO 2 720 874

Ort: großer HS der Frauen-Kopf-Klinik, Nr. 1

Zeit: montags, 17.30 – 19.00 Uhr

Beginn: 8. März 2010

Die Humanethologie untersucht menschliches Verhalten anhand der vier Grundfragen der biologischen Forschung (Phylogenese, Anpassungswert, Ontogenese, Funktionsablauf). Im Überblick sollen darüber hinausgehende theoretische Grundlagen und Zielsetzungen, Grundbegriffe und Methoden, sowie die Verschränkung von angeborenen mit erworbenen Leistungen diskutiert werden. Es sollen außerdem Probleme und Möglichkeiten des Tier-Mensch Vergleichs und das Tier-Mensch-Übergangsfeld zur Sprache kommen. Darüber hinaus soll Grundlagenwissen über Instinkt/Motivationsmodelle, stammesgeschichtliche Entwicklungsstufen des Verhaltens, die sozialen Funktionen des Intellekts und die Stammesgeschichte von Unterschieden im männlichen und weiblichen Sexualverhalten vermittelt werden. Diese Problemkreise werden auch anhand einzelner Aspekte menschlichen Verhaltens erläutert wie der Wirkung von Signalen und Interaktionsstrategien, der Bedeutung von Rangordnung oder der Psychologie der Geburt.

Vorlesungsunterlagen in: <http://homepage.uibk.ac.at/~c720126/humanethologie/>

Literatur: *Eibl-Eibesfeldt I (1995): Die Biologie des menschlichen Verhaltens, (3. Auflage) München: Piper.*

Pilsz:**Grundlagen der Diagnostik II****VO 2 720 879****Ort:** HS 4
Zeit: freitags, 12.30 – 14.00 Uhr
Beginn: 12. März 2010

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen breiten Überblick über die psychologische Diagnostik zu vermitteln. Die behandelten Themen umfassen die historische Entwicklung und die damit verbundenen wissenschaftstheoretischen Positionen, ihre Beziehung zu bestimmten Persönlichkeitsmodellen, z.B. S. Freud und R. B. Cattell, sowie die Vorbereitung und Evaluation von diagnostischen Entscheidungen. Der Ablauf des diagnostischen Prozesses wird ebenso erörtert wie die angewendeten Methoden (Exploration, Tests, Verhaltensbeobachtung usw.) und Strategien der Diagnostik. Als ein Beispiel moderner integrativer und multimodaler Diagnostik wird die Assessment-Center-Methode vorgestellt. Die Behandlung ethischer und rechtlicher Fragen soll schließlich die Grenzen der Diagnostik aufzeigen.

Literatur: Amelang, M. & Schmidt-Atzert, L. (2006): *Psychologische Diagnostik und Intervention* (4. Aufl.). Heidelberg: Springer. Boerner, K. (2004): *Das psychologische Gutachten*. Weinheim und Basel: Beltz. Fisseni, H.-J. (1992): *Persönlichkeitsbeurteilung*. Göttingen, Toronto, Zürich: Hogrefe. Fisseni, H.-J. (2004): *Lehrbuch der Psychologischen Diagnostik* (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Jäger, R. S. (1999): *Psychologische Diagnostik*. München, Weinheim: Psychologie-Verlags-Union. Kubinger, K.D. & Jäger, R.S. (2003): *Schlüsselbegriffe der Psychologischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz. Kubinger, K. D. (2006): *Psychologische Diagnostik. Theorie und Praxis psychologischen Diagnostizierens*. Göttingen: Hogrefe. Pilsz, L.W. (2005): *Grundlagen der Diagnostik* (Skriptum). Innsbruck: Institut für Psychologie.

Anmeldevoraussetzungen: abgeschlossenes Pflichtmodul 1, Pflichtmodul 4.

