**Betrifft:** Anerkennung von Prüfungen für das Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Innsbruck (Curriculum im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Studienjahr 2016/2017, 15. Stück, ausgegeben am 14. Dezember 2016, unter Nr. 138 kundgemacht i.d.g.F.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Im Rahmen des Studiums** | **Semes-terstun-den** | **ECTS-Anrech-nungs-punkte** | **Für das Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft anzuerkennen als:** | **Semes-terstun-den** | **ECTS-Anrech-nungs-punkte** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **an der Universität** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **positiv beurteilte Prüfungen**  (genaue Bezeichnung der Prüfung/Lehrveranstaltung, Datum) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Pflichtmodul: Allgemeine Erziehungswissenschaft | 4 | 7,5 |
|  |  |  |  | VO Theorien und Paradigmen der Pädagogik/Erziehungswissenschaft \* | 2 | 4 |
|  |  |  |  | VU Geschichte und Systematik pädagogischer Fragestellungen \* | 2 | 3,5 |
|  |  |  |  | Pflichtmodul: Subjekt und Gesellschaft unter der Perspektive sozialer Ungleichheit | 4 | 7,5 |
|  |  |  |  | VO Subjekt- und Gesellschaftstheorien \* | 2 | 4 |
|  |  |  |  | VU Subjektbildung und Subjektivierung \* | 2 | 3,5 |
|  |  |  |  | Pflichtmodul: Professionalisierung und Handlungskompetenzen | 4 | 7,5 |
|  |  |  |  | VO Professionalisierung zwischen Theorie, Empirie und Praxis \* | 2 | 4 |
|  |  |  |  | VU Handlung als Kompetenz \* | 2 | 3,5 |
| 4. |  |  |  | Pflichtmodul: Methodologie & Forschungsmethoden der  Erziehungs- und Bildungswissenschaft | 6 | 7,5 |
|  |  |  |  | VU Methodologie und Methoden der theoretischen Forschung \* | 2 | 2,5 |
|  |  |  |  | VU Methodologie und Methoden der qualitativen empirischen Forschung \* | 2 | 2,5 |
|  |  |  |  | VU Methodologie und Methoden der quantitativen empirischen Forschung \* | 2 | 2,5 |
| 5. |  |  |  | Pflichtmodul: Seminar zur Masterarbeit | 2 | 5 |
|  |  |  |  | SE Seminar zur Masterarbeit \* | 2 | 5 |
| 6. |  |  |  | Pflichtmodul: Interdisziplinäre Kompetenzen | - | 5 |
|  |  |  |  | *Wahlmodule im Umfang von 50 ECTS-AP gemäß § 7 Abs. 2 des Curriculums:* |  |  |
| 1. |  |  |  | Wahlmodul: Soziale und inklusive Pädagogik | 4 | 10 |
|  |  |  |  | VO Geschichte und Theorie der sozialen Ungleichheit und Inklusion \* | 2 | 5 |
|  |  |  |  | SE Besondere Kindheiten und Biografien \* | 2 | 5 |
| 1.1 |  |  |  | Wahlmodul: Vertiefung: Soziale und inklusive Pädagogik | 4 | 10 |
|  |  |  |  | VU Kindheit, Elternschaft und Familie im sozialen Wandel \* | 2 | 5 |
|  |  |  |  | SE Vielfalt der Kindheit und Pädagogik der Vielfalt \* | 2 | 5 |
| 1.2 |  |  |  | Wahlmodul: Methoden: Soziale und inklusive Pädagogogik | 4 | 10 |
|  |  |  |  | SE Forschungsseminar Methoden der Ungleichheits-, Inklusions- und Kindheitsforschung \* | 2 | 5 |
|  |  |  |  | SE Forschungswerkstatt zu Ungleichheit, Inklusion und Kindheit \* | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. |  |  |  | Wahlmodul: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Gelehrige Körper: Geschichte und Theorie des menschlichen Körpers \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Der (im)perfekte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität \* | 2 | 5 |
| 2.1 |  |  |  | Wahlmodul: Vertiefung: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur | 4 | 10 |
|  |  |  | VU Körperverhältnisse und Geschlecht. Ausgewählte Beispiele \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Eros, Sexualität und Geschlechterverhältnisse \* | 2 | 5 |
| 2.2 |  |  |  | Wahlmodul: Methoden: Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur | 4 | 10 |
|  |  |  | SE Forschungsseminar Methodologie und ausgewählte Methoden \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE/EX Forschungswerkstatt Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur \* | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  |  |  | Wahlmodul: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Psychoanalytische Erziehungs- und Bildungswissenschaft \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Aktuelle psychoanalytische Diskurse zu Erziehung, Bildung und Kultur \* | 2 | 5 |
