**Betrifft:** Anerkennung von Prüfungen für das Masterstudium Islamische Religionspädagogik an der Fakultät für LehrerInnenbildung an der Universität Innsbruck (Curriculum im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Studienjahr 2017/2018, 48. Stück, ausgegeben am 28. Mai 2018, unter Nr. 410 kundgemacht, i.d.g.F.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Im Rahmen des Studiums** | **Semes-terstun-den** | **ECTS-Anrech-nungs-punkte** | **Für das Masterstudium Islamische Religionspädagogik anzuerkennen als:** | **Semes-terstun-den** | **ECTS-Anrech-nungs-punkte** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **an der Universität** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **positiv beurteilte Prüfungen**  (genaue Bezeichnung der Prüfung/Lehrveranstaltung, Datum) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Pflichtmodul: Wissenschaftstheorie, Interdisziplinarität und Forschungsmethoden | 3 | 5 |
|  |  |  |  | VO Wissenschaftstheorie und Interdisziplinäres Lernen\* | 1 | 2 |
|  |  |  |  | VU Forschungsmethoden in der Religionspädagogik\* | 2 | 3 |
|  |  |  |  | Pflichtmodul: Genese und Exegese klassischer Texte und Arabisch | 6 | 12,5 |
|  |  |  |  | VU Arabisch Vertiefung\* | 2 | 5 |
|  |  |  |  | SE Koranexegese\* | 2 | 3,5 |
|  |  |  |  | SE Die prophetische Tradition\* | 2 | 4 |
|  |  |  |  | Pflichtmodul: Koran, Denk- und Handlungsweise des Propheten in religionspädagogischer Perspektive | 4 | 10 |
|  |  |  |  | SE Koran in religionspädagogischen Handlungsfeldern\* | 2 | 5 |
|  |  |  |  | SE Denk- und Handlungsweise des Propheten in religionspädagogischen Handlungsfeldern\* | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | Pflichtmodul: Theologie in der Gegenwart | 2 | 5 |
|  | |  |  | VO Gesellschaftlich-politische Entstehungsbedingungen islamischer Theologie\* | 1 | 3 |
|  | |  |  | VO Theologie und Wissenschaft im Islam\* | 1 | 2 |
|  |  | |  |  | Pflichtmodul: Glaubenslehre und Islam im Alltag | 4 | 10 |
|  | |  |  | SE Glaubenslehre\* | 2 | 5 |
|  |  | |  |  | SE Islam im Alltag\* | 2 | 5 |
|  | |  |  |  | Pflichtmodul: Vertiefung in islamischer Ethik und Mystik | 5 | 12,5 |
|  |  |  | VO Islamische Mystik - Vertiefung\* | 1 | 3 |
|  |  |  | VO Einzelthemen der islamischen Gesellschaftslehre\* | 2 | 4,5 |
|  |  |  | VO Einzelthemen der islamischen Ethik\* | 2 | 5 |
|  | |  |  |  | Pflichtmodul: Islamische Kultur- und Bildungsgeschichte im europäischen Kontext | 6 | 12,5 |
|  |  |  | VO Islamische Kulturgeschichte in Europa\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Islamische Bildung im europäischen Kontext\* | 2 | 5 |
|  |  |  | VO Islamische Geschichte in Europa - Vertiefung\* | 2 | 2,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | Pflichtmodul: Interreligiöse Theologie und Religionspädagogik | 9 | 12,5 |
|  |  |  | VO Umgang mit Pluralität aus islamischer Perspektive und Auswirkungen auf die Interreligiosität\* | 1 | 2,5 |
|  |  |  | VO Weltreligionen II\* | 1 | 1,5 |
|  |  |  | VO Interreligiöse forschungsgeleitete Religionspädagogik\* | 2 | 2 |
|  |  |  | SE Interreligiöse forschungsgeleitete Religionspädagogik\* | 2 | 3 |
|  |  |  | SE Kooperative Religionsdidaktik II\* | 2 | 3,5 |
|  |  | |  |  | Pflichtmodul: Religionspädagogische und –didaktische Vertiefung | 6 | 10 |
|  | |  |  | SE Muslimische Gemeindepädagogik\* | 1 | 3 |
|  | |  |  | SE Fachdidaktik II\* | 2 | 3 |
|  | |  |  | PR Fachpraktikum\* | 2 | 4 |

**Hinweis:** Grau unterlegte Bereiche sind von der Antragstellerin/vom Antragsteller - hinsichtlich der Prüfungen, deren Anerkennung beantragt wird – auszufüllen.

\* Die Semesterstunden und ECTS-Anrechnungspunkte dieser Prüfung fließen in das übergeordnete Modul ein.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum: |  |  | Datum: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unterschrift Antragsteller/in: |  | genehmigt: |
|  |  | Für die Universitätsstudienleiterin/ den Universitätsstudienleiter: |
|  |  | Dr. Asligül Aysel, BA MA |