Pilsz:**Verfahren der Leistungsdiagnostik****VO 1 720 880****Ort:** HS 4
Zeit: montags, 12.00 – 14.00 Uhr
Beginn: 15. März 2010

Definitive Abgrenzung wissenschaftlicher Testverfahren – Stellenwert von Tests in der Diagnostik – Klassifikationssysteme von Leistungstests – Phasen des testdiagnostischen Prozesses: Provokation und Registrierung des Testverhaltens sowie Auswertung und Interpretation der Leistungsdaten – Konstruktions- und instruktionsbedingte Fehlerquellen beim Testen – Qualitätssicherung: Standards für eine fachlich kompetente Testanwendung - Dynamisches Testen – PC-gestütztes Testen - Ethische und rechtliche Überlegungen.

Teilnahmevoraussetzungen: abgeschlossenes Pflichtmodul 1, Pflichtmodul 4.

Petter / Pilsz:**Übung zur Leistungsdiagnostik (10 Gruppen)****UE 1 720 881****Ort, Zeit, Beginn: Bitte *online Lehrveranstaltungsverzeichnis* und Anschlagtafel beachten!**

An Hand von zwei in der diagnostischen Praxis sehr häufig eingesetzten Leistungstests (Leistungsprüfsystem und Aufmerksamkeits-Belastungstest) wird die standardisierte Vorgangsweise bei der Testung inklusive der dabei entstehenden Belastung (z.B. Testangst, hoher Stress) für die Testperson demonstriert. In Kleingruppen werden die Testauswertung und die Erstellung eines auf den zwei Verfahren basierenden Leistungsbefunds auf der Basis von Untersuchungsberichten geübt.

*Die Anmeldung und die zugehörige Voraussetzungsüberprüfung zur Übung erfolgt **generell über LFU:online** (<http://lfuonline.uibk.ac.at>) im Zeitraum vom **9. Feber - 8. März 2010** (9.00 Uhr). Die Gruppeneinteilung und die erste Testdurchführung erfolgt beim ersten Plenartermin der **Vorlesung** „Leistungsdiagnostik / Psychologische Tests“ am 15. März 2009 (HS 4 um 12.00) – d.h. wer beim 1. Plenartermin der Vorlesung (!!) nicht anwesend ist verliert seinen Platz in der Übung.*

*Leider sind **nicht alle** Studierenden mit ihren gesamten Prüfungsdaten erfasst. Deshalb kann es notwendig sein, dass ein Teil der Anmeldeunterlagen in Kopie abgegeben werden muss. **Lesen Sie unbedingt** die ausführliche Information zum Online-Anmeldeprocedere, über **Ausnahmeregelung** und über die **Teilnahmevoraussetzungen** auf Seite 11!!*

Begrenzte Teilnehmerzahl: max. 80 Teilnehmer/innen.

Anmeldevoraussetzungen: abgeschlossenes Pflichtmodul 1, Pflichtmodul 4.

Renner:**Spezielle Themen der Persönlichkeits- und Differentiellen Psychologie: Psychologische Modelle der Werte und Einstellungen****VO 2 720 683**

Ort: HS 6
Zeit: mittwochs, 16.30 – 18.00 Uhr
Beginn: 10. März 2010

Die Vorlesung gibt zunächst einen Überblick über Europäische und Internationale Modelle der Wertorientierung: So werden etwa die Ansätze von Inglehart, Spranger, Rokeach und Schwartz präsentiert und kritisch beleuchtet. Im Folgenden werden die eigenen empirischen Untersuchungen des LV-Leiters zu einem lexikalischen Modell der Wertorientierung in Österreich, Südafrika und Ägypten dargestellt und diskutiert. Die Vorlesung legt besonderen Wert darauf, den methodischen Hintergrund der präsentierten Ansätze darzulegen, um den Studierenden ein fundiertes theoretisches Verständnis zu vermitteln.

Anmeldevoraussetzungen: abgeschlossenes Pflichtmodul 1, Pflichtmodul 4.