| 3.1 |  |  |  | Wahlmodul: Vertiefung: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur | 4 | 10 |
|  |  |  | VU Entwicklungstheorien und die Genese psychischer Störungen \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Psychoanalytische Reflexion pädagogischer Handlungsfelder \* | 2 | 5 |
| 3.2 |  |  |  | Wahlmodul: Methoden: Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur | 4 | 10 |
|  |  |  | SE Forschungsseminar Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Forschungswerkstatt Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur \* | 2 | 5 |
| 4. |  |  |  | Wahlmodul: Migration und Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Konzepte interkultureller und diversitätsorientierter Bildung \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Biografie und Subjekt in der (Post)Migrationsgesellschaft \* | 2 | 5 |
| 4.1 |  |  |  | Wahlmodul: Vertiefung: Migration und Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | VU Diskriminierung und Rassismus \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Normative Referenzen pädagogischen Handelns \* | 2 | 5 |
| 4.2 |  |  |  | Wahlmodul:  Methoden: Migration und Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | SE Forschungsseminar Methoden der Migrations- und Diversitätsforschung \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Forschungswerkstatt Erkundung von Differenz- und Dominanzverhältnissen \* | 2 | 5 |
| 5. |  |  |  | Wahlmodul: Generation und Bildung im Lebenslauf | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Generationenverhältnisse, Lernen und Bildung im Lebenslauf \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Bildung in Familie, Elementarpädagogik und Schule \* | 2 | 5 |
| 5.1 |  |  |  | Wahlmodul: Vertiefung: Generation und Bildung im Lebenslauf | 4 | 10 |
|  |  |  | VU Wissen und Generation: Intergenerationale Kontinuität und generationaler Wandel \* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Entwicklung und Bildung im Jugend- und Erwachsenenalter \* | 2 | 5 |
| 5.2 |  |  |  | Wahlmodul: Methoden: Generation und Bildung im Lebenslauf | 4 | 10 |
|  |  |  | SE Forschungsseminar Methoden der Generationen-, Lebenslauf- und Bildungsforschung\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Forschungswerkstatt Generation und Bildung im Lebenslauf\* | 2 | 5 |
| 6. |  |  |  | Wahlmodul: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | VO Theorien und Strukturen von Konflikt, Trauma und Gewalt\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Trauma und Gewalt in Erinnerung und kollektivem Gedächtnis\* | 2 | 5 |
| 6.1 |  |  |  | Wahlmodul: Vertiefung: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | VU Trauma und Subjekt\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Gewalt und Trauma erfahren und erleben: Ausgewähltes Kapitel\* | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 |  |  |  | Wahlmodul: Methoden: Konflikt, Trauma und Gewalt in Erziehung und Bildung | 4 | 10 |
|  |  |  | SE Forschungsseminar Methoden der Konflikt-, Trauma- und Gewaltforschung\* | 2 | 5 |
|  |  |  | SE Forschungswerkstatt zu Konflikt, Trauma und Gewalt\* | 2 | 5 |
| 7. |  |  |  | Individuelle Schwerpunktsetzung: |  | max. 20 |

**Hinweis:** Grau unterlegte Bereiche sind von der Antragstellerin/vom Antragsteller - hinsichtlich der Prüfungen, deren Anerkennung beantragt wird – auszufüllen.

\* Die Semesterstunden und ECTS-Anrechnungspunkte dieser Prüfung fließen in das übergeordnete Modul ein.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum: |  |  | Datum: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unterschrift Antragsteller/in: |  | genehmigt: |
|  |  | Für den/die Universitätsstudienleiter/in: |
|  |  | Dr. Peter Münte  Dr. phil. habil. Petra Reinhartz |