Schnell:**Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie II****VO 2 720 876****Ort: HS 4****Zeit: mittwochs, 14.30 – 16.00 Uhr****Beginn: 17. März 2010**

Im Rahmen dieser Vorlesung geht es um Paradigmen, die in engem Zusammenhang zu aktuellen Entwicklungen in der Forschung stehen, wie der Eigenschaftsansatz II, das biologische, narrative und postmoderne Paradigma.

In der zweiten Hälfte der Vorlesung werden die verschiedenen Erklärungsansätze auf Themenfelder angewandt, in denen differentielle Aspekte eine Rolle spielen. Dazu zählen z.B. Geschlecht, Intelligenz, Liebe, Lebenssinn, Religiosität und Embodiment.

Literatur: Friedman, H. S. & Schustack, M. W. (2004). *Persönlichkeitspsychologie und differentielle Psychologie*. München: Pearson Studium. (Bei Interesse wird eine Sammelbestellung durchgeführt).

Anmeldevoraussetzungen: abgeschlossenes Pflichtmodul 1, Pflichtmodul 4.

Zuständigkeiten und Aufgabenaufteilung betreffend die Studien- und Prüfungsangelegenheiten für das Bachelorstudium

Vizektorin für Lehre und Studierende:

Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Margret Friedrich

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Fakultätsstudienleiter: Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem
zuständig für alle Belange des Psychologiestudiums

Zuständig für Praktikumseinreichung und Vorentscheidung bei Zuordnungs- und Anerkennungsfragen: Ass. Prof. Dr. M. Hildegard Walter

Um den Studierenden unnötige Wartezeiten zu ersparen, findet zukünftig die Sprechstunde des Fakultätsstudienleiters, Herrn Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem, nach vorheriger Anmeldung bei Frau Crepaz in der Erstsemestrigen Koordination statt. Die Anmeldung kann persönlich, telefonisch oder per Mail bei Frau Crepaz erfolgen. Vollständige Anträge (Anerkennungen und Ersetzungsanträge) können auch außerhalb der Sprechstunden in der Erstsemestrigen Koordination abgegeben werden. Schriftliche Informationen und Mitteilungen in Studienangelegenheiten werden gegenüber dem Sekretariat von Frau Ettinger angeschlagen. Zu Fragen bezüglich Anerkennung und Zuordnung können Sie sich mittwochs, nach vorheriger Anmeldung bei Frau Crepaz in der Erstsemestrigen Koordination an Frau Dr. M. Hildegard Walter wenden. Zu Fragen bezüglich des Praktikums können Sie die reguläre Sprechstunde von Frau Dr. M. Hildegard Walter nutzen.

Gesetzliche Grundlagen des Studiums der Psychologie und des psychologischen Berufes

Bachelorstudium:

Seit WS 2008/09 ist das Bachelorstudium in Kraft. Das Bachelorstudium Psychologie dient der Vorbereitung auf das Masterstudium und der wissenschaftlichen Berufsvorbildung. Es sollen jene Grundkenntnisse vermittelt werden, die für eine verantwortungsvolle und wissenschaftlich fundierte Analyse und Bearbeitung von psychologischen Problemen sowie für die Beurteilung der Ziele und Konsequenzen psychologischer Tätigkeiten notwendig sind. Das Bachelorstudium Psychologie umfasst 180 ECTS-Anrechnungspunkte; das entspricht einer Studiendauer von sechs Semestern. 1 ECTS-Anrechnungspunkt entspricht einer Arbeitsbelastung von 25 Arbeitsstunden.

Für die Führung der Bezeichnung „Psychologe / Psychologin“ ist der Abschluss eines Diplom- bzw. Masterstudiums Psychologie nötig!

Das **Diplomstudium der Psychologie** dient, wie andere Diplomstudien der Universität, **der wissenschaftlichen Berufsvorbildung und der Qualifizierung für berufliche Tätigkeiten**, welche die Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden erfordern. Die wesentlichen Stadien eines Studiums der Psychologie sind in der Übersicht auf der nachfolgenden Seite dargestellt.

Seit 1991 ist **der psychologische Beruf** im Gesetz geregelt. Im so genannten **Psychologengesetz** (Bundesgesetzblatt Nr. 360/1990) sind dazu die Voraussetzungen über die Führung der Berufsbezeichnung „Psychologe / Psychologin“ und über die Ausübung des psychologischen Berufes im Gesundheitswesen formuliert. In diesem Gesetz sind weiters auch die Ausbildungserfordernisse beschrieben, die nach dem Diplomstudium absolviert werden müssen, um zur Tätigkeit unter der Bezeichnung „Klinischer Psychologe / Klinische Psychologin“ bzw. „Gesundheitspsychologe / Gesundheitspsychologin“ berechtigt zu sein.

Viele Psychologen und Psychologinnen, die im Bereich der Klinischen Psychologie oder dem Bereich der Gesundheitspsychologie arbeiten, üben auch **psychotherapeutische Tätigkeiten** aus. Die dafür erforderliche Ausbildung und die Durchführung der therapeutischen Tätigkeiten regelt das so genannte **Psychotherapiegesetz** (Bundesgesetzblatt Nr. 361/1990). Der erste Abschnitt der psychotherapeutischen Qualifikation, das so genannte Propädeutikum, kann parallel zum Studium der Psychologie erworben werden.

Das **Doktoratsstudium der Psychologie** zählt zu den ordentlichen Universitätsstudien, die - aufbauend auf ein Diplomstudium - der Weiterentwicklung **der Befähigung zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit dienen**. Durch die Doktoratsstudien erfolgt die Heranbildung und Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Die Dissertation, die als ein Teil des Doktoratsstudiums zu erarbeiten ist, dient daher dem Nachweis der Befähigung zur selbständigen Bewältigung wissenschaftlicher Fragestellungen. Die wissenschaftliche Zielsetzung dieses Studiums wird dadurch besonders betont.

Das Doktoratsstudium der Psychologie baut auf einem abgeschlossenen Diplomstudium bzw. Masterstudium der Psychologie auf.

Ab Wintersemester 2009/2010 ist nur mehr der Einstieg in das neue PhD Doktoratsstudium möglich (siehe Mitteilungsblatt der Universität Innsbruck am 3. April 2009, Nr. 52 <http://www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt/2008-2009/52/mitteil.pdf>).

Doktoratsstudierende, die sich noch im alten Doktoratsstudienplan vom WS 2001/2002 befinden (verlautbart im Mitteilungsblatt der Universität Innsbruck am 16. August 2001, Nr. 48; (<http://www2.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt/>)), müssen ihr Doktoratsstudium bis spätestens SS 2017 abschließen.

Informationen zum Psychologengesetz

Seit 1991 ist der psychologische Beruf durch ein Gesetz, das so genannte Psychologengesetz geregelt und zugleich auch geschützt. Es ist dies das Bundesgesetz über die Führung der Berufsbezeichnung „Psychologe“ oder „Psychologin“ und über die Ausübung des psychologischen Berufes im Bereich des Gesundheitswesens, BGBl. Nr. 360/1990, welches seit dem 1. Jänner 1991 in Kraft ist.

Zur Führung der Berufsbezeichnung „Psychologe“ oder „Psychologin“ ist nach diesem Gesetz nur berechtigt, wer das Diplomstudium der Studienrichtung Psychologie mit dem akademischen Grad Magister bzw. Magistra der Naturwissenschaften oder Magister bzw. Magistra der Philosophie abgeschlossen hat. (Das Gesetz enthält ferner entsprechende Bestimmungen für den früheren Studienabschluss nach der so genannten Philosophischen Rigorosenordnung und für nostrifizierte ausländische Studienabschlüsse in Psychologie.)

Der zweite Teil des Gesetzes regelt die selbständige Ausübung des psychologischen Berufes im Bereich des Gesundheitswesens als Klinische/r Psychologe/in oder als Gesundheitspsychologe/in. Eine solche selbständige Tätigkeit setzt eine über das Studium der Psychologie hinausgehende zusätzliche Ausbildung voraus, in welcher die vom Gesetz geforderte theoretische und praktische fachliche Kompetenz erworben wird. Die Eintragung in die Liste der Klinischen Psychologen und Gesundheitspsychologen beim Bundesministerium für Soziale Sicherheit und Generationen kann nach dem Absolvieren der Zusatzausbildung beantragt werden; ein solcher Antrag wird vom Psychologenbeirat vor begutachtet.

Entsprechende Lehrgänge für diese postgraduelle Aus- und Weiterbildung zum/zur Klinischen und/oder Gesundheitspsychologen/in werden derzeit von folgenden Institutionen durchgeführt: Berufsverband Österreichischer Psychologinnen und Psychologen, Wien und Innsbruck; Institut für Psychologie der Universität Wien; Gesellschaft Kritischer Psychologen und Psychologinnen; Lehrgang Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie, Schloss Hofen, Vorarlberg.

Derzeit ist das Österreichische Psychologengesetz in Überarbeitung. Es wird demnächst eine neue Fassung vorgelegt werden.

Informationen zum Psychotherapiegesetz

Ebenfalls seit 1991 sind die Ausbildungserfordernisse und die Ausübung psychotherapeutischer Tätigkeiten in einem Gesetz, dem **Psychotherapiegesetz**, geregelt (Bundesgesetz vom 7. Juni 1990 über die Ausübung der Psychotherapie, BGBl. Nr. 361/1990).

Zur Berufsausübung als **Psychotherapeut/in** sind nach einer zusätzlichen Ausbildung Absolventen/innen der Psychologie, der Medizin, der Pädagogik und weitere im Gesetz genannte Personengruppen zugelassen. Die im Gesetz vorgesehene zusätzliche Ausbildung umfasst zwei Teile, nämlich das so genannte **Psychotherapeutische Propädeutikum** und das so genannte **Fachspezifikum**, welches erst nach Abschluss des Propädeutikums absolviert werden kann. Wer entsprechend den Bestimmungen des Psychotherapiegesetzes zur selbständigen Ausübung der Psychotherapie berechtigt ist, kann die Berufsbezeichnung „**Psychotherapeut**“ oder „**Psychotherapeutin**“ führen. Über einen diesbezüglichen Antrag entscheidet das Bundesministerium für Soziale Sicherheit und Generationen nach Anhörung des Psychotherapiebeirates.

Studierende der Psychologie, welche ihr Studium entsprechend dem Studienplan der Studienrichtung Psychologie durchführen, können nach der geltenden Anrechnungsrichtlinie des Bundesministeriums für Soziale Sicherheit und Generationen auf Grund ihres Psychologiestudiums bis zu 85% der im Propädeutikum vorgeschriebenen Ausbildungsstunden ersetzt erhalten. Der kleine Teil an Lehrveranstaltungen des Propädeutikums, den diese Studierenden der Psychologie über ihr reguläres Psychologiestudium hinaus für die Vervollständigung des Propädeutikums noch besuchen müssen, kann im Universitätslehrgang „Psychotherapeutisches Propädeutikum“ absolviert werden, der am Institut für Kommunikation im Berufsleben und Psychotherapie durchgeführt wird.

Für Anträge zur Einrechnung des Psychologiestudiums für das Propädeutikum ist an der Universität Innsbruck das **Institut für Kommunikation im Berufsleben und Psychotherapie**, Schöpfstraße 3, 6020 Innsbruck (Vorstand: Univ.-Prof. Dr. Josef Christian Aigner) zuständig.

Für die Studierenden der Psychologie ist es bei geeigneter Planung auf diese Weise also im Wesentlichen möglich, gleichzeitig mit dem Abschluss des Psychologiestudiums auch den Abschluss des Psychotherapeutischen Propädeutikums zu erreichen. Der zweite Teil der psychotherapeutischen Ausbildung, das Fachspezifikum, erfolgt nach der derzeitigen Organisation jeweils spezifisch für eine der anerkannten Richtungen der Psychotherapie. Nähere Auskünfte dazu können Sie z. B. am Institut für Kommunikation im Berufsleben und Psychotherapie erhalten.

Weitere Informationen finden Sie in:

Stumm, Gerhard: Psychotherapie: Ausbildung in Österreich. Falter Verlag: Wien 1995.

Stumm, Gerhard: Handbuch für Psychotherapie und psychosoziale Einrichtungen. Taschenbuch. Falter Verlag: Wien 1996.

<p><i>Informationen zu Anerkennungen und Zuordnungen von Lehrveranstaltungen</i></p>

Studienpläne erhalten Sie über die Homepage des Instituts (<http://www2.uibk.ac.at/psychologie/>).

Fakultätsstudienleiter Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem;

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anmeldung: Sekretariat Frau Crepaz, Erstsemestrigen Koordination, Raum Nr. 60 418)

1. Anerkennung von Prüfungen und Lehrveranstaltungen aus anderen Studien: Positiv beurteilte Prüfungen, die Studierende an einer anerkannten inländischen oder ausländischen Universität abgelegt haben, kann der Fakultätsstudienleiter anerkennen, wenn sie den im

Studienplan vorgeschriebenen Prüfungen gleichwertig sind. Beispiel dafür sind: Lehrveranstaltungen aus Psychologie, die im Psychologiestudium an einer anderen in- oder ausländischen Universität absolviert wurden oder Lehrveranstaltungen aus Psychologie, die Studierende im Rahmen ihres Studiums einer anderen Studienrichtung bereits absolviert haben. Anfragen bezüglich Anerkennung richten Sie bitte an das Erstsemestrigenkoordinationsbüro (Frau Crepaz).

2. Zuordnung von Lehrveranstaltungen aus anderen Studienrichtungen: Die Zuordnung von Lehrveranstaltungen kann erfolgen, wenn a) die Prüfung im Rahmen des Studiums der Psychologie abgelegt worden ist und b) wenn die Inhalte der Lehrveranstaltungen in eines der Prüfungsfächer der Studienrichtung Psychologie zuordenbar sind.

Jeweils zu Semesterbeginn werden im Wege eines Aushangs pauschal verschiedene Lehrveranstaltungen anderer Studienrichtungen der Leopold-Franzens Universität und der Medizinischen Universität vom Fakultätsstudienleiter zu den einzelnen Prüfungsfächern der Studienrichtung Psychologie zugeordnet. Diese auf dem Aushang angeführten Lehrveranstaltungen bedürfen, wenn die Prüfungen im Rahmen des Psychologiestudiums abgelegt worden sind, keiner weiteren formellen Zustimmung durch den Fakultätsstudienleiter. Anfragen zu weiteren Zuordnungen von auf den Aushängen nicht angeführten Lehrveranstaltungen, richten Sie bitte an das Erstsemestrigenkoordinationsbüro (Frau Crepaz).

Bitte beachten Sie, dass der Besuch von *Lehrveranstaltungen an der Medizinischen Universität* nur möglich ist, wenn Sie sich während der Zulassungsfrist als Mitbeleger/in registrieren haben lassen. Auskünfte und Formblätter erhalten Sie direkt in der Studienabteilung (Hauptgebäude, Innrain 52).

3. Antrag auf Anerkennung der Praxis (des Praktikums) im Ausmaß von 310 Stunden (290 Stunden Praxis bzw. Praktikum + 20 Stunden Teilnahme an psychologischen Untersuchungen) gemäß § 9 des Bachelorstudienplans. Dem Antrag beizulegen a) die Bestätigung über die 20 Stunden Teilnahme an psychologischen Untersuchungen, b) Inskriptionsbestätigung, c) die Bestätigung der Fachpsychologin/ des Fachpsychologen, die/der die Praxis betreut hat und d) der Praxisbericht der –im Umfang von mindestens 2 Seiten –sowohl eine inhaltliche Beschreibung der in der Praxis geleisteten psychologischen Arbeit als auch eine persönliche Beurteilung der Praxisarbeit beinhalten soll.

Es ist auch möglich die Praxis zu teilen und an unterschiedlichen Praktikumsstellen zu absolvieren (näheres siehe Studienplan).

Reichen Sie den Antrag auf Anerkennung der Praxis inklusive Beilagen bei Frau Dr. M. Hildegard Walter (Zi. Nr. 60 423) ein. Das entsprechende Antragsblatt finden Sie über die Homepage des Instituts. Über die Anerkennung entscheidet der Fakultätsstudienleiter, Herr Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem.

4. Anerkennung von Prüfungen und Lehrveranstaltungen aus anderen Studien: Anträge sind an den Fakultätsstudienleiter, Herrn Ao. Univ.-Prof. Dr. Harald R. Bliem, zu richten; das Vorgehen ist analog dem Punkt 1. im I. Studienabschnitt (siehe oben).

5. Zuordnung von Lehrveranstaltungen aus anderen Studienrichtungen: das Vorgehen ist analog dem Punkt 2 im I. Studienabschnitt (siehe oben).

Bitte beachten Sie, dass der Besuch von *Lehrveranstaltungen an der Medizinischen Universität* nur möglich ist, wenn Sie sich während der Zulassungsfrist als Mitbeleger/in registrieren haben lassen. Auskünfte und Formblätter erhalten Sie direkt in der Studienabteilung (Hauptgebäude, Innrain 52).

Studienabschluss

An Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums wird der akademische Grad „Bachelor of Science“, abgekürzt „B.Sc.“, verliehen.

Informationen für Südtiroler Studierende der Psychologie

Anerkennung des Psychologiestudiums in Italien:

Für das Bachelorstudium Psychologie ist keine Schwerpunktsetzung vorgesehen und möglich. Für genauere Informationen zu den Studiengzweigen, achten Sie bitte auf den zukünftigen Masterstudienplan (derzeit in Planung).

Weitere Informationen erhalten Sie unter:

- http://www.provinz.bz.it/uniplanet/erkennung_akademisch_a_d.htm
- Frau HR Mag. Rosa-Maria Reinalter-Treffer, Universität Innsbruck, Stabstelle für Südtirolagenden, Herzog-Friedrich-Str. 3, 6020 Innsbruck (Tel.: 507-9089).

Telefonische Anfragen an die Institutssekretariate:

Die Erfahrungen in den letzten Semestern zeigen weiterhin, dass von Studierenden über das Telefon häufig nach Informationen gefragt wird, die entweder im Studienführer, Ifu:online, auf der Institutshomepage (<http://www2.uibk.ac.at/psychologie/>) oder an den Anschlagtafeln des Instituts bekannt gemacht sind. Dazu zählen z. B.

- Lehrveranstaltungsorte und -zeiten,
- Sprechstundentermine,
- Termine der Tutorien,
- Vorgehen beim Einreichen der Unterlagen zum Abschluss von Studienabschnitten,
- u.a.

Diese Anrufe reduzieren die Kapazität für wichtige Arbeiten in den Sekretariaten erheblich und verursachen so zusätzlichen Mehraufwand. Sie wären zugleich aber leicht vermeidbar.

Im Namen der Sekretariate und auch in Hinblick auf deren Belastung möchte ich Sie bitten, nur dann anzurufen, wenn es dringend ist und wenn die Information, nach der Sie fragen möchten, nicht allgemein zugänglich ist.

Für Ihr Verständnis möchte ich Ihnen im Voraus danken.

Ao. Univ.-Prof. Dr. Karl Leidlmair, Leiter des Instituts

PS: Die Adressen der auswärtigen Lehrbeauftragten stehen Ihnen in der Form von einer Gesamtliste in den Sekretariaten zur Entnahme zur Verfügung.

Institut für Psychologie
Tel. (0512) 507 -
Fax (0512) 507 – 2835

Sprechstunden:

Name	Raum-Nr.	Etage	Tel.	Sprechstunde
Prof. Dr. Bänninger-Huber	60 407	4. Stock	-5570	nach Vereinbarung Anmeldung im Sekretariat Fr. Mag. Ettinger!
Priv. Doz. Dr. C. Benecke	60 436	4. Stock	-5575	Di 11.00 – 12.00
Ao. Prof. Dr. H. Bliem Fakultätsstudienleiter	60 421	4. Stock	-5550	nach Vereinbarung Anmeldung Fr. Crepaz / Tel.-5547, Erstsemestrigen- koordination!
Mag. A. Bock	60 425	4. Stock	-5558	nach Vereinbarung
Prof. Dr. A. Buchheim	60 804	8. Stock	-5567	Di 16.45 – 17.45
Dr. S. Fischer	60 812	8. Stock	-5564	nach Vereinbarung
Ao. Prof. Dr. D. Frank	60 808	8. Stock	-5573	nach Vereinbarung
Mag. Dr. M. Furtner	60 424	4. Stock	-5555	Mi 10.00 – 11.00
Dr. W. Geser	60 801	8. Stock	-5556	Fr 17.00 – 18.00
Prof. Dr. T. Greitemeyer	416	4. Stock	-37453	Di 16.00 – 17.00 Maximilianstraße 2, Bauteil C
Mag. V. Gruber	60 417	4. Stock	-5553	nach Vereinbarung
Dr. Th. Höge	60 503	5. Stock	-5546	Di 14.00 – 15.00
Ao. Prof. Dr. A. Iwanowa	60 502	5. Stock	-5545	Di 11.00 – 12.00
Ao. Prof. Dr. B. Juen	60 427	4. Stock	-5559	nach Vereinbarung
Dr. F. Juen	60 806	8. Stock	-5561	Di 11.00 – 12.00
Mag. D. Kratzer Videolabor und Technik	60 411	4. Stock	-5565	Do 10.30 – 11.30
Ao. Prof. Dr. K. Leidlmair Institutsleiter	60 803	8. Stock	-5574	Mi 15.00 – 16.00 Anmeldung im Sekretariat Fr. Fatzl!
Dr. D. Peham	60 429	4. Stock	-5562	Mi 11.00 – 12.00
Dr. L. Pilsz	60 435	4. Stock	-5554	Mo 14.00 – 15.00
Prof. Dr. P. Sachse	60 516	5. Stock	-5560	nach Vereinbarung
Mag. C. Schiestl	60 410	4. Stock	-5542	nach Vereinbarung
Dr. T. Schnell	60 810	8. Stock	-5651	Do 11.00 – 12.00
Mag. C. Unterrainer	60 412	4. Stock	-5541	nach Vereinbarung
Dr. M. H. Walter	60 423	4. Stock	-5572	Di 11.00 – 12.00
Prof. Dr. W. G. Weber	60 507	5. Stock	-5549	Di 17.00 – 18.00
Mag. Ch. Wurzenrainer	60 417	4. Stock	-5553	nach Vereinbarung

Institut für Psychologie
Tel. (0512) 507 -
Fax (0512) 507 – 2835

Sekretariat für Studienanfänger/innen

Name	Raum-Nr.	Etage	Tel.	geöffnet
Alexandra Crepaz	60 418	4. Stock	-5547	Mo – Do 9.00 – 12.00

Sekretariate

Name	Raum-Nr.	Etage	Tel.	geöffnet
Mag. Elizabeth Ettinger	60 415	4. Stock	-5655	Mo – Fr 9.00 – 12.00
Alexandra Kapferer	60 501	5. Stock	-5548	
Renate Strasser	60 401	4. Stock	-5552	
Gabriele Auer	60 501	5. Stock	-5548	Mo – Do 13.00 – 17.00

Sekretariat der Institutsleitung

Name	Raum-Nr.	Etage	Tel.	geöffnet
Michaela Fatzi	60 802	8. Stock	-5551	Mo – Fr 9.00 – 12